

C.E.N.S. CAUCETE

PROFESORA: MONICA MERCADO

AÑO: 2º 1º

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA - GEOGRAFIA

TEMA: LOS GRANDES IMPERIOS AMERICANOS

El tema de la guía nº3 hace referencia a los imperios precolombinos Maya, Azteca e Inca que habitaron América en dos lugares bien marcados: Mesoamérica y Andes Centrales. En esta ocasión se verá parte de lo que fueron sus modos de vida y porqué desaparecieron como imperios.

OBJETIVOS

- 1- Conocer los imperios Mayas, Aztecas e Incas que habitaron en América.
- 2- Conocer sus modos de vida, organización político-social e interpretar su valor por el ambiente.
- 3- Conocer las causas de su desaparición como imperios.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Comprensión lectora
- Pensamiento crítico
- Manejo de cartografía temática
- Responsabilidad y compromiso

ACTIVIDADES

1-Buscar el significado de los siguientes términos y contextualizar: CIVILIZACION, NOMADES, SEDENTARIO, CASTAS, BELICO, POLITEISTA, ESTADO, RECIPROCIDAD, MESOAMERICA, ANDES CENTRALES,

2-Leer atentamente el texto “Las Civilizaciones Americanas”, mencionar las civilizaciones anteriores a los imperios Maya – Azteca - Inca.

3- Leer atentamente el texto “Los Estados Americanos” y completar el siguiente cuadro. Luego responder.

Imperios Americanos	Ubicación Geográfica	Organización Política y Social	Actividad Económica y Alimenticia	Religión-Dioses que veneran
Mayas				
Aztecas				
Incas				

a) ¿Por qué se dice que Mayas, Aztecas e Incas eran sedentarios, bélicos y politeístas?

b) ¿Por qué y aproximadamente cuando desaparecieron estos imperios americanos?

4- Leer atentamente “El Caso: La Revolución Agrícola Americana”, analizar teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- a) ¿En qué ambientes ecológicos habitaban los Mayas, Aztecas e Incas?
- b) ¿Qué técnicas agrícolas emplearon para aprovechar el suelo y cultivar?
- c) ¿Por qué realizaban el Policultivos?
- d) ¿Por qué aplicaban la Reciprocidad?

5- En el mapa de América delimitar (marcar) la expansión territorial de los imperios Mayas, Aztecas e Incas. Referenciar. Tener en cuenta punto 3: cuadro ubicación geográfica.

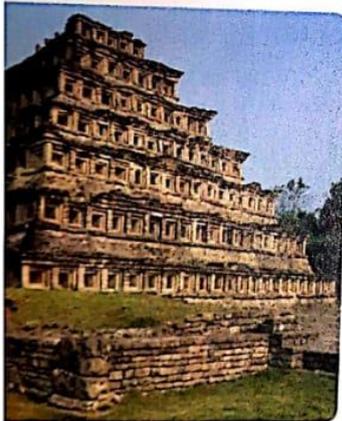
MAPA DE AMERICA DIVISION POLITICA



Teotihuacán y su legado cultural

A partir del siglo I d. C. se desarrolló en Mesoamérica una cultura, asociada a la ciudad de Teotihuacán. Su época de esplendor se extendió entre los siglos V y VI d. C. La ciudad llegó a tener 200 mil habitantes, tantos como una ciudad mediana en la actualidad.

La tradición religiosa y cultural de Teotihuacán se mantuvo durante varios siglos en Mesoamérica. Por ejemplo, el dios principal de los teotihuacanos, Quetzalcoatl, la Serpiente Emplumada, fue adoptado por los aztecas y otros pueblos centroamericanos.



Pirámide de los Nichos de El Tajín
(en el actual México).



Las primeras civilizaciones americanas

Las primeras civilizaciones del continente americano se desarrollaron en el **área mesoamericana**. En esa región, los grupos de cazadores-recolectores nómades hallaron, hacia 8000 a. C., un ambiente selvático de excepcional riqueza natural y cultivaron maíz, porotos, calabaza y ajíes. Así comenzaron a hacerse **sedentarios**, a medida que incorporaban prácticas agrícolas. Sin embargo, las primeras aldeas permanentes se establecieron solo en el cuarto milenio antes de Cristo.

Olmeecas y zapotecas

Posteriormente, a fines del segundo milenio antes de Cristo, se desarrollaron los primeros núcleos de civilización: las culturas olmeca y zapoteca.

Hacia 1200 a. C., los **olmeecas** construyeron centros ceremoniales y políticos en el golfo de México. Por su parte, los **zapotecas** ocuparon una región próxima al golfo de Tehuantepec, en el océano Pacífico, y edificaron dos ciudades: Monte Albán y Mitla.

Las culturas andinas

Otro foco de la civilización en América fue la región andina, especialmente el área central, ocupada actualmente por el Perú, el norte de Bolivia y el sur de Ecuador. Allí, a partir de 1000 a. C., florecieron varias sociedades con organizaciones sociales y políticas diversas.

El centro ceremonial de **Chavín de Huantar**, en el actual departamento peruano de Ancash, fue uno de los primeros asentamientos. Con el mismo nombre se conoce la cultura que se estableció allí, una sociedad de economía agrícola.

A partir de 200 a. C., en esa región se desarrollaron otras culturas como la **moche** o **mochica**, originada a partir de 150 d. C. Se caracterizó por la elaboración de una cerámica muy refinada.

Luego, desde 500 d. C., otras dos culturas predominaron en el espacio andino: la de Tiahuanaco y la de Huari. **Tiahuanaco**, establecida en las proximidades del lago Titicaca y el actual noroeste boliviano, se expandió por el uso intensivo de los recursos naturales, en un ambiente de meseta con suelos poco fértiles y escasas precipitaciones.

Los **huari**, en cambio, ocuparon la región costera en el actual departamento peruano de Ayacucho. Huari era un centro ceremonial que atrajo peregrinos de las aldeas cercanas, ubicadas en la sierra y las costas del Perú. Allí se rendía culto a **Pachacamac**, dios creador que luego fue adoptado por los incas y otros pueblos andinos.

Entre 900 y fines del siglo XV, otros pueblos, como el reino **chimú**, la cultura **kolla** y la **cajamarca**, ocuparon los Andes centrales. Luego, todas fueron dominadas o desaparecieron ante la expansión de los **incas**.

Los Estados indígenas de América

Tres culturas aborígenes lograron organizarse como Estados en América: los mayas y los aztecas, en Mesoamérica, y los incas, en la región andina. Con sociedades muy organizadas y ejércitos poderosos, edificaron grandes ciudades, con magníficos palacios y templos, y avanzadas obras de ingeniería. Expandieron su influencia y dominaron a otros pueblos.

Los mayas

El dominio maya, que se extendió por los actuales Guatemala, El Salvador, Belice, Honduras y la península de Yucatán (actual México), es la más antigua de las grandes civilizaciones americanas. Se desarrolló a partir del siglo VIII a. C., alrededor de la ciudad de Tikal, y perduró hasta 900 d. C., cuando desapareció por causas que aún no se han establecido.

La sociedad maya se organizó en castas y fue dominada por reyes-dioses, sacerdotes y guerreros. Era sumamente bélica, politeísta, y tenía avanzados conocimientos científicos –por ejemplo, usaba un calendario de 365 días–.

Los aztecas

En una zona habitada por varios pueblos que hablaban una misma lengua, el náhuatl, a mediados del siglo XIII comenzó a imponerse el pueblo azteca o mexica, que, en el siglo siguiente, construyó la ciudad de Tenochtitlán, en el lago Texcoco.

Luego de 1433, a partir de una alianza establecida entre tres ciudades, los mexicas de Tenochtitlán comenzaron a expandirse militarmente y lograron dominar a todos los pueblos del antiguo México. Dirigido por un soberano o tlatoni, y organizado en grupos de parientes o *calpullis*, el Estado centralizado azteca sustentó su expansión en la guerra. Por este motivo, la casta militar era muy poderosa, aunque también se destacaban los embajadores y los comerciantes o *pochtecas*.

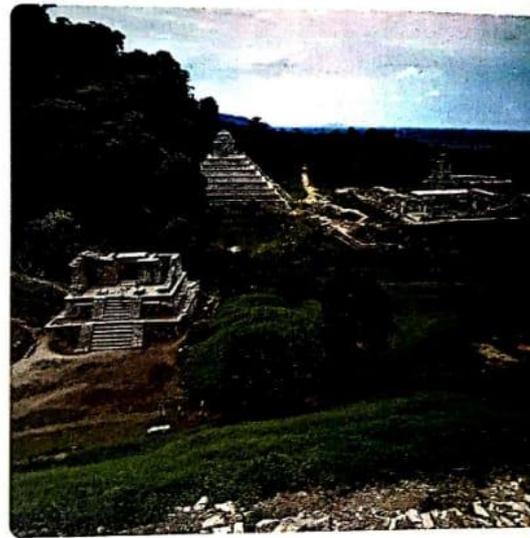
A partir de 1519, los aztecas fueron dominados por los españoles.

Los incas

El Tahuantinsuyo o Estado inca fue el dominio aborígen más extenso de América: abarcó desde el sur de la actual Colombia hasta el norte de los actuales Argentina y Chile. Con centro en Cusco, el Estado incaico comprendía cuatro regiones o *suyos*, gobernados por familiares del soberano o Inca, que era considerado *hijo del Sol*. Existían, además, numerosos grupos étnicos o *ayllu*, encabezados por autoridades locales o *curacas*.

Debido a que habitaron una zona montañosa, los incas cultivaron en diversos ambientes. De esa manera, lograron ser autosuficientes.

La decadencia de los incas comenzó en 1531, con la llegada de los españoles a la región.



Ruinas de la ciudad de Palenke. Las ciudades mayas –Tikal, Palenke, Caracol, Copán, Tulum, Uaxactum y Chichén Itzá– son actualmente centros arqueológicos.



Coatlicue, diosa azteca de la agricultura. Este pueblo tuvo muchas divinidades como Huitzilopochtli, Quetzalcoatl (dios del Sol), Tláloc (dios de la lluvia) y Coatlicue.

ESTUDIO DE CASO

La revolución agrícola en América

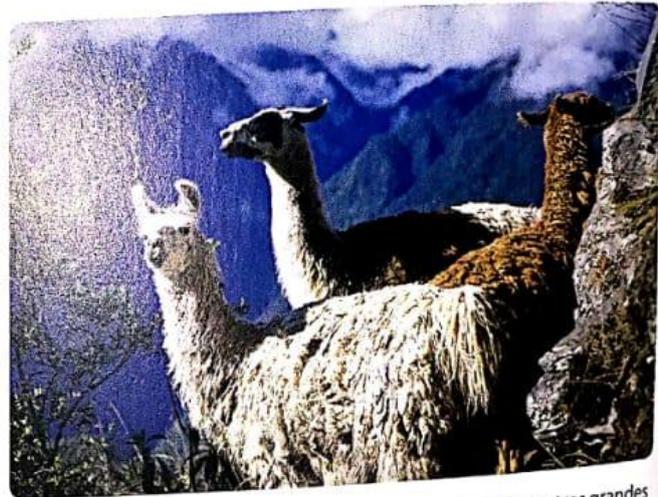
Las sociedades andinas antiguas aprovecharon de manera eficiente todos los recursos naturales disponibles. Por sus particulares formas de organización social y política, tuvieron una agricultura muy desarrollada y más avanzada que la de las primeras civilizaciones del Cercano Oriente y la Mesopotamia asiática.

El problema

La revolución agrícola siguió en América un proceso especial. Debido a que las primeras civilizaciones se desarrollaron en zonas de sierras y montañas –en Mesoamérica y los Andes centrales–, los pobladores habitaban ante una gran diversidad de ambientes. En general, los ambientes estaban determinados por las condiciones de temperatura y de los suelos. Estas características variaban mucho, incluso en una misma región, debido a que dependían de la altitud y se modificaban al ascender solo algunos metros por las laderas de los cerros.

El problema que debían resolver era cómo aprovechar estos ambientes para cultivar una gran cantidad de especies que llegaran a toda la población. Las sociedades agrícolas americanas lograron hacerlo. Así, obtuvieron una producción suficiente y una dieta equilibrada que favoreció la ocupación del territorio, mucho más de lo que ocurrió en los centros de la civilización en la Mesopotamia asiática y el Mediterráneo occidental.

¿Cómo fue posible esto? ¿De qué manera se organizó la comunidad para el trabajo agrícola? ¿Qué tecnologías emplearon estas sociedades? ¿Cómo participó el Estado en la producción y la distribución de los recursos? En este estudio de caso, nos aproximaremos a un análisis de la revolución agrícola en América y, en especial, a las estrategias de producción que tuvieron las sociedades andinas.



Llamas en el Perú. Los incas desarrollaron su producción en tres grandes regiones: la costa, la selva y la sierra.

El ambiente y las necesidades humanas

A diferencia de lo que sucedió en la Mesopotamia asiática y en Egipto, donde cada pueblo o sociedad cultivó unas pocas especies vegetales, las sociedades agrícolas americanas realizaron el policultivo, es decir, cultivaron numerosas especies en pequeños hábitats o *islas ecológicas*.

Los antiguos agricultores americanos eran notablemente expertos. Fueron los primeros en cultivar por encima de los 5.000 metros de altura sobre el nivel del mar; hicieron terrazas de cultivo para expandir la superficie cultivable, aprovechar mejor el agua y evitar la erosión del suelo; construyeron 16 mil kilómetros de caminos y aportaron a la humanidad una variedad de especies vegetales domesticadas muy superior a la de otras civilizaciones.

1. Enuncien el problema del que parte este estudio de caso.
2. Respondan: ¿cómo se relacionan las características del ambiente con los productos agrícolas que se pueden obtener en cada lugar? ¿Qué técnica emplearon las civilizaciones americanas para cultivar a gran altura?

Los ayllu y la reciprocidad

La unidad económica del Estado inca era el *ayllu*. Se trataba de una comunidad cuyos integrantes se vinculaban por lazos de parentesco y formaban parte de un mismo grupo. En general, los miembros del *ayllu* habitaban el territorio desde épocas ancestrales.

La base de las relaciones entre los *ayllu* era la reciprocidad. Cada familia y cada *ayllu* debían ayudar a los otros con los que estaban emparentados, y podían exigir una ayuda recíproca más adelante.

Cada *ayllu* obtenía, así, con sus propios cultivos y mediante las relaciones de reciprocidad, alimentos suficientes para una dieta variada. Además, enviaba familias (o colonos) a regiones alejadas de los territorios ancestrales, donde se asentaban de manera permanente para proveer al *ayllu* los productos que no podía obtener en su lugar de origen.

Los *ayllu* debían entregar al Estado una parte de su producción. De esa manera, el Estado controlaba la producción excedente y, luego, la redistribuía entre los trabajadores urbanos y los funcionarios, o los *ayllu* más necesitados.



Retrato de Pachacuti Inca Yupanqui, quien llevó a cabo una gran expansión territorial. Entre los pueblos dominados, el Estado inca elegía individuos para que trabajaran como sirvientes personales, en colonias alejadas o para hacer trabajos comunitarios.

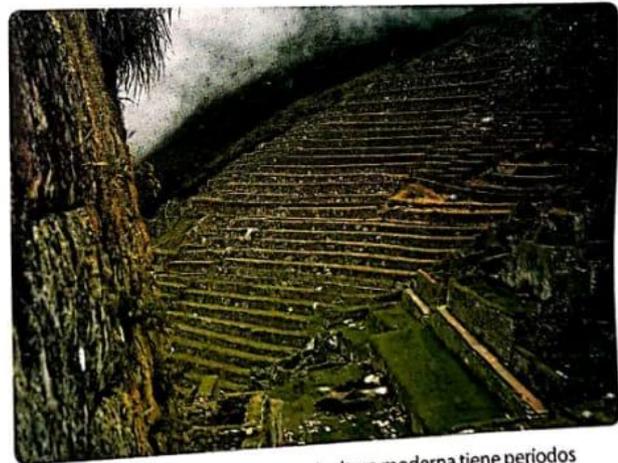
CS Escaneado con CamScanner

Los archipiélagos productivos

Debido a las características del relieve, cada *ayllu* debió cultivar en ambientes que estaban dispuestos de manera vertical, a medida que se ascendía por la ladera de las sierras y las montañas. Cada piso o nivel de altitud tenía características particulares de suelo y de clima, y era una *isla* de escasa superficie. Sin embargo, en esas condiciones, los incas lograron producir lo suficiente para una población de 12 millones de personas y evitaron las hambrunas.

Según la denominación del etnohistoriador rumano-estadounidense John Murra, la estrategia que emplearon los antiguos agricultores americanos fue el *Control vertical de pisos ecológicos*.

En conjunto, cada *ayllu* dominaba un *archipiélago* productivo, es decir, un conjunto de *islas* o parcelas de cultivos dispuestas en diferentes pisos de altitud. De otras regiones, sus parientes enviaban los productos que no podían obtener en las sierras, por ejemplo, pescado salado y desecado.



Terrazas de cultivo en el Perú. La agricultura moderna tiene periodos de poca actividad. En cambio, la agricultura incaica –debido al cultivo de especies y variedades con ritmos de crecimiento diferenciados– requería que los campesinos trabajaran intensivamente durante todo el año.

3. Expliquen cómo funcionaba la reciprocidad entre los *ayllu* incas.
4. ¿A qué se denomina *control vertical de un máximo de pisos ecológicos*?
5. Desarrollen en un párrafo el sentido de la siguiente afirmación: "Los incas convirtieron una desventaja –la enorme diversidad ambiental y geográfica– en la principal fuente de riqueza".

La agricultura maya

Los agricultores mayas usaron diversos y complementarios métodos agrícolas. Por un lado, cultivaban en zonas inundables mediante la agricultura de tipo aluvional, es decir, la que aprovecha la crecida de los ríos que fertiliza la tierra. También cultivaban en las laderas de los cerros y en la selva, mediante el sistema de milpa o de roza y quema, que consiste en despejar mediante incendios controlados un área para sembrar allí durante dos o tres años. Además, construyeron canales, los cubrieron de lodo y sembraron en ellos, para que las plantas obtuvieran humedad y más nutrientes.

En ocasiones, dejaban descansar las zonas de selva donde habían cultivado, durante cincuenta a setenta años, para que recuperaran su biodiversidad.

Otras veces, sembraban diferentes variedades de maíz teniendo en cuenta que podían disponer de hasta cincuenta tipos de suelos en una pequeña región geográfica.



Los mayas descubrieron las propiedades nutritivas del amaranto, una de las plantas incluidas en la dieta de los pueblos andinos.

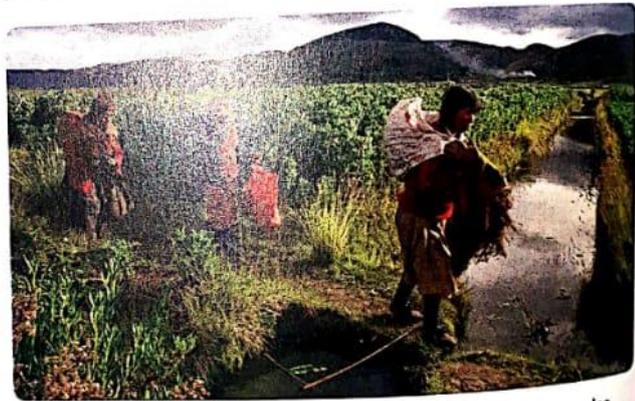


Escaneado con CamScanner

La agricultura indígena como modelo actual

En la actualidad, debido a la degradación de los suelos provocada por la agricultura moderna, la práctica del monocultivo y la expansión de la frontera agrícola hacia ambientes que pierden su equilibrio con facilidad, muchos planificadores y especialistas proponen recuperar las prácticas agrícolas de los pueblos originarios americanos.

Por ejemplo, las técnicas de los mayas, que se esforzaban por mantener la fertilidad de los suelos, son valoradas como alternativa de los cultivos extensivos –soja, trigo y maíz–, que afectan la diversidad de la flora y de la fauna de una región. También se rescata la reciprocidad de las comunidades incas, para que las sociedades rurales del espacio andino puedan acceder a una dieta completa. En el Perú y en Bolivia subsisten incluso los *ayllu* como forma de organización comunitaria y económica.



Campeños aymara cruzan un canal de riego en la llanura que rodea al lago Titicaca (Perú). Para proteger la cosecha, las comunidades indígenas recuperaron un antiguo sistema de cultivo conocido como *waru waru* o *camellones*, y que consiste en elevar el terreno para evitar que se inunde.

Para concluir

Escriban un texto que describa las condiciones ambientales en las que se desarrollaron las sociedades andinas y mesoamericanas y las limitaciones que implicaban para las actividades productivas. Expliquen cómo aquellas sociedades lograron superar esa limitación.

Ruinas de la ciudad maya de Uaxactún. Se observa el ambiente selvático del que los mayas obtuvieron los alimentos y los productos que facilitaron su subsistencia.