

-Escuela: ENI N°25 Gabriel García Márquez

-Docentes: Ángeles Rosales, Marcia Escoda, Vanesa Di Cesare, María Josefa Crespo, María Alejandra Lima, Deborah Matus, Lorena Fernández, José Tejada Brizuela, María Inés Accoroni, Marcelo Tolmos, Mariné Díaz.

-Nivel Inicial: 4 años

-Turno: Mañana – Interturno-Tarde

-Área curricular: Ciencias Naturales. Contenido: El cuerpo humano. Los Sentidos

-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural/Ámbito: Ambiente Natural.

-Dimensión: Formación Personal y Social/Ámbito: Autonomía.

Dimensión: Comunicativa y Artística/Ámbito: Artes visuales plástica. Música.

Juego: Transversal a todas las Dimensiones y Ámbitos.

-Capacidad a Trabajar: Trabajo con otros. Aprender a Aprender

Título de la Propuesta: Descubro Sentidos en mi Cuerpo, Olfato y Vista

-GUÍA N° 5

Desarrollo de Actividades Propuestas

Actividad 1

-Charlar en familia sobre el sentido del olfato, indagar sobre lo que saben. ¿Cuál es el sentido del olfato?, ¿en qué parte de nuestro cuerpo lo tenemos?, ¿cómo es? -Cantar y bailar en familia la canción “Los 5 sentidos”.

Tenemos 5 sentidos si no los sabes yo te los digo

con ellos tú vas a sentir que muchas cosas podrás

descubrir. Oídos para escuchar, lengua para saborear,

nariz para oler, ojitos para mirar y manos para tocar.

Oídos para escuchar, lengua para saborear,

nariz para oler, ojitos para mirar y manos para tocar

5 sentidos, 5 sentidos.

Ámbito: Artes Visuales Plástica - Prof. María Inés Accoroni

¡Encastre misterioso!!!

¿Qué necesito?

Cartones de cajas.

Tijera.

Revistas.

Plasticola.



¿Cómo lo hago?

Con la ayuda de un adulto, cortar con tijera cartones de diferente tamaños y formas (cuadrados, círculos y rectángulos). Luego decorar con recortes de revistas donde aparezcan colores, realizar ranuras para poder encastrar uno con otros y ... **¡A construir en familia pequeños!!**

Actividad 2

-Buscar en revistas, diarios, etc. figuras de nariz de diferente tamaño, color de piel, forma. Recortar con mucho cuidado con la supervisión de un adulto. Dibujar en una hoja con crayones caras de nenes o nenas y pegar las narices.

Ámbito: Educación Física - José Tejada Brizuela

-Entrar en calor moviendo todo el cuerpo, piernas, brazos, manos, etc. -Con una pelotita de plástico, media o de goma lanzar con una mano, alternar con ambas manos y tratar de pegar y tirar algún elemento o envase (colocar el mismo sobre una silla a la altura del niño) - Juego: lanzar la pelota que hicimos, lo más lejos posible. El que haya logrado llegar más lejos de todos, es el ganador. Invitar a toda la familia a participar. -Relajar e intercambiar opiniones con la familia de lo que hemos practicado en la clase con ellos.

Actividad 3

-Hoy vamos a jugar a la Rueda de los Olores: Buscar y encontrar por toda la casa olores agradables y desagradables; luego nos sentamos formando una ronda e ir oliendo los diferentes objetos que encuentren (ejemplo: maderas, jabón, pelota, zapatillas, etc.) al mismo tiempo charlar sobre su olor, si este es agradable o desagradable.

Ámbito: Música - Prof. Mariné Diaz

-Escuchar e invitar a la familia a cantar y bailar la canción:” Con mis manos “

-Conocemos una nueva canción:” Tengo un oso”. -Comentar el texto de la canción: ¿cómo es ese oso?, pensar un nombre para él? -Acompañar la música con percusión corporal (generar sonidos con partes del cuerpo) mientras la volvemos a escuchar. -Con la ayuda de mamá y/o papá reconocer en la siguiente imagen el instrumento que toca el oso... ¿se animan a dibujar y pintar el mismo?



Tengo un oso (1)

Tengo un oso chiquito
orejudo y panzón.

Hay que ver como baila
al compás del tambor

BOM BOMBOM BOM

Escuchar la canción, mientras buscar el tambor que confeccionamos con anterioridad para acompañar y nos iniciamos en el canto.

Actividad 4

- Preparar para hacer “agua espumosa”. Se necesita: botellas pequeñas de plástico con tapa, agua, detergente o jabón líquido, témperas de diferentes colores que puedan llegar a tener en casa y perfumes diversos. Colocar todo junto en la botella, cerrar muy bien, luego sacudir fuerte para formar la espuma. Destapar y preguntar, ¿cuál es su perfume y de qué color quedo el agua?

-Realizar burbujas con el agua espumosa.

Ámbito: Educación Física - Prof. Marcelo Tolmos

_ Con pelotas hechas de calcetines, de papel, de tenis, de ping pong, de fútbol, etc. El chico se tendrá que ubicar a 3 metros de una pared de material sólido y deberá lanzar a la pared alternando los brazos, luego marcar un punto fijo en la muralla y lanzar tratando de dar en el blanco. Se puede ir modificando la distancia. _ Realizar un círculo moderadamente grande y dentro ubicar dos cajas. El ejercicio consiste en embocar las pelotas en las cajas, el chico debe lanzar desde afuera del círculo. _” Juego: embocar en la ratonera”.

Desde una distancia determinada, los chicos tienen que intentar embocar la pelota en 3 puertas como si fueran ratoneras hechas en una caja de cartón. Cada puerta tendrá diferentes tamaños.

Actividad 5

- Pintar con elementos que hay en la cocina de mamá: condimentos (orégano, provenzal, comino, café, té, mate cocido, esencia de vainilla, malta, etc.) - Colocar el condimento con agua tibia.

- Jugar con aromas; mamá coloca un poco de cada ingrediente que dispongan en recipientes pequeños. Tapar los ojos y adivinar con que ingredientes vamos a trabajar.

-Terminar la actividad pintando, utilizando los elementos que han preparado.

Ámbito: Música -Prof. Lorena Fernández

-Escuchar el cuento “Un bullicioso día” el audio será enviado por WhatsApp a las familias.

-Conversar en familia sobre los sonidos escuchados.

Actividad 6

-Conversar en familia sobre otro sentido: la vista. ¿En qué parte de nuestro cuerpo se encontrará?, ¿para qué nos puede servir este sentido? Observar y recortar imágenes de ojos. ¿Cómo son?, ¿por qué?; observar los ojos de los integrantes de la familia.

-Cantar y jugar con la canción “Veo-Veo”.

Ámbito: Artes Visuales Plástica - Prof. María Inés Accoroni

¡Barquitos viajeros!

¿Qué necesito?

Tres corchos, un palo de 15 cm, piolas o lanas, un retazo de tela y plasticola.

¿Cómo lo hago?

Con ayuda de un adulto pego los corchos uno paralelo al otro y los aseguro con lana o piola. Luego pedir a mamá que corte un triángulo de tela de unos 15 cm de alto, hacer un orificio arriba y otro abajo para pasar el palo. Por último, introducir en el corcho del medio y si es muy duro entre dos corchos. **¡Y a jugar se ha dicho!!**



Actividad 7

-Preparar crayones de hielo con ayuda de la familia. Utilizar los líquidos que quedaron de la actividad N°5, agregar (si tienen) colorante polluelo, pimentón diluido en agua y colocar todos en recipientes separados. Luego disponer de cubeteras o recipientes pequeños colocar los colores que prepararon, con ayuda de adultos llevar al freezer.

-En una hoja dibujar y utilizar los crayones fabricados, pintar toda la hoja con los mismos.

Ámbito: Educación Física - Prof. José Brizuela Tejada

-Entrar en calor moviendo la cabeza hacia los costados delante y atrás al igual que el cuello y las caderas, levantar las rodillas (primero una y luego la otra), por último, hacer bailar primero un pie y luego el otro. -Con la pelota que encontremos en casa, lanzar a diferentes direcciones y distancias, empezar con lanzamientos a corta distancia y luego variar la misma de a poco. Alternando las manos.

Actividad 8

-Jugar con linternas: Colocar distintas figuras sobre el lente de la linterna y proyectar la luz sobre una pared. Observar la sombra que se dibuja.

Ámbito: Música - Mariné Diaz

-Recordar y cantar la canción "Tengo un oso". -Observar la siguiente imagen y comentar: ¿cómo son estos osos?, ¿qué usa el oso grande?, ¿qué tambor sonará más fuerte, el del oso chiquito o del oso grande? -Inventar una nueva versión de la canción. -Buscar nuestro tambor y escuchar nuevamente.

Acompañar rítmicamente con percusión suave (oso chiquito) y fuerte (oso grande) mientras nos iniciamos en el canto y memorización de la letra.



Tengo un oso (2)

Tengo un oso grandote
de galera y bigote.

Hay que ver como baila al
compás del tambor

BOM BOM BOM

Actividad 9

Jugar con linternas y bolsitas de colores o papel celofán de diferentes colores (si se tiene en casa), observar que sucede cuando se coloca la bolsita o papel delante de la luz de la linterna.

Ámbito Educación Física - Prof. Marcelo Tolmos

_ Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de atraparla (autopases) variar alturas e ir cambiando de mano. _ Arrojar la pelota hacia arriba y tratar de aplaudir antes de tomarla. _ Con ayuda de un adulto, realizar pases a 3 metros de distancia en diferentes posiciones (parados, en cuclillas, sentados, etc.)_ Jugar a los bolos, dos o más participantes, ellos deben intentar derribar la mayor cantidad de "pinos" (botellas de plástico). Ubicar las botellas a 5 metros de distancia.

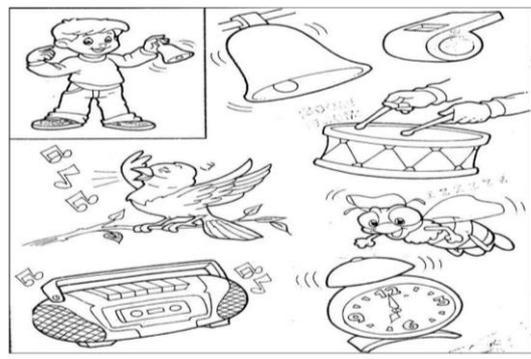
Actividad 10

-Realizar en una hoja un arcoíris de colores utilizar crayones, fibras, temperas según lo que dispongan en casa. Terminar en familia, pensar un deseo esperanzador, escribir y colocar este arcoíris en una ventana así se cumple el deseo. ¡Suerte!

Ámbito: Música - Prof. Lorena Fernández

Discriminar los sonidos suaves y los sonidos fuertes.

Marcar con un punto el objeto que produce sonido agradable.



“Soy el árbol y tú la semilla germinando para ser otro árbol. Quiero ayudarte a sumergirte profundamente en la tierra de la vida y luego crecer juntos como árboles del mismo jardín”

Directora: Patricia Robledo

Vicedirectora: Marisa Zeballo