

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO N° 1

ESCUELA: Gral. Mariano Acha

CUE: 70000-33-00

DOCENTE: Myriam Quiroga

TURNO: Jornada Completa.

GRADO: TERCERO

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Teatro.

TÍTULO: “Desde casa aprendimos”

CONTENIDOS:

Área Lengua: Comprensión y disfrute del cuento. Escritura autónoma de oraciones.

Área Ciencias Naturales: Los materiales y sus transformaciones. Cambios en los materiales por variación de la temperatura, en particular el agua.

Área Formación Ética: Práctica de valores.

Área Teatro: Expresión corporal. Representación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-Lee comprensivamente un texto.

-Identifica cambios en los materiales, particularmente del agua, por variación de temperatura.

-Identifica los cuidados y usos responsables que debe darse al agua.

-Representa distintas emociones para cada estado.

DESAFÍO: Realiza un mural donde muestre los cambios de estado del agua mediante ilustraciones de dibujos o recortes, acompañados de una breve explicación.

ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA

Lee atentamente

Había una vez, una gota, que estaba aburrída y cansada de hacer siempre lo mismo. Cada día, cuando el sol más brillaba, la gota subía en forma de vapor de agua hacia su amiga Nubi y allí, junto a sus miles de amigas, esperaba a que bajaran las temperaturas para volver a descender a un río o de nuevo al mar.

La pobre gotita de agua se sentía igual que las miles de amiguitas que se encontraban a su lado. Día tras día, observaba al resto de las gotas y eso la deprimía.

Un día, su amiga Nubi la vio realmente triste, pensando en sus cosas en vez de disfrutar cuando llegó la hora de lanzarse como lluvia. Decidió hablar con ella.

– Brillagota, ¿qué te ocurre? Llevo varios ciclos viéndote triste, sin ganas de ascender ni descender y me preocupa verte así. No estás contenta y saltarina como normalmente eras.

– Nubi, me encuentro realmente triste porque no creo que sea una gota especial. Siempre estoy haciendo lo mismo, o bien estoy en estado gaseoso o líquido o cuando hace mucho frío me vuelvo nieve o hielo, le contestó Brillagota.

– ¡Pero eso es fantástico! Puedes convertirte en un montón de cosas y por ello eres especial. No deberías sentirte triste. Yo siempre estoy volando de un lado a otro del cielo y apenas bajo a la tierra y mucho menos me convierto en muñeco de nieve. Deberías sentirte feliz por poder correr tantas aventuras de tantas maneras diferentes, le interrumpió Nubi.

Pero Brillagota seguía sintiéndose como las demás, sin ser especial y pasó semanas tristes observando cómo era igualita al resto de las gotitas de lluvia que tenía alrededor.

Un maravilloso día, todo cambió para nuestra Brillagota. Después de ascender de nuevo a Nubi como cada ciclo, el tiempo cambió bruscamente y sin apenas darle tiempo a llegar, bajaron las temperaturas. Comenzó una enorme tormenta. Brillagota se agarró fuertemente a Nubi. No quería volver a caer pero la tormenta era tan fuerte que la pobre Brillagota casi no aguantaba más. Justo cuando sus fuerzas se habían agotado y estaba a punto de caer nuevamente al mar, la tormenta desapareció por arte de magia. Volvió a brillar el sol más hermoso que jamás había salido, cuando nuestra pequeña amiga Brillagota caía de nuevo al océano. Mientras caía, ella seguía sintiéndose desdichada hasta que un precioso, caluroso y tierno rayo de sol la atravesó haciéndola sentir que su cuerpo se transformaba en un irremediable y colorido arco iris con sus siete colores luciendo hasta el infinito.

En ese momento, comprendió que era una gota especial. Por eso se llamaba Brillagota, porque irradiaba luminosidad en cada lugar de la tierra. Tal era su hermosura y su baile de colores, que todos los niños de la tierra soñaban con poder llegar hasta ese maravilloso arco iris, tocarlo y disfrutarlo. Brillagota se sintió muy feliz, única y admirada por todo el mundo. Nunca más volvió a pensar que era como las demás, porque ella había sido el arco iris más bonito que había iluminado el cielo. Y colorín colorado esta historia nos ha encantado.

Alejandra Ferrero

Rodea la opción correcta ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

cuento **noticia** **poesía**

Marca las palabras que tengan el mismo significado que **triste**
deprimida, alegre, entusiasmada, afligida, melancólica.

Completa con V (verdadero) o F (falso)

..... La gota estaba aburrida y cansada.

..... Observaba al resto de las gotas y eso la alegraba.

..... Brillagota se sentía especial.

..... Sintió que se transformaba en un colorido arco iris.

Piensa y responde

¿Por qué estaba triste Brillagota?

¿Cómo la animaban a Nubi?

¿Por qué Brillagota era especial?

ÁREA CIENCIAS NATURALES

Escribe colocando el estado en que se encuentran los siguientes materiales.

nieve

crema batida hielo

nube agua de mar

helado

Lee y rodea la respuesta correcta.

Para transformar un material líquido en un sólido debo exponerlo al:

frío calor

Para transformar algunos materiales sólidos en líquidos debo exponerlos al:

frío calor

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA

Enumera los usos del agua según la importancia.

.....Beber

.....Regar las plantas

.....Cocinar

... .Asearnos.

.....Apagar incendios.

.....Divertirnos en la pileta.

.....Lavar la ropa.

¡MANOS A LA OBRA! Lleva a cabo el desafío propuesto al inicio de esta guía.

ÁREA TEATRO

Pensar tres emociones que identifiquen los tres estados del agua. Representarlas.

Cada vez que mostremos alguno de los tres estados, representar las emociones.

Agregar gestos a esas emociones.

Directora de la Institución: Laura Marinero