

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

- ❖ Escuela: J.I.N.Z N°39
- ❖ Docentes:

Castro, Sandra	Cortés, Ana
Echegaray, Daniela	Landeros, Norma
Luz, Silvana	Martín, Marisel
- ❖ Profesores:

Muñoz, Gabriel (Ed. Física)	Toledo, Ana B. (Ed. Musical)
Vergara, Viviana (A. Visuales: Plástica)	Lencinas, Graciela (Ed. Musical)
- ❖ Nivel Inicial. Sección 4 años
- ❖ Turno: Mañana y Tarde
- ❖ Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.
- ❖ Título de la propuesta: **¡PRIMAVERA YA LLEGÓ!**
- ❖ Capacidades: **Comunicación:** Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados. **Resolución de problemas:** Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.
- ❖ Contenidos Seleccionados: Observación de los cambios que se producen con la llegada de una nueva estación. – Lenguaje: Oralidad, conversación. Literatura: cuento, poesía.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

La llegada de la estación primaveral implica cambios importantes en la naturaleza y en la vida de las personas, como son la alimentación, el tipo de ropa que nos vamos a poner, las horas de sol, cambios en el paisaje, entre otros.

A través de esta propuesta vamos a reforzar contenidos, a desarrollar nuevos conocimientos relacionados a la estación, establecer comparación con otras estaciones del año y especialmente poner al niño en contacto directo con la naturaleza, con la tierra, con el agua, con los animales y con la plantas... en definitiva con el medio que lo rodea.

ACTIVIDAD N°1

- Comenzamos con la indagación de saberes previos.

Conversamos en familia sobre llegada de la nueva estación,



la Primavera.

¿Qué es la primavera? ¿Qué cambios se producen en el ambiente con la llegada esta estación? ¿Qué observamos en las plantas? ¿Nos vestimos de la misma manera que en el invierno? ¿Por qué? ¿Porqué el jardín está más colorido?

- Observamos y escuchamos el siguiente cuento: **“La semillita dormida”**

<https://www.youtube.com/watch?v=P-t2pMF4Jq0>.

Reconstruimos el contenido del cuento y retomamos algunos conceptos trabajados en guías anteriores sobre las partes y crecimiento de una planta.

Expresión Corporal con el cuento “La semillita dormida”.

- Jugamos en familia: con ayuda de mamá o papá reproducir el cuento. Mientras éste transcurre, imaginamos que somos una semillita dormida debajo de la tierra, imitamos todos los movimientos y posturas hasta que convertirse en planta, y florecer.

ACTIVIDAD N°2

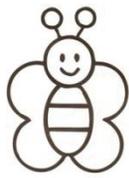
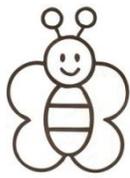
Retomamos la actividad anterior para invitarlos a realizar una experiencia directa.

- Salimos al patio de casa (jardín) y proponemos realizar un juego **“El paisaje sonoro”**. Cerramos los ojitos y prestamos atención a las percepciones visuales y sonoras que constantemente llegan a nuestros sentidos (aromas, percibimos sonidos, puede ser: de viento, zumbido de insectos, etc.). Las verbalizamos. Ahora abrimos bien los ojos y observamos, ¿Qué ha cambiado en el paisaje? ¿Cómo están los árboles? ¿Tienen muchas o pocas hojas? ¿De qué color son? Ahora vamos a investigar de donde provenían los aromas y sonidos que percibimos ¿Habrá sido de insectos? ¿Cuáles? ¿Los aromas de donde provenían?

Observamos el crecimiento de las plantas y semillas que plantamos anteriormente.

Reconstruimos el paseo realizado. Pedimos a mamá que nos diga el nombre de las flores que hay en el jardín de casa y si no las hubiera, podemos pedirle que nos muestre imágenes de flores más comunes en Internet.

Actividad: Contamos ¿Cuántas mariposas hay? Dibujamos una flor para cada una de ellas y trazamos el caminito para llegar a la flor. Coloreamos.



ACTIVIDAD N°3

Ámbito Educación Física

Contenido a trabajar: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y manipulativa: pase y recepción.

Queridos chicos, en este tiempo en que seguimos haciendo las tareas desde casa debido a la pandemia, no debemos bajar los brazos, sigamos haciendo las actividades y juegos, disfrutemos cada ratito al máximo para divertirnos y crecer de la mejor manera. Si nos divertimos jugando y participando en las actividades, quiere decir que tuvimos un buen día...

Estímulo N°1

1. Empezamos caminando y a la señal de un adulto (aplauso o la palabra “ya”) debemos correr hasta que escuchemos la señal otra vez, durante 5 minutos.
2. Buscamos la pelotita de medias realizada en una guía anterior, y comenzamos: con una mano primero una y luego la otra, lanzamos hacia arriba y la tomamos con dos manos (en el lugar y luego caminando). Intentamos lanzar con una mano y la tomamos con una mano (hacia arriba pero bajito) 15 veces cada ejercicio.
3. Realizamos lanzamientos libres con una mano y luego con la otra, puede ser: por arriba, abajo, cerca, lejos, sentados o parados etc. más de 20 lanzamientos.

ACTIVIDAD N°4

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Contenido: Colores secundarios.

Tema: Exploración y experimentación.

Inicio: comenzamos por saber los conocimientos previos del niño/a sobre los colores. ¿Qué colores conocen? Señalamos un objeto y preguntamos ¿De qué color es? ¿Sabías que los colores rojo, amarillo y azul son llamados colores primarios? Y los secundarios ¿Cuáles serán?

Desarrollo: ¿Qué pensamos que podría pasar si mezclamos los colores?

Juego: “Magia de los colores”. Para ello vamos a llenar 2 vasos de agua, hasta la mitad. Colocamos en un recipiente distinto (vaso), témpera roja y en otro azul. En el vaso con tempera roja, incorporamos una pequeña cantidad de color amarillo. ¡Sorpresa! ¿Qué color se formó? ¡El naranja! Al vaso con tempera azul le agregamos el amarillo. Se formó ¡El verde! y si mezclamos el azul con el rojo ¡El violeta!



Cierre: Pintamos con los colores secundarios que surgieron de la mezcla de colores primarios. Conversamos sobre la experiencia realizada.

ACTIVIDAD N°5

Ámbito Educación Musical

Contenidos: La voz hablada. - El sonido, recursos de la voz. - Elementos del entorno. Sonorización. - Cuerpo como productor del sonido. - Ritmo – Forma.

Título: “**Un lindo cuento**”

Estímulo ° 1

Inicio: Buscamos a algún integrante de nuestra familia que nos ayude, para escuchar el siguiente relato. Link: <https://youtu.be/hoXEPD6-YJs> enviado por whatsapp. Escuchamos con mucha atención.

Desarrollo: Buscamos los elementos que nos sugiere el video, a todos los vamos a encontrar en casa. También los podemos realizar con soniditos de nuestro cuerpo o la boca. Espero te diviertas mucho. ¡AHHH! ¡Tienes que inventar el final! ¡O...los finales! ¡Cómo quisiera saber cuáles son!

Cierre: Volvemos a realizar la actividad, invitando a nuestros amiguitos o a nuestra familia. ¿Te animas? Espero lo disfrutes.

ACTIVIDAD N°6

Retomamos la actividad anterior y vamos avanzando en los conocimientos. Conversamos sobre las características de esta nueva estación, los cambios climáticos que se producen en la primavera, comparamos con la estación invernal: marcamos las diferencias entre ambas, la vestimenta que usamos acorde a cada una de ellas, la alimentación.



. En primavera todo es más colorido, podemos disfrutar de actividades al aire libre, en contacto con la naturaleza y ayudar a mamá a regar las plantas.

Recordamos el comportamiento de algunos animales con la llegada del invierno. Algunos animales hibernan, entran en un estado de sueño profundo como los osos, ardillas etc. ¿Qué sucede con esos animales en primavera? Con la llegada de la primavera, los durmientes se despiertan y se produce el retorno de las aves porque el clima es más cálido, los insectos aprovechan la primavera por el aumento de alimento.

Con todo lo observado en la naturaleza, dibujamos un paisaje primaveral, utilizamos materiales varios: papeles de colores, semillas etc. Al final del trabajo copiamos nuestro nombre.

ACTIVIDAD N°7

- En familia conversamos sobre las plantas que florecen en primavera, que luego darán frutos como: la naranja, ciruelo, mandarino etc.

El consumo de fruta es muy necesario en nuestra alimentación.



Visitamos una verdulería con mamá y observamos. ¿Cuáles son las frutas que hay en esta estación? ¿Cuáles conocemos? ¿Todas las frutas son iguales? ¿Podemos descubrirlas por su olor? ¿Todas tienen semillas adentro? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual al tacto?

- Con ayuda de mamá preparamos una ensalada de frutas. ¡Qué rico!

ACTIVIDAD N°8

Ámbito Educación Física

Estímulo N°2

1. Caminamos por el espacio y a la señal de un adulto empezamos a mover todas las partes del cuerpo de a una a la vez, luego buscamos la pelotita de media y la pasamos de mano en mano caminando sin que se caiga, durante 5 minutos, también podemos correr.

2. Parados en el lugar seguimos con la pelotita: lanzamos con una mano y luego la otra y atrapamos con dos manos, en el medio de lanzar y atrapar realizamos:

1º Nos tocamos la cabeza, 2º Aplauso, 3º Nos tocamos el hombro, 4º Saltamos, 5º Nos tocamos la rodilla (repetimos 5 veces) cada ejercicio.

3. **Juego:** recogemos 5 o 6 hojas de árbol que estén caídas en el suelo y las colocamos (realizando un rectángulo) a una distancia mayor de 5 metros, necesitamos un participante más, debemos realizar 10 lanzamientos con una mano (libre), tratando de que la pelotita quede dentro de las hojas. ¡A divertirse!

ACTIVIDAD N°9

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Estímulo N°2

Contenido: - Exploración de materiales y combinación de texturas visuales.

Inicio: En esta oportunidad proponemos una actividad muy especial, preparar un obsequio para Mamá. Para lo cual vamos a pedir ayuda a un adulto para su confección.

Materiales: cartulina de color o blanco, tempera, un broche de ropa.

Desarrollo: Pedimos a un adulto pintar la mano niño/a con tempera y sellar sobre la cartulina o también podemos dibujarla y decorarla.

Luego recortamos y unimos la flor al tallo, le pegamos un broche detrás.

Si tenemos una foto, la abrochamos a la flor y con ayuda de un adulto copiar la palabra MAMÁ.

Cierre: Entregamos nuestro obsequio con mucho amor a Mamá.

Seguro se pondrá ¡Muy feliz! Pedimos que nos tomen una fotografía para compartirla con la Señorita y compañeros.



ACTIVIDAD N°10

Ámbito Educación Musical

Estímulo N°2

Inicio: Escuchamos “Rondas al sol” Link: <https://youtu.be/WK4X9VfE7qU>. Se enviará por el grupo de whatsapp. Invitamos a quienes quieran acompañarnos a jugar.

Desarrollo: Realizamos una ronda, pedimos a mamá o algún integrante de la familia, un palo de escoba que sea de nuestra altura o cucharitas para poder acompañar lo que escuchamos.

Podemos crear los ritmos que más nos gusten, cuando cantan en coro: niños y adulto.

Cierre: La señorita enviará un video ¿Te animas a realizar la coreografía?

ACTIVIDAD N°11

Al contarle una historia al niño, ayudamos a su desarrollo intelectual, podemos lograr que entiendan las cosas con más rapidez, que su cerebro trabaje con más certeza, se estimule su memoria y sus ganas de expresarse. Les invitamos a disfrutar de un hermoso cuento.

“El garbanzo peligroso” de Laura Devetach.

Link. <https://www.youtube.com/watch?v=GQ15D6SBnOI>.



Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora)

Sandra Mereles (vicedirectora)