

ESCUELA: SAN JUAN DE LA FRONTERA

DOCENTE: MARIELA GOMEZ

GUIA N°6

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: TARDE

PROPUESTA PEDAGOGICA

TEMA: “Uno, Dos, Tres Vayamos a 1810”

DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD

CONTENIDO:

- Ⓢ Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: LITERATURA INFANTIL

CONTENIDO:

- Ⓢ Escucha de narraciones, pregones.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: MUSICA

CONTENIDOS:

- Ⓢ Disfrute en la participación de diferentes canciones.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: EXPRESION CORPORAL

CONTENIDO:

- Ⓢ Exploración y desplazamientos de movimientos en forma individual, en parejas.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: PLASTICA

CONTENIDOS:

- Ⓢ Dibujo en el espacio bidimensional.
- Ⓢ La exploración, manipulación de materiales.

DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACION FISICA

CONTENIDO:

- Ⓢ El cuerpo, el mundo y los otros. Juegos motores

ACTIVIDADES:

Día Martes 26 de Mayo:

“HOY FESTEJAMOS UNA FECHA MUY IMPORTANTE PARA LOS ARGENTINOS”

Mamá muestra una imagen de la época colonial y pregunta- ¿Qué pueden ver en esta imagen? ¿Será actual o tendrá muchos años?, ¿Por qué estarían reunidos en la

calle?, ¿Qué estaría pasando? ¿Qué nombre tendrá esa casa antigua? Luego de escuchar a los niños se les explicará que representa la imagen.



Verán un video referido al tema (la docente lo enviará al grupo de padres de WhatsApp)

En familia conversan sobre lo que observaron, luego mamá propone realizar banderitas en celeste y blanco (con cartulina, papeles, lo que tengan en casa), para adornar las ventanas de casa celebrando "Nuestro Primer Gobierno Patrio".

Día Miércoles 27 de Mayo:

Mamá o un adulto pide a los chicos que elijan un lugar cómodo de casa, pregunta- ¿Recuerdan el video que vieron el día anterior? ¿Qué personajes pudieron ver? ¿Qué actividades realizaban los vendedores ambulantes?

Mamá copia una de la vestimenta que más les guste de un vendedor ambulante en papel o tela, luego lo pega en una hoja y los chicos dibujan las partes del cuerpo del vendedor.



Día Jueves 28 de Mayo: "Día de la Maestra Jardinera y los Jardines de infantes"

Mamá o un adulto le pide a los chicos que se sienten en un semicírculo, y les comenta que hoy es un día muy especial, hoy se festeja el "Día de los jardines de infantes y de la Señó", se recuerda este día en honor a la "Señó Rosario Peñaloza" quien fundó el primer jardín de Infantes en Argentina, luego les pide a los chicos que se dibujen con la señó en una hoja, lo decoren con lo que tengan en casa, y coloquen el nombre.



Día Viernes 29 de Mayo: “Escuchamos la canción de los Pregones”

Mamá o un adulto propone colocarse cómodos, en algún lugar de la casa, y escuchar la canción de los pregones. Necesitaran un reproductor de música o un celular (el tema será enviado por la docente al grupo de WhatsApp), pueden escucharlo varias veces, luego mamá propone modelar con masa de sal alguno de los elementos que vendían los vendedores ambulantes, ejemplo empanada, velita, escobita, etc., dejarla secar y pegarla en una hoja de color o blanca y colocar el nombre.

¡Llego la hora de educación física!

Materiales: Un palito de escoba o cañito similar.

1)- Colocar el palo en la mano abierta y tratar de hacer equilibrio con el mismo sin que se caiga.

Poner el palo en la cabeza, los hombros, en la nuca, nariz, pera y mantener el equilibrio.

Colocar el palo en el piso y saltar adelante, atrás, con el pie izquierdo y con el derecho.

Caminar con el palo de escoba en la mano abierta y dar varios pasos sin que se caiga.

¡Hacemos pesas! ¿Cómo lo harías?

2)- Con algun familiar poner el palo de escoba en el piso y hacerlo rodar, con la mano derecha y con la mano izquierda, con el pie derecho y con el izquierdo.



Intentemos rodar como un palito:



Juguemos al jockey en familia en el fondo o patio de casa, realizamos dos arcos con lo que encontremos.

Realizamos nuestro palo de jockey, con una botella (de plástico pequeña) y una bocha



de papel.

Día Lunes 1 de Junio: ¡A Bailar!

Mamá o algún adulto nos organiza del modo que más les guste, con ropa cómoda, coloca diferentes temas musicales, para ello necesitarán un reproductor de música, o un celular, (los diferentes temas serán enviados por la docente al grupo de watsApp).

Comenzará colocando un tema infantil, el Monstruo de la laguna, luego un tema de esta época que les guste bailar y para finalizar un tema de la época colonial, el Candombe del 25.

Luego de escuchar y bailar los diferentes temas, se sentarán en el piso y conversarán sobre los temas-¿Qué sintieron al escucharlos?

Para finalizar volveremos a bailar el candombe, esta vez con pañuelos o retazos de telas que tengan en casa de diferentes colores y jugarán a hacer rondas, a pasar por debajo de un puente, etc.

Día Martes 2 de Junio:

Mamá elige un lugar agradable de casa y nos conversa sobre las clases sociales de la época de 1810, luego propone ver las imágenes en el video de un caballero y una dama, observamos sus vestimentas, vemos la diferencia entre la ropa de los vendedores ambulantes y la dama y el caballero.

<https://www.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8>

Mamá pregunta-¿Qué diferencia hay? -¿Por qué son tan elegantes? ¿Qué lleva el caballero en su cabeza?- ¿Y qué lleva la dama?

Propone realizar con los materiales que tengan en casa como tubitos de cartón de rollos de servilletas o de papel higiénico, papeles de colores un títere el caballero o la dama el personaje que más les guste.



Día Miércoles 3 de Junio: ¡Juegos de la Época!

Un adulto propone a los chicos sentarse en el piso en forma de semicírculo, y muestra la imagen del día 25 de mayo, pregunta- ¿A qué jugarían los niños de esa época? ¿Cómo se entretenían? Si no había celulares ni computadoras como en la actualidad. Muestra la imagen de la guía.



Les comenta los juegos a los cuales jugaban los niños y propone "Jugar al gallito ciego", la docente enviará la rima del juego al grupo de whatsapp.

Una de las personas se vendará los ojos, y tratará de atrapar a alguno de los participantes, quien sea atrapado tomara el lugar del gallito ciego.

Día Jueves 4 de Junio: ¡Comidas típicas de la época!

Mamá les propone ponernos cómodos en algún lugar de casa, y nos muestra la imagen de la guía.



Conversarán sobre las comidas de esa época, y lo que las personas acostumbraban comer: locro, asado, empanadas, tortas fritas, mazamorra y pastelitos y luego pregunta- ¿Comemos algunas de estas comidas en la actualidad? ¿Cuándo?

Propone preparar unas sabrosas tortas fritas, ingredientes: harina, sal, grasa, agua, azúcar para espolvorear. ¡Compartimos en familia unas sabrosas tortas fritas!

Día Viernes 5 de Junio: ¡A dibujar!

Mamá o un adulto les muestra la primer imagen de la guía, y propone dibujar el Cabildo, o recortarlo en cartulina o cualquier papel amarillo que tengan en casa, pegarlo en una hoja, y dibujar personajes de la época los que prefieran.

Llego la hora de educación física!

Materiales: Un palito de escoba o cañito similar.

1)- Colocar el palo en la mano abierta y tratar de hacer equilibrio con el mismo sin que se caiga.

Poner el palo en la cabeza, los hombros, en la nuca, nariz, pera y mantener el equilibrio.

Colocar el palo en el piso y saltar adelante, atrás, con el pie izquierdo y con el derecho.

Caminar con el palo de escoba en la mano abierta y dar varios pasos sin que se caiga. ¡Hacemos pesas! ¿Cómo lo harías?

2)- Con algun familiar poner el palo de escoba en el piso y hacerlo rodar, con la mano derecha y con la mano izquierda, con el pie derecho y con el izquierdo.



Intentemos rodar como un palito:



Juguemos al jockey en familia en el fondo o patio de casa, realizamos dos arcos con lo que encontremos.

Realizamos nuestro palo de jockey, con una botella (de plástico pequeña) y una bocha



de papel.

Directora: Rosana Oche