

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3



CICLO: PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA Y TARDE

Tema: "Mundo y medios mágicos"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Recordamos el desafío

DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES.

 Une según corresponda.

bicicleta

individual

autobús

avión

colectivo

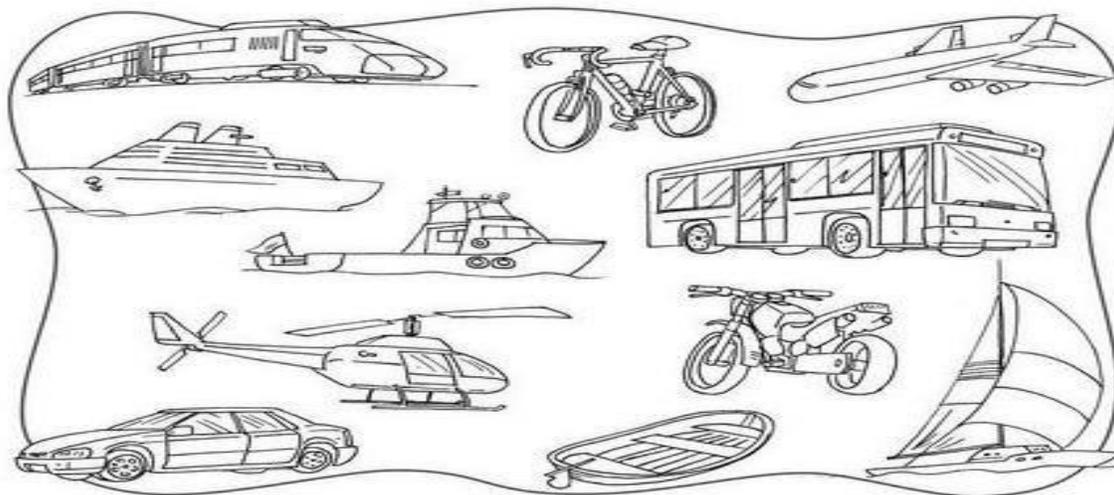
tren

moto

coche

 Colorea así:

terrestres → rojo aéreos → amarillo marítimos → verde



DIA 2: MATEMÁTICA

-COMPLETAR LA SERIE.

4 8

9 14 16

19 23

30 32

33 36 40

-AHORA A RETROCEDER...



SERIES NUMÉRICAS



10 9 ○ ○ 6 ○ ○ 3 ○ ○

15 ○ ○ 12 ○ ○ 9 ○ ○ 6

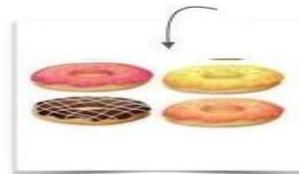
17 ○ 15 ○ ○ 12 ○ 10 ○ ○

20 ○ 18 ○ ○ 15 ○ ○ 12 ○

9 ○ 7 ○ ○ 4 ○ ○ 1 ○

DÍA 3: LENGUA

1. Marca el dibujo cuyo nombre comience con la letra D



2. Marca los dibujos de cada línea que comienzan con la sílaba indicada.

du					
da					0123 456 789
do				2	
de	2				
di			9		

DÍA 4: LENGUA.

Escribe la sílaba con la que comienza el nombre de cada dibujo.

da	de	di	do	du
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	2			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Practica tu lectura.

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 1. Nada | 5. La mano tiene 5 dedos. |
| 2. Dados | 6. El mono no tiene miedo. |
| 3. Donas | 7. Los patos son lindos. |
| 4. Moneda | 8. Mi mamá es dentista. |

Une las frases con el dibujo que representa la oración.



Leo pone las monedas en la mesa.



Memo me dio una pelota.



Mi mamá me dio dos dados.



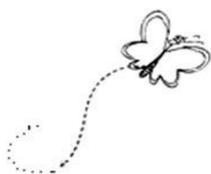
El mono nos saluda todos los días.

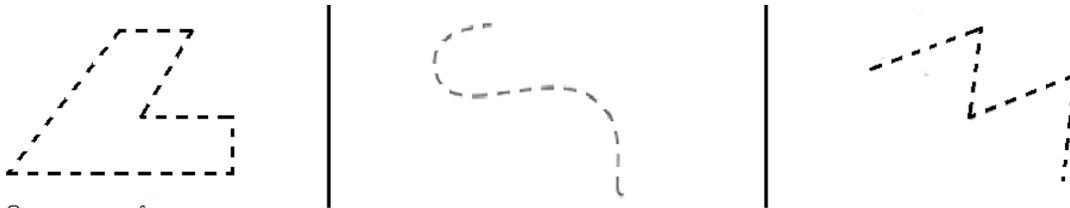
DIA 5: MATEMÁTICA.

MARCA CON UNA X DONDE CORRESPONDA.

LÍNEA	ABIERTA	CERRADA

REMARCAR CON ROJO LAS LÍNEAS ABIERTAS Y DE AZUL LAS LÍNEAS CERRADAS.





CIENCIAS NATURALES

RESOLUCIÓN DE DESAFÍO:

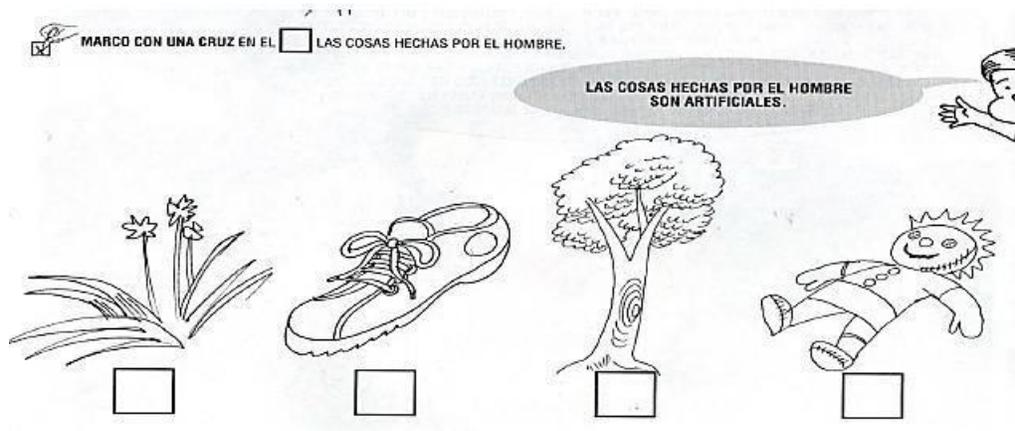
- RECORDAMOS LO VISTO DE MATERIALES DESCARTABLES.
- ELIGE DOS MEDIOS DE TRANSPORTES (TERRESTRE, AÉREO O ACUÁTICOS).
- CONSTRUYE CON MATERIAL DESCARTABLE DOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y LUEGO MUÉSTRASELOS A TU SEÑO.

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN	
¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FACIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	

TECNOLOGÍA

TEMA: MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL

- RECORDANDO LO VISTO ANTERIORMENTE EN CLASE. OBSERVO Y SEÑALÓ CON UNA X.



ÁREA: MÚSICA

1. RECUERDA LA CANCIÓN: O E LELE, LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LVCF9JXOHIY](https://www.youtube.com/watch?v=LVCF9JXOHIY). PEGA LA LETRA EN TU CUADERNO. (ANEXO)

2. CANTA LA CANCIÓN Y REALIZA MOVIMIENTOS IMITANDO LOS TAMBORES.

3. ESCUCHA LA CANCIÓN: VIENEN POR AQUÍ, LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V2LORIFV6WC](https://www.youtube.com/watch?v=V2LORIFV6WC). CANTA LA CANCIÓN Y PEGA LA LETRA EN TU CUADERNO (ANEXO)

ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

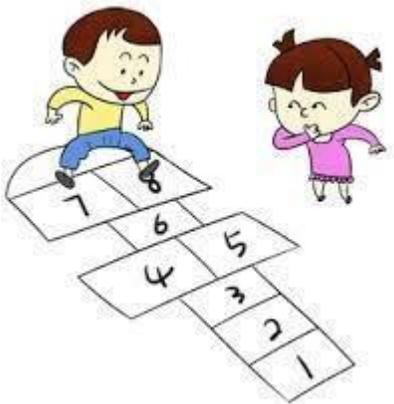
- ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

FINALIZAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR, PERO CON TAPITAS, REALIZANDO OTROS TAMAÑOS DE CÍRCULOS POR ENCIMA DE LOS ANTERIORES. CON LOS MISMOS COLORES, LOS PRIMARIOS. EJEMPLO:



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:



Actividades: Dibujamos una rayuela o distintos cuadrados en el suelo y realizaremos las siguientes acciones.

A1: Se colocan en los cuadrados distintos números, se les indica a los alumnos de qué forma saltar y donde deben caer según los números que indicamos.

A2: Se pintan algunos cuadrados, se les da la oportunidad de elegir de qué forma deben desplazarse y se les indica donde deben caer.

A3: Se dibujan pies o manos en los cuadrados, los chicos deben saltar y colocar las manos o pies según como se encuentren en los cuadrados.

Directora: Matilde Susana Velazquez

Vice directora: Mónica Suarez