

## ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

- **GUÍA NÚMERO 11**
- **ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO:** “APRENDEMOS EN CASA”

### CONTENIDOS

#### ✓ **MATEMÁTICA:**

- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA Y RESTA
- UNIDADES DE MEDIDA PESO: 1 Kg/ L.,  $\frac{1}{2}$  Kg/L,  $\frac{1}{4}$  kg/L.

#### ✓ **LENGUA:**

- TEXTOS INSTRUCTIVOS: LA RECETA.
- INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN

#### ✓ **PSICOMOTRICIDAD:**

- TONO MUSCULAR

#### ✓ **COCINA:**

- LA RECETA

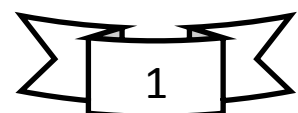
#### ✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

- HECHOS HISTÓRICOS QUE PERMITIERON CONFORMAR LA NACIÓN ARGENTINA

#### ✓ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

- RECONOCER MATERIALES QUE SE UTILIZARA PARA RECICLADO Y ARMADO DE MACETAS CON BOTELLAS PLASTICAS

**DOCENTES:** ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS,  
PLAZA PAMELA



## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

✓ **PRIMER DÍA**

✓ **ÁREAS: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS SOCIALES**

**RECORDAR:** EL LAVADO DE MANO SE DEBE HACER ANTES DE TRABAJAR Y AL TERMINAR LAS TAREAS ¡MUCHA SUERTE! 😊

### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1) **BUSCAR** EN CASA BOTELLAS DESCARTABLES QUE NO USEN, TIJERAS, LANA O TIRAS DE TOTORA

2) **CORTAR** LA BOTELLA A LA MITAD.

**HACER** AL FINAL DE LA BOTELLAS UNO AGUJEROS CHICO ASI SE PUEDA FILTRAR EL AGUA

### **CIENCIAS SOCIALES**

3) **INDAGAR** QUÉ SE CONMEMORA EL 17 DE AGOSTO. PUEDES ESCRIBIR, DIBUJAR, RECORTAR O PEGAR TODO LO QUE ENCUENTRES ALUSIVO A ESTE DÍA.

✓ **SEGUNDO DÍA**

✓ **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

✓ **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO, CON AYUDA DE TU FMILIA, (SI QUIERES PUEDES TRANSCRIBIR EL TEXTO EN TU CUADERNO)





JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ CORRIENTES, EL 25 DE FEBRERO DE 1778. A LOS 5 AÑOS SE FUE A ESTUDIAR A ESPAÑA. SU ESPOSA SE LLAMABA MARÍA DE LOS REMEDIOS DE ESCALADA Y SU HIJA MERCEDES TOMASA.


FUE MILITAR Y PROCER ARGENTINO, LIBERÓ ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.


EN BUENOS AIRES ORGANIZÓ EL REGIMIENTO DE


- ✓ **TRANSCRIBIR** EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS. UNA DEBAJO DE LA OTRA, RESPETANDO EL ORDEN NUMÉRICO Y DEJANDO DOS RENGLONES DE SEPARACIÓN


SAN MARTÍN NACIÓ EN CORRIENTES, EN UN PEQUEÑO POBLADO. HOY LUCE MUY PINTORESCO, ¿CÓMO SE HABRÁ LLAMADO?  1

CUANDO TENÍA CINCO AÑOS, ALLÁ SE FUE A ESTUDIAR, AUNQUE SENTÍA MUCHA TRISTEZA PORQUE SU PAÍS DEBÍA DEJAR  2

NO FUE PRESIDENTE, TAMPOCO ABOGADO... SU PASIÓN FUERON LAS ARMAS ¿QUÉ CARRERA HABRÁ ESTUDIADO?  3

FUE UN SOLDADO VALIENTE Y POR LA INDEPENDENCIA LUCHÓ, ¿CUÁLES FUERON LOS TRES PAÍSES QUE DE ESPAÑA LIBERÓ?  4

CON UNA LINDA JOVEN JOSÉ FRANCISCO SE CASÓ... ELLA TENÍA 15 AÑOS, CUANDO ÉL LA CONOCIÓ.  5

SAN MARTÍN ESCRIBIÓ CONSEJOS QUE MÁXIMAS LOS LLAMÓ... ERAN PARA SU HIJITA QUE CON TANTO AMOR CUIDÓ.  6

- ✓ **LEER** LAS RESPUESTAS Y COLOCARLAS DEBAJO DE LA ADIVINANZA CORRECTA.

ARGENTINA, CHILE Y PERÚ

YAPEYÚ

ESPAÑA

REMEDIOS

MILITAR

MERCEDITAS

✓ **TERCER DÍA**

✓ **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD Y CIENCIAS SOCIALES**

### **PSICOMOTRICIDAD**

1. TROTAMOS POR UN ESPACIO DETERMINADO PARA ENTRAR EN CALOR.
2. \*REALIZAMOS EJERCICIOS CON UNA PELOTA DE MEDIA LLENA DE ARENA, CON UNA MANO LUEGO CON LA OTRA.  
\*TRABAJO EN PAREJA CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, ENFRENTADOS, LANZO LA PELOTA CON UNA MANO Y EL OTRO LA RECIBE  
\*LUEGO CON LA OTRA MANO CON AMBAS MANOS

### **CIENCIAS SOCIALES**

3. ¿QUÉ NORMAS DE COMPORTAMIENTO DEBEMOS TENER EN CUENTA CUANDO ENTONAMOS EL HIMNO A SAN MARTÍN?

✓ **CUARTO DÍA**

✓ **ÁREA: MATEMÁTICA Y LENGUA**

- 1) ¿HAN ESCUCHADO HABLAR DE KILOGRAMO?

¿QUÉ ES EL KILOGRAMO?

¿PARA QUÉ SE UTILIZA?

¿ALGUNA VEZ HAN PESADO ALGO?

¿QUÉ SE UTILIZA PARA PESAR?

ESCRIBE TUS RESPUESTAS ANTES DE LEER EL PUNTO 2

- 2) EL KILOGRAMO (Kg), ES LA UNIDAD BÁSICA DE MEDIDA, SE UTILIZA MUCHO EN LA CIENCIA Y EN GASTRONOMÍA, COMUNMENTE LO LLAMAMOS KILO. SE UTILIZA PARA NOMBRAR A UN TIPO DE MEDIDA DE PESO

- 3) **LEER CON AYUDA LA IMAGEN**

LUEGO DIBÚJALOS EN EL CUADERNO Y REPÁSALOS CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA

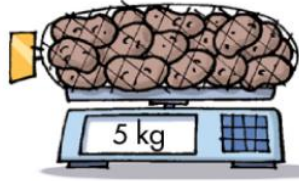
$$\frac{1}{2} \text{ Kg} + \frac{1}{2} \text{ Kg} = 1 \text{ Kg}$$

$$\frac{1}{4} \text{ Kg} + \frac{1}{4} \text{ Kg} + \frac{1}{4} \text{ Kg} + \frac{1}{4} \text{ Kg} = 1 \text{ Kg}$$

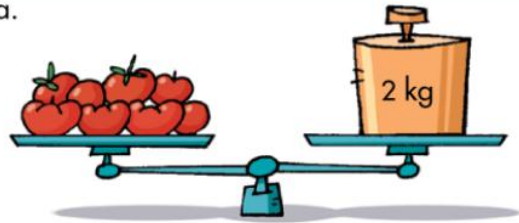
$$\frac{1}{4} \text{ Kg} + \frac{1}{4} \text{ Kg} = \frac{1}{2} \text{ Kg}$$

## Medimos pesos

Para comparar pesos utilizamos la balanza.

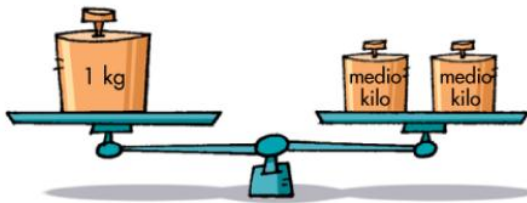


Las patatas pesan 5 kilos.

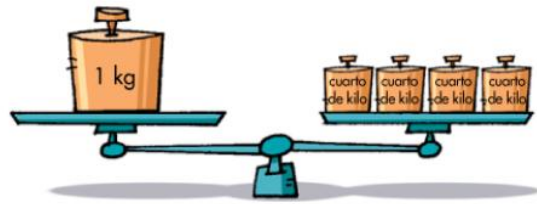


Los tomates pesan 2 kilos.

El **kilogramo** o **kilo (kg)** es la unidad principal de medida de peso.



1 kilo = 2 medios kilos





















1 kilo = 4 cuartos de kilo

✓ QUINTO DÍA

✓ ÁREA: MATEMÁTICA

1) ESCRIBIR EL NOMBRE DEL ELEMENTO MÁS PESADO

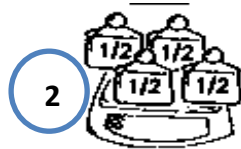
1			
2			
3			
4			
5			
6			

2) ESCRIBIR EN TU CUADERNO LA RESPUESTA CORRECTA



PESAN 2 KILOGRAMOS

PESAN 1 KILOGRAMO



PESAN 2 KILOGRAMOS

PESAN 4 KILOGRAMOS

- 3) **DIBUJAR O BUSCAR** EN REVISTAS, IMÁGENES DE ELEMENTOS QUE SE PUEDEN PESAR EN UNA BALANZA

✓ **SEXTO DÍA**

✓ **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y MATEMÁTICA**

- 1) **BUSCAR** Y SELECCIONAR TIERRA. ELEGIR ALGUNA PLANTITA QUE TENGAS PARA TRANSPLANTAR
- 2) **COLOCAR** EN LA BOTELLA YA CONFECCIONADA EN MACETA LA TIERRA CON SU PLANTA. REGARLA
- 3) **CALCULAR** CUÁNTA TIERRA LE ENTRA A LA MACETA APROXIMADAMENTE (SI TIENES POSIBILIDADES PUEDES PESARLA)

✓ **SÉPTIMO DÍA**

✓ **ÁREA: COCINA Y LENGUA**

- 1) **¡A REALIZAR GALLETITAS!** RECORDAR LAVARSE BIEN LAS MANOS Y LIMPIAR EL LUGAR DE TRABAJO ANTES DE COMENZAR
- 2) **LEER** CON ATENCIÓN LOS INGREDIENTES Y EL PASO A PASO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS GALLETITAS

## INGREDIENTES

- 125 GR. DE MANTEQUILLA
- 50 GR. DE AZÚCAR
- 170 GR. DE HARINA

## ELABORACIÓN

- A. EN UN BOL MEZCLAR LA HARINA PREVIAMENTE TAMIZADA CON UN COLADOR GRANDE, EL AZÚCAR Y LA MANTEQUILLA A TEMPERATURA AMBIENTE.
  - B. AMASAR CON LAS MANOS, AL PRINCIPIO PARECE QUE HAYA EXCESO DE HARINA PERO EN POCOS MINUTOS CONSEGUIREMOS UNA MASA CONSISTENTE Y MANEJABLE.
  - C. DIVIDIR LA MASA EN DOS, HACER UNA BOLA CON CADA MITAD Y REFRIGERAR DURANTE 15 MINUTOS.
  - D. PRECALENTAR EL HORNO A 180°.
  - E. PASADOS LOS 15 MINUTOS, ALISAR CADA BOLA CON UN RODILLO Y DEJAR UNA MASA DE 0,5 CM. APROXIMADAMENTE. SI LA MASA SE QUEDA PEGADA AL RODILLO, ENGRASAR CON UN POCO DE ACEITE.
  - F. CON UN CORTAPASTAS SACAR FORMAS DE LA MASA Y COLOCAR EN LA BANDEJA DE HORNO CON UN POQUITO DE MANTECA.
  - G. HORNEAR 15 MINUTOS VIGILANDO QUE NO SE QUEMEN, TIENEN QUE QUEDAR BLANCAS, LIGERAMENTE TOSTADAS PERO NO MUCHO. PUEDE PARECER QUE ESTÁN MUY BLANDAS PERO ES LA TÍPICA MASA QUE ENDURECE FUERA DEL HORNO. DEJAR TEMPLAR Y LISTAS PARA COMER.
- 3) **REALIZAR** LA RECETA CON AYUDA DE UN ADULTO. AL FINALIZAR ME PUEDES

MANDAR UNA FOTO



✓ **OCTAVO DÍA**

✓ **ÁREAS: PSICOMOTRICIDAD Y COCINA**

### PSICOMOTRICIDAD

- 1) TRABAJO EN PAREJAS UNO SE COLOCA DE ESPALDA, EL OTRO APOYA SUS MANOS EN LA ESPALDA DEL COMPAÑERO Y EMPUJA. CAMBIAN Y AHORA REALIZA EL EJERCICIO EL OTRO.
- 2) EN PAREJAS, UNO SE AGACHA Y SE COLOCA EN CUCLILLAS, EL OTRO LO TOMA DE LAS MANOS Y TRATA DE TRACCIONAR HACIA ATRÁS

### COCINA

## ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

- 3) **INVENTAR** UNA RECETA CON LOS INGREDIENTES QUE DESEES. LUEGO ESCRIBIRLA EN EL CUADERNO

✓ **NOVENO DÍA**

✓ **ÁREAS: MATEMÁTICA**

- 1) **RESOLVER**

PEPE TIENE 1 KILO DE HARINA

JUAN TIENE 1 ½ KILO DE HARINA

LEO TIENE 2 KILOS DE HARINA

¿CUÁNTOS KILOS DE HARINA TIENEN ENTRE LOS 3?

- 2) ANA FUE AL KIOSCO Y COMPRÓ 20 KILOS DE YERBA, 35 KILOS DE AZÚCAR Y 50 KILOS DE SAL.

¿CUÁNTOS KILOS COMPRÓ EN TOTAL?

- 3) **INVENTA** UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA CON MEDIDAS DE PESO

✓ **DÉCIMO DÍA**

✓ **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y LENGUA**

- 1) **DECORAR** LA MACETA

- 2) **COLGAR** LA MACETA CON LANA O TIRA DE TOTORA ASI QUEDE LISTA



- 3) **ESCRIBIR** EN EL CUADERNO LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN TECNOLOGÍA Y DIBUJAR TODO EL PROCESO

**DIRECTORA:** LUCÍA RIVEROS

**DOCENTES:** ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS,  
PLAZA PAMELA