

Guía Pedagógica N° 3

Desarrollo

Título: Nuestro País en América

Propósitos:

- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Propiciar el análisis y establecer relaciones entre números fraccionarios que les permita resolver situaciones problemáticas.
- Favorecer el interés por conocer la realidad en los espacios geográficos.
- Despertar el interés y la reflexión crítica hacia los productos y procesos alimenticios.
- Propender al reconocimiento de las diferentes normas en la vida cotidiana.

Actividades

Desafío: Diseñar un dominó con palabras que tengan diptongos e hiatos.

Día 1

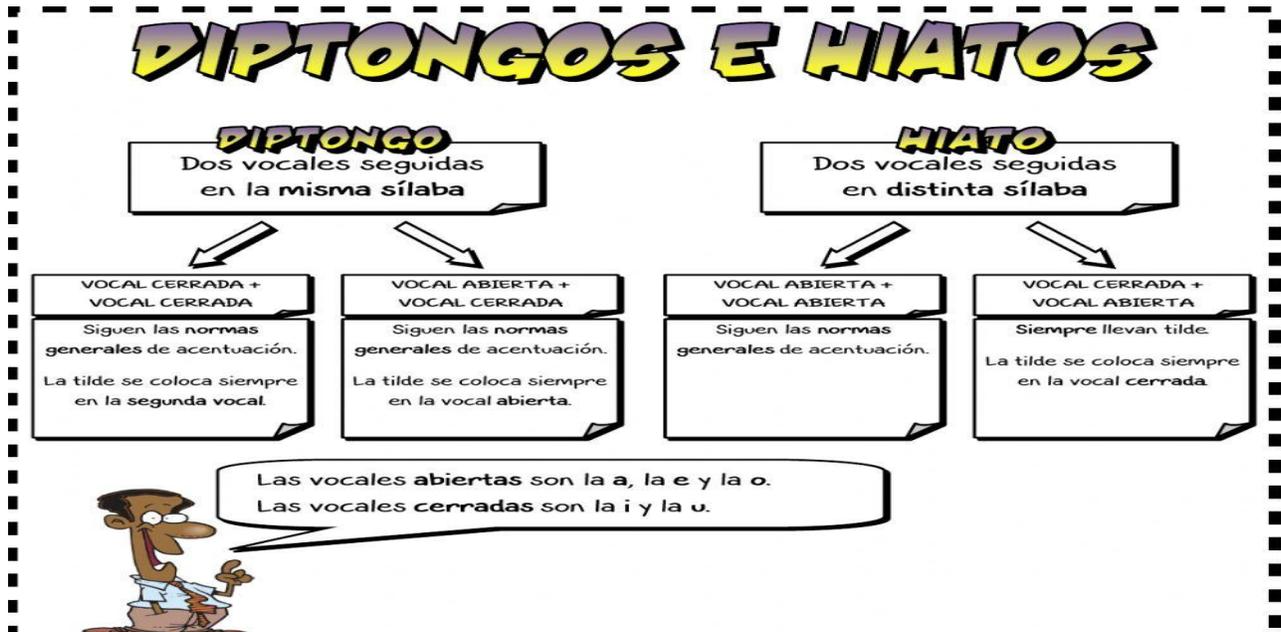
Área Lengua

- 1- Leer con atención y escribir en tu cuaderno el siguiente texto.

En un día de primavera, un ciervo estaba mirándose en las aguas cristalinas de una fuelle y se sorprendió con la hermosura de su cornamenta.
–¡Qué belleza! ¡Mis cuernos son hermosos! –se decía, orgulloso de sí mismo.
Luego, miró sus largas y delgadas patas y pensó, molesto:
–¡Qué patas más horribles! ¡Nunca había prestado atención a ello, pero realmente me quita belleza!
Tan embelesado estaba de su imagen que no se percató de la presencia de unos lobos y de la huida del resto de los animales.
Cuando se dio cuenta, despavorido corrió rápidamente por el bosque, tan ágil y veloz como sus patas se lo permitieron, pero sus bellos cuernos se enredaban en las ramas de los árboles una y otra vez.
Por fin, a duras penas, pudo salvarse y dejar lejos a sus perseguidores.
Cuando, casi sin aliento, se detuvo, pensó: “¡Qué ingratitude la mía! Mis patas, que despreciaba, me salvaron la vida y, en cambio, por mis cuernos, que eran mi orgullo, cast muero”.

- ✚ Extraer las palabras subrayadas
- ✚ Separa en sílabas
- ✚ Colorear donde hay dos vocales juntas

¡Nos informamos más del tema!



2- Clasificar estas palabras según tengan diptongo o hiato.

<p>alegría diente pierna manía tuerto canoa país canción</p>	<p>maestro frecuente columpio huésped cacatúa náufrago increíble poeta</p>	<p>CON DIPTONGO</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 100px;"> </div>	<p>CON HIATO</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 100px;"> </div>
--	--	---	--

Educación Musical

Día 2

Área Ciencias Naturales

1- Leer el siguiente texto y copiar en tu cuaderno.

La correcta alimentación está entre las acciones positivas, para prevenir el riesgo de enfermedad y mejorar las condiciones de vida de las personas. Para lograrlo es necesario recibir una alimentación adecuada desde pequeños, que asegure un crecimiento acorde con la edad.

Muchos de los niños y niñas en edad escolar, presentan un deterioro de los hábitos de alimentación, sobre todo en la variedad y en la cantidad de los alimentos que ingieren, ya sea porque no les agradan determinados sabores o porque en sus hogares no acostumbran a mantener una dieta

equilibrada. Podemos modificar en parte esas costumbres, aprendiendo los inmensos beneficios que aporta el comer bien, practicando hábitos saludables para convertirnos en promotores de los principios de una buena alimentación.

Aprender a seleccionar los alimentos, y las cantidades en que debemos consumirlos, es la clave para evitar dos caras de una misma moneda: la alimentación deficiente y la sobrealimentación, ambas muy perjudiciales para nuestro organismo.

¡Nos informamos más! Observar la siguiente imagen.

- ✚ ¿Qué tipo de alimentos observamos en el plato?
- ✚ ¿Qué alimentos debemos comer más para tener una buena salud?
- ✚ ¿Qué alimentos debemos comer menos?
- ✚ Para prevenir enfermedades debemos.....



Artes Visuales

Día 3

Área Ciencias Sociales

- 1- Observar las imágenes y leer

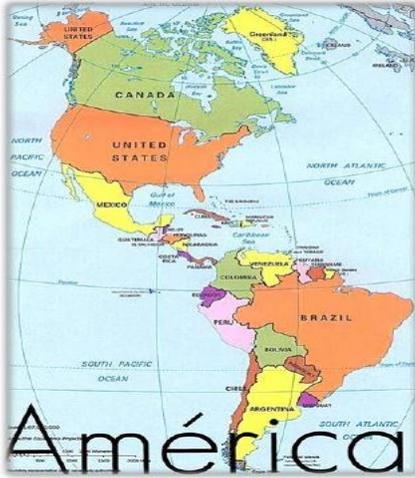
Continente Americano

El continente americano se encuentra en el hemisferio occidental y se extiende en los hemisferios norte y sur. Está rodeado totalmente por mares y océanos, desde el [océano Glacial Ártico](#) por el norte hasta el [Cabo de Hornos](#) por el sur, en la confluencia de los océanos [Atlántico](#) y [Pacífico](#), los cuales a su vez delimitan al continente por el este y el oeste, respectivamente.

Con una superficie de más de 42 000 000 [km²](#), es la segunda masa de tierra más grande del planeta, cubriendo el 8,3% de la superficie total del planeta y el 30,2% de la tierra emergida, y además concentra cerca del 12% de la población humana.

¡Conocemos más sobre el tema!!

América



- Está separada del resto de continentes
- rodeada por los océanos Atlántico, Pacífico y Glacial Ártico.
- Extensión de más de 42 millones de Km cuadrados, segundo continente más grande.
- Está dividido en dos bloques (América del Norte y del sur) unidos por un canal (América central)
- Se extiende desde el Polo Norte hasta el Polo Sur

2-Responder

¿Qué océanos rodean el Continente Americano?

El Continente Americano está dividido en: América del.....

América.....América del

¿Qué extensión tiene el Continente Americano?

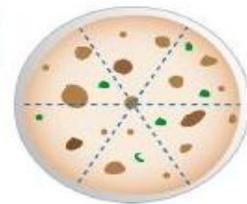
Argentina se encuentra en América

Educación Física

Día 4 Área Matemática

1- Resolver la siguiente operación de fracción.

- a) María y su esposo ayer cocinaron una tortilla, la dividieron en 6 partes iguales. María comió $\frac{2}{6}$ y su esposo $\frac{3}{6}$. ¿Qué fracción de la tortilla se comieron los dos?, ¿Qué fracción de la tortilla sobró?



Entre ambos comieron.....de la tortilla. Queda.....de la tortilla.

¿Qué operación debes hacer?

¡Atención

Copiar en tu cuaderno el siguiente concepto.

Para **sumar** o **restar** fracciones con **igual denominador** se suman o se restan los **numeradores** y se deja el mismo **denominador**

2- Resolver y graficar

Andrea comió $\frac{1}{10}$ de pastel en el desayuno, $\frac{3}{10}$ en el almuerzo y $\frac{2}{10}$ en la cena. ¿Cuánto pastel comió en total? ¿Sobró pastel? ¿Cuánto?

Educación Tecnológica

Día 5

Área Formación Ética y Ciudadana

1- Observar la imagen y leer y escribir en tu cuaderno.



La Norma Jurídica: Es una regla dirigida a la ordenación del comportamiento del individuo prescrita por una autoridad cuyo incumplimiento puede llevar a una sanción.

3- Conversar en familia y dar ejemplos de Normas Jurídicas.

ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES

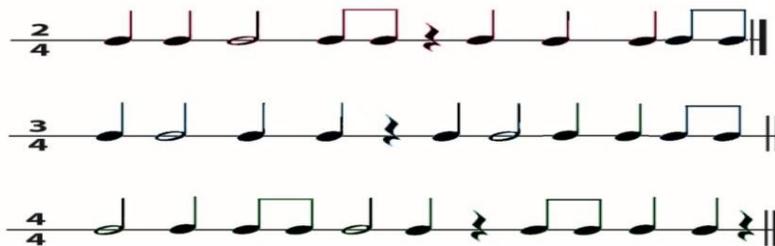
Propósito/s:

- Conocer las funciones de nuestro oído durante la percepción de un sonido. Visualizar y descubrir cómo se producen las vibraciones del sonido. Realizar ejercicios rítmicos sencillos (Ed. Musical).
- Propiciar la proximidad a nuevas formas de producción y recepción de hechos visuales (Artes Visuales).
- Propiciar la producción motriz con ajuste a las capacidades perceptivo-motrices (Ed. Física)
- Contribuir al desarrollo de la cultura tecnológica que resulta de la comprensión del mundo artificial (Ed. Tecnológica).

Área: Educación Musical

1. Observar la siguiente imagen, transcribir los ejercicios rítmicos a tu cuaderno y completar con las líneas divisorias que crees que corresponden, tener en cuenta el compás que aparece al comienzo de cada ejercicio.

Áreas Integradas Segundo Ciclo



Área: Artes Visuales Asimetría: Basado de un centro, dos lados diferentes.

1. Materiales: Témperas de colores primarios y blanco, peine.
2. Colocar puntos seguidos, en una hoja de dibujo, témpera sin diluir (colores primarios intercalando con el color blanco).
3. Pasar el peine desde donde colocaste las témperas hacia la derecha, luego lo repite en dirección contraria, desde donde pusiste las témperas hacia la izquierda.

4. Enviar una imagen del trabajo terminado a la docente.

Área: Educación Física

1. Explicar el dribling de handball, la técnica correcta y ejercitarlo primero quietos en un lugar, luego caminando hacia adelante, una distancia de aproximadamente 5 metros. Y por último hacerlo trotando suave, la misma distancia.
2. Explicar los diferentes tipos de pases en handball, pase de hombro y pase de pique, y ejercitarlos contra una pared, haciendo 5 pases correctos de cada uno.

Área: Educación Tecnológica

1. Clasificar en el cuaderno los siguientes productos tecnológicos en bienes o servicios



- 2- Investigar y contestar en el cuaderno: ¿De qué material está fabricado cada uno de los bienes? ¿Cómo y dónde se desechan cuando ya no sirven? ¿Se pueden reciclar?

Directora: Prof. Alejandra Carina Ibáñez