FinEs III-Trayecto Secundario Completo-Área Ciencias Sociales-

Escuela: Thomas A. Edison – Anexo Escuela Provincia de la Rioja

Docente: Prof. Hugo Ruiz - E-mail:ruizhugo28@gmail.com

Área Curricular: Ciencias Sociales

GUÍA N°3

Título de la propuesta: "El origen del ser humano"

Contenidos: Proceso de hominización .Principales evidencias del proceso de

evolución. Prehistoria. Revolución neolítica.

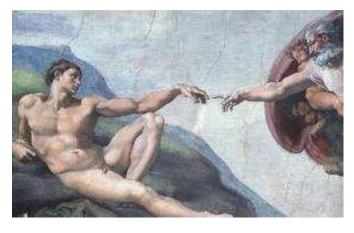
El origen del ser humano

Con anterioridad, hemos visto que la Historia es una ciencia social que estudia el pasado de las sociedades humanas. Pero, al estudiar el pasado, nos encontramos con una incógnita: ¿El ser humano existió siempre en el planeta Tierra?

Esta pregunta no es exclusiva de la Historia. Al investigar las culturas antiguas, encontramos que todas las sociedades del pasado se han hecho preguntas de este tipo:

¿De dónde proviene todo? ¿De dónde proviene el ser humano?

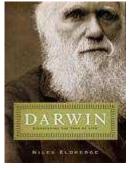
Para explicar estos misterios, las sociedades humanas han desarrollado distintas respuestas. Cada sociedad ha elaborado explicaciones acerca del origen del ser humano. Estas explicaciones pueden ser de dos tipos: **teorías religiosas y teorías científicas.**



Las explicaciones religiosas, también llamadas "creacionistas", afirman que la Tierra y cada ser vivo que existe, provienen de un acto de creación realizado por uno o varios dioses, potencias sobrenaturales.

Por ejemplo, las religiones judeocristianas cuentan en sus libros sagrados que Dios (Fuerza inteligente sobrenatural) creó primero la Tierra, luego, a los animales y por último, moldeó en arcilla a Adán, el primer hombre, y le dio vida; luego, con una costilla de Adán, creó a Eva, la primera mujer. Según esta explicación, los seres humanos somos los descendientes de Adán y Eva, los primeros seres humanos.

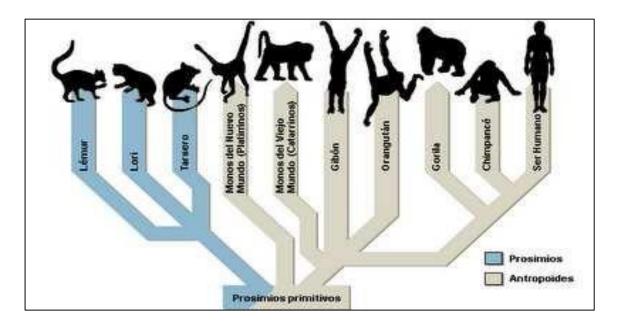
Las cosmogonías y mitos creacionistas están presentes en distintas religiones, tanto monoteístas, como politeístas o animistas. En ellas, los seres vivos han sido creados y no han cambiado desde ese momento hasta hoy. Sin embargo, en las sociedades occidentales, de las que nosotros formamos parte, el punto de vista de la Ciencia ofrece otra explicación distinta sobre el origen del ser humano.



La Ciencia Biológica o Biología estudia a los seres vivos y, a diferencia de las teorías creacionistas, sostiene que el hombre es el resultado de la "evolución" de otros seres vivos.

La teoría evolucionista fue desarrollada en el S. XIX por Charles Darwin en su libro "El origen de las especies" (1859). Según esta teoría, existe en la naturaleza un proceso de "selección natural" de las especies. Este proceso natural determina que sobrevivan las especies que mejor se adaptan al medioambiente en el que viven. La selección natural también se produce dentro de cada especie. Los individuos de cada especie compiten entre sí por alimento, territorio, pareja, etc.

Sólo sobreviven y se reproducen aquellos individuos que son más aptos o capaces de lograrlo. Es por eso que, las mutaciones que se producen en algún individuo o en alguna especie, si los favorecen en esta competencia, serán quienes más posibilidades tengan de reproducirse.

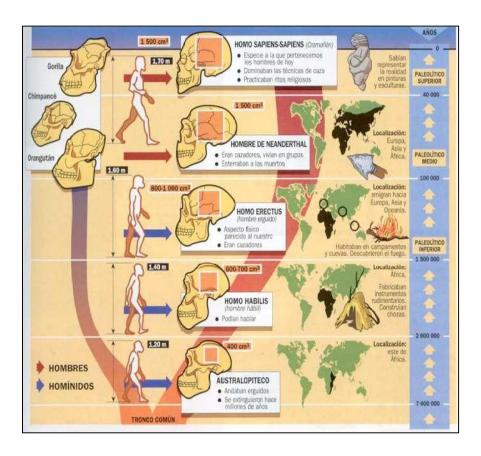


Es mediante el proceso de mutación y selección natural que las especies "evolucionan" y van cambiando su aspecto formando nuevas especies.

Las especies que en esta competencia resultan desfavorecidas tienden a extinguirse. La teoría evolucionista sostiene que el ser humano evolucionó desde otros seres vivos, los primates, y por selección natural, pasó por diferentes mutaciones hasta llegar al hombre actual. Esa evolución se conoce con el nombre de "Proceso de Hominización".

ACTIVIDADES

1-Lea sobre el proceso de Hominización, cuadernillo de apoyo, pág.19



- 2- Amplíe la información y escriba un texto sobre este tema. Puede agregar infografías o línea del tiempo.
- 3- Observe este video explicativo y escriba su opinión personal al respecto.

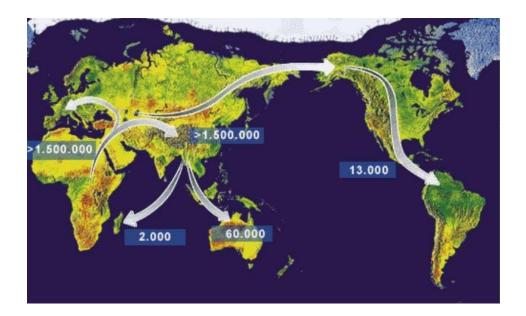
https://youtu.be/UodY-LJLGGY

Las principales evidencias del proceso de evolución

El proceso de hominización se inicia en África, donde se encontraron los restos más antiguos de los primeros hombres. Por eso, África es considerada "cuna de la civilización"

Con el paso del tiempo el hombre migró a otros continentes, eso lo podemos ver en el siguiente mapa:

FinEs III-Trayecto Secundario Completo-Área Ciencias Sociales-



4-Observe el mapa y dibuje una línea de tiempo para organizar en qué fechas se poblaron los continentes. Luego, de acuerdo con la gráfica, indique qué tipo de homínido los pobló. (Vea esquema proceso de evolución)

5-Defina los siguientes términos: mutación-selección natural- evolución

6-Conteste las siguientes preguntas:

a-¿Que teorías existen para explicar el origen del hombre?

c-¿A qué se llama hominización?

d-¿Dónde se inicia por primera vez este proceso?

La Prehistoria



- Vivían al aire libre en cuevas o en sencillas
- Eran recolectores, cazadores y pescadores.
- Eran **nómadas** ya que cuando terminaban con los recursos de un lugar, tenían que buscar otro en el que vivir.
- Se organizaban en tribus de unos 30 miembros, y se empezaron a repartir las atreas, unos cazaban, otros recolectaban frutos, otros fabricaban herramientas,..
- Vivían unos 20 años de media.

* Herrandentas:

- Fabricaban las herramientas con piedra y hueso.
 - + Herramientas de piedra: puntas de flecha cuchillos y bifaces.



+ Herramientas de hueso: arpones y agujas.

* Representaciones artisticas:

- Pintaban animales en las paredes y el techo de las cuevas. Obtenían la pintura machacando minerales y mezclándolos con grasa de animales.
- También hicieron pequeñas esculturas de piedra que representaban mujeres, llamadas venus.

Es la etapa más larga de la historia. Transcurre desde la aparición del ser humano (hace 1 millón de años) hasta la aparición de la escritura, hace unos 5000 años.

& Forma de vida:



- El hombre comienza a guardar animales: cabras, ovejas, bueyes... surgiendo los primeros ganaderos.
- Surge la agricultura y empiezan a cultivar trigo, arroz y otras plantas.
- Los grupos humanos se convierten en sedentarios, surgiendo los primeros poblados, situados cerca de los ríos y rodeados por una valla protectora.
- Las personas se especializan en un trabajo: agricultores, ganaderos y artesanos

& Herrandentas:

- Construyeron herramientas de piedra pulida & Muevos invencos: cada vez más elaboradas: azadas, hoces y molinos de mano.
- -Fabricaban tejidos con la lana de los animales.
- Fabricaban utensilios de barro que cocían en la hoguera: vasijas, platos, ...

* Representaciones artisticas

- Pintaban escenas de caza y grupos bailando Eran monumentos construídos con o recolectando plantas.
- Lo hacían de manera muy esquemática y usando un solo color.

Hace 6000 años

- Aprendieron a fabricar objetos de metal: primero de cobre, luego de bronce y por último de hierro.
- En las zonas que había mucho metal las aldeas crecieron y se formaron las primeras ciudades, que estaban rodeadas por una muralla y tenían un jefe.
- Surgieron nuevos oficios y comenzó a darse el comercio de telas, tejidos,

- La rueda: permitió trasladar mercancías pesadas en carros.
- La vela: los barcos se movían gracias a la fuerza del viento.
- El arado arrastrado por animales.

* Los monumentos megalfeicos:

- grandes piedras llamadas megalitos.
- Algunos ejemplos son: menhir, dolmen y crómlech.

7- Responda con precisión:

- Lea el texto seleccionado. Luego, busque en el diccionario el significado de las palabras que no entienda
- b) Defina un concepto de Prehistoria.
- c) Confeccione una línea de tiempo con los períodos y características de la Prehistoria.

La revolución neolítica

Hace alrededor de 10.000 años finalizó la última glaciación. Las hordas de Homo Sapiens vieron desaparecer los grandes animales de caza y debieron adaptarse a un nuevo medioambiente modificando sus hábitos de vida. Este proceso de adaptación da comienzo a un nuevo período de la prehistoria llamado: Neolítico. La palabra neolítico es un término griego que significa "piedra nueva".

- 8- Justifique esta última idea del texto.
- 9-Lea comprensivamente sobre el tema en la pág.25 y 26 del cuadernillo de apoyo.
- 10-Efectúe las actividades propuestas hasta la pág. 29.