

ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN (1° Escenario)

ESCUELA AMÉRICA

CUE: 700046900

DIRECTORA: Adriana Cañizares.

DOCENTES: Marisa Pascual, Martha A. Gutiérrez, Romina Sosa, Herminia Acuña, María Pilar Echegaray, Lorena Madrid, Virginia Galdeano y Miriam Correa.

CUARTO GRADO.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS: Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Inglés, Computación, Educación Física, Agropecuaria, Música, Artes visuales y Teatro.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Mi querido San Juan"

CONTENIDOS:

- Lengua: Lectura comprensiva y producción escrita. La poesía, partes y características.
- Matemática: Multiplicación y división por la unidad seguida de cero. Cuerpos geométricos: sus elementos.
- Ciencias Sociales: Localización de San Juan, sus límites y departamentos.
- Ciencias Naturales: La flora característica de San Juan.
- Formación Ética y Ciudadana: El reconocimiento de las diferentes formas de familia.
- Inglés: Vocabulary: Numbers from 1 to 10 Addition:(suma) Subtraction(resta)
- Computación: Integración de áreas
- Educación Física: Juego tradicional regional.
- Agropecuaria: Actividades agropecuaria y el ambiente. Producción y consumo.
- Música: Ejecución instrumental de objetos sonoros. Percusión corporal.
- Artes visuales: Volumen. Espacio escultórico.
- Teatro: Historia/Argumento. Secuencia narrativa. Sujeto/Roles/Personajes: conocidos e imaginarios.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lengua: Realiza lectura comprensiva de textos. Reconoce las distintas características y partes de la poesía.
- Matemática: Identifica cuerpos geométricos y marca los elementos. Resuelve operaciones de multiplicación y división por la unidad seguida de cero.
- Ciencias sociales: Ubica los límites de San Juan y departamentos en el mapa.
- Ciencias Naturales: Describe las características generales de la flora de San Juan.
- Formación Ética y Ciudadana: Identifica las características de las familias y analiza la propia.
- Inglés: Resuelva operaciones matemáticas con números del 1 al 10 en inglés.
- Computación: Comprende los contenidos aprendidos en Ciencias Sociales y aplícalos en las actividades de Computación.

ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.

- Educación física: Disfruta del juego competitivo como situación de entendimiento entre las partes.

- Agropecuaria: Reconoce la vida y sus partes. Identifica los productos y subproductos que genera la vida.

- Música: Utiliza el propio cuerpo e instrumentos no convencionales como fuente sonora para sus producciones musicales con mayor grado de destreza.

- Artes visuales: Construye en el espacio tridimensional. Aplica distintos elementos decorativos.

- Teatro: Explora distintas posibilidades expresivas mediante la escritura de diálogos teatrales. Identifica y caracteriza diferentes roles y o personajes mediante la escritura.

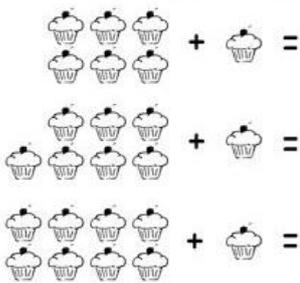
DESAFIO: Redactar un pequeño poema de dos estrofas sobre lo que más te gusta de San Juan, luego enviar un audio a la docente con la lectura del mismo.

ACTIVIDADES:

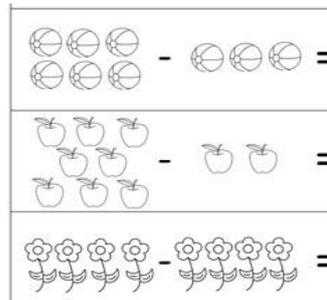
Área: Inglés.

1. Write the answers in English (escribe los resultados en inglés)

Plus (suma)



Subtraction

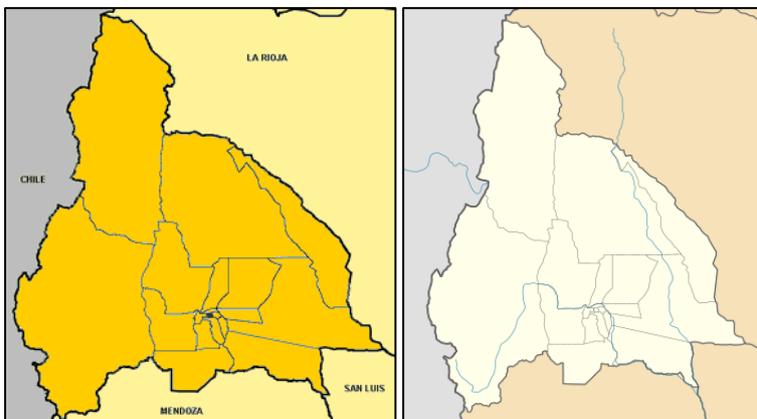


Área: Computación – Ciencias sociales.

1. Lee y observa las páginas 12, 13 y 14 del libro “San Juan y Yo”.

2. ¿Te animas a escribir el nombre de cada departamento de San Juan en el primer mapa?

3. En el segundo mapa pinta el departamento donde vives.



Área: Computación y Lengua.

1. Lee el siguiente texto y responde: ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta?

ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.

San Juan por mi sangre

*Caminar por tus calles
es todo lo que quiero,
andar de serenatas
a la luz del lucero,
sentir la brisa suave
que la noche me trae,
andar con mis amigos
abrazar a mi madre.*

*Volver a los lugares
donde pasé mi infancia,
que mi vista se nuble
al mirar la montaña
y al pasar por la calle
donde estaba mi casa
sentir una guitarra
tocar una tonada.*

*Mi querido San Juan
el ventanal de Cuyo
mi vida está añorando
estar cerquita tuyo
con mis seres queridos
allí quisiera estar
después que Dios decida*

San Juan, San Juan, San Juan.

*Ando extrañando el Zonda
su viento y polvareda,
los cerros y los valles
más lindos de mi tierra.
Ando extrañando todo
lo que un día fue mío
y el sabor de sus vinos.*

*Quisiera ver de nuevo
a los ojos de aquella
a quien dije al oído,
espérame que vuelva
si a mi pobre guitarra
la ha embargado una pena
sus cuerdas eran tristes
como añorando ausencias.*

*Mi querido San Juan
el ventanal de Cuyo
mi vida está añorando
estar cerquita tuyo
con mis seres queridos
allí quisiera estar
después que Dios decida
San Juan, San Juan, San Juan.*

AUTOR(ES): ERNESTO VILLAVICENCIO

2. ¿Cuántas estrofas tiene? Márcalas en el texto.
3. Recorta y pega en tu cuaderno el texto "San Juan por mi sangre" y luego dibuja lo que más te gustó

Área: Educación Física.

CARRERA DE EMBOLSADOS: El juego consiste en correr dentro de una bolsa. Los competidores se meten en bolsas que le llegan hasta la cintura y agarran con las manos las puntas de la bolsa para no dejarla caer al suelo.

Se marca una línea de largada y otra de llegada; a la señal del juez, empiezan a correr saltando.

ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.

Son eliminados los competidores que caen por el camino y el primero en llegar gana la carrera.

Si no tiene bolsa, lo reemplaza atándose los dos pies con una soga.

Higiene de manos al terminar las actividades

TIEMPO: 20' a 30'

Área: Agropecuaria- Ciencias Naturales.

1. Explica con tus palabras ¿Qué es la "Flora"? ¿Cómo es la flora que predomina en San Juan?

2. Menciona algunos ejemplares más importantes de la flora de nuestra provincia, páginas 45, 46 y 47 del libro "San Juan y Yo".

2. Dibujar o recortar la imagen de una vid, colocando sus partes y cada producto y subproducto de la misma.

3. Exponer en una maqueta o afiche lo realizado.

4. Una vez realizada las actividades mandar una foto al grupo de la escuela.



Área: Música.

1. Mirar el video "Ritmo con vasos" Girls like you en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=fu7LpkKMhRc>

2. Buscar dos vasos de plástico.

3. Practicar varias veces la actividad propuesta de percusión con vasos siguiendo el ritmo de la canción.

4. Una vez practicado grabar y enviar video de la propuesta de ritmo.

Área: Artes visuales.

1. Observar en la imagen el Cruce de los Andes, monumento realizado por el artista sanjuanino Mario Pérez – 2017 - en el departamento Rawson.

2. Realiza una escultura con tierra o arena mojada en el suelo, puedes incorporar piedras para revestirlo.

3. Saca fotos y mándamelas.

ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.



Área: Teatro.

1. Averigua datos del personaje sanjuanino la Pericana, luego escribe la historia y representa el personaje con un dibujo.
2. Escribe un diálogo teatral gracioso entre el personaje de la Pericana y otro personaje popular sanjuanino puede ser Domingo Faustino Sarmiento.
3. Utilizar la plantilla como ayuda de escritura. (Donde dice personaje va el nombre).

Título de la obra:.....

Personajes:

Escenografía: (lugar donde transcurre la escena).....

.....

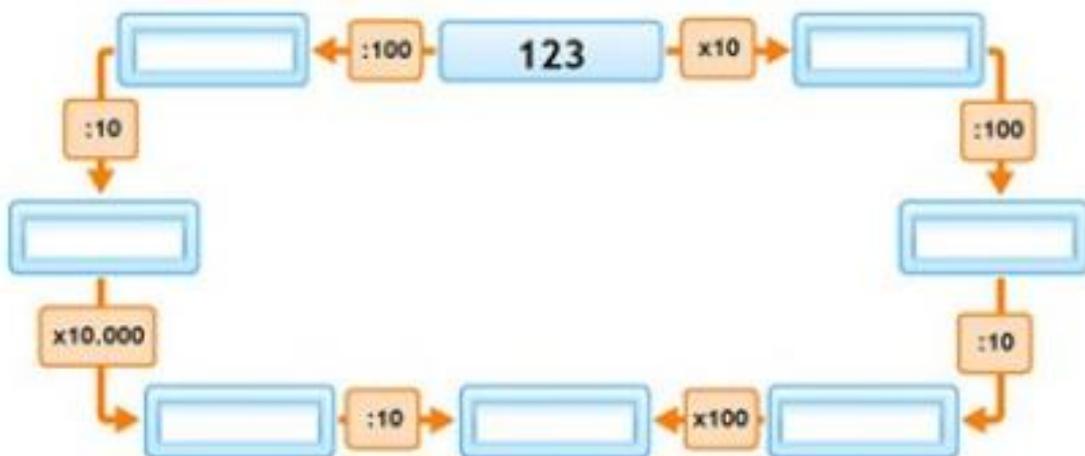
Única escena

Personaje: _

Personaje: _

Área: Matemática.

1. Completa las siguientes operaciones.



2. Marca en cada figura los elementos y completa el cuadro.

ESCUELA AMÉRICA. Cuarto grado 2020. Áreas integradas.

Cuerpos geométricos	nombre	caras	bordes	vértices
				
				
				
				
				

Área: Formación ética y Ciudadana.

1. Mi familia sanjuanina. Sarmiento sin duda fue un ciudadano ilustre de nuestra provincia. Describe con tus palabras como era su familia.

2. ¿Cómo está formada tu familia? Busca una fotografía familiar y coloca el nombre, edad y rol que ocupa cada uno.

3. Piensa junto a los adultos que te acompañan, que características tienen las familias sanjuaninas que no tienen las de otros lugares. Recuerden aquellas costumbres que nos caracterizan.

4. Luego de todo lo trabajado, redactar un pequeño poema de dos estrofas sobre lo que más te gusta de San Juan, luego enviar un audio a la docente con la lectura del mismo.