



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

Guía Pedagógica Número 9

Escuela: ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

CUE: 700091600

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.

Salas: 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

Sección: “G”, “H” “F”.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana



Título de la Propuesta: “En casa y en familia, disfrutamos del invierno”

Capacidades Generales:

- Comunicación
- Aprender a aprender

Capacidades Específicas:

- Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Área curricular: Ambiente Natural, Música, Plástica y Educación Física.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

Núcleo:

- Seres vivos y su ambiente
- Producción
- Apreciación
- El cuerpo, el mundo y los otros.

Contenidos:

- Cambios que se producen en el clima con las estaciones del año :Invierno
- Puesta en juego de actitud curiosa e interés por los fenómenos naturales
- Cotidiáfonos

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



- El punto
- Salto en longitud y profundidad.
- Salto con dos pies.

Actividades Propuestas:

Primera Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

A-Mamá lee la siguiente poesía y memorízala.

INVIERNO

INVIERNO, INVIERNO,
FRÌO EN LA NARIZ,
LLUEVE EN LOS PARAGUAS,
DESDE EL CIELO GRIS.
INVIERNO, INVIERNO,
CUANDO HAY VENTARRÒN,
CON MI BARRILETE,
A PASEAR ME VOY,
INVIERNO, INVIERNO,
CUANDO SALE EL SOL
GUARDO EN MIS MANITAS
TODO SU CALOR.



B-Dialoga en familia: ¿en qué estación del año estamos?, ¿qué siente en su nariz?, ¿qué sucede cuando hay ventarrón?, ¿qué realiza cuando sale el sol?

C- Con ayuda de tu familia, arma y decora un barrilete, luego juega con el mismo.

Segunda Actividad - Área curricular: Educación Musical.

A. ¡Llegó el invierno! Y junto con él llega nuestra amiga la lluvia, para imitar su sonido realizaremos un “Palo de lluvia” con elementos que tengan en sus casas.

A continuación les dejo un video donde podrán ver como lo pueden realizar muy fácilmente. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xgIz0LCsQu4>



Una vez terminado sus palos de lluvia, escucharán el sonido que emite dándolo vuelta muy lentamente.

Luego escucharán la canción “El invierno está llegando” y la acompañaremos con el instrumento realizado.

Link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI

Tercera Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

A-Mira con atención el cuento sobre el invierno: “Mi amigo nariz de zanahoria”

B-Comenta en familia: ¿cómo se llama el cuento?, ¿qué se colocó el niño para salir afuera?, ¿qué le dijo el niño a su madre sobre el amigo?, ¿que sucedió cuando lo invitaron a la casa?

Link: <https://youtu.be/wLL5bHAIwk8>



C-Realiza a tú amigo nariz de zanahoria con material reciclado y elementos que tengan en casa: botella de 500 cc, vasos y esferas de telgopor blanco, platos descartables blanco, algodón, tela, papel glase, botones, tapitas, goma eva, etc.

D- Realiza con ayuda de tus padres, el experimento de la nieve artificial. Para ello serán necesarios los siguientes materiales:

- 3 (tres) partes bicarbonato de sodio o maizena.

-1/2 parte de enjuague o acondicionador para el cabello.

-Las proporciones pueden variar dependiendo de la consistencia del acondicionador que se use, por lo que es mejor ir agregando este último de a poco, probando hasta tener la consistencia deseada.

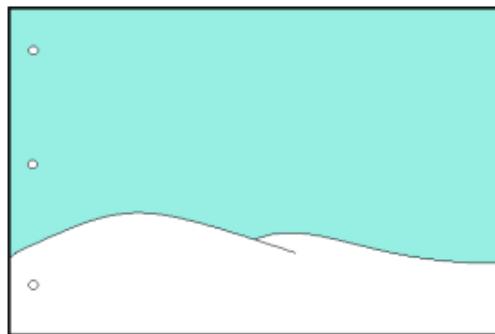


-La preparación puede ser guardada en una bolsa hermética.

-Una vez realizada la nieve, el niño experimentará con sus manos armando un muñeco de nieve.

Cuarta Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

A-En una tapa de plástico pequeña (del tamaño de un pocillo aproximadamente) colocamos un poquito de témpera celeste o azul con bastante agua, la revolvemos hasta que se diluya bien y utilizando un pincel o un trocito de esponja o algodón, pintamos la hoja de dibujo dejando en la parte de abajo un espacio sin pintar. Dejamos secar.



Quinta Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

A -El punto es el elemento de expresión plástica más pequeño, puede cambiar de tamaño, color y forma. Puede formar líneas y dibujos por medio de la alineación y la agrupación. Te ayudaré a entender la importancia del punto con un hermoso trabajo. Espero que te diviertas mucho.

B-Estas imágenes están formadas por puntos. Amplíalas para imprimirlas o pide ayuda a un adulto para que lo haga a pulso. Únelos puntos para terminarlos dibujos y píntalos a tu gusto. Luego recórtalos por el contorno y pégalos en la hoja que pintaste anteriormente.





Sexta Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

A-Observa atentamente el video: “Ropa de invierno”

Link: <https://youtu.be/SDQb8Y2lhp4>

B-Conversa en familia sobre la ropa que usamos en invierno.

C-Mamá me dibuja un nene, una nena y lo visto con ropita de invierno.

Séptima Actividad - Área curricular: Educación Física.

A- Colocar distintos elementos en el patio, como botellas, baldes, cajas, cajones, etc. el alumno debe saltar todos los elementos.

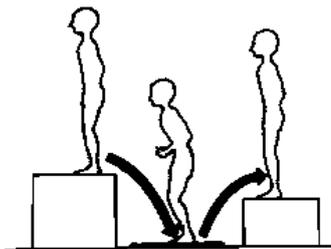
B- Caminar y saltar con los dos pies juntos todas las líneas o sogas que encuentre.

C- Juego, el espejo: en pareja, (el alumno con algún miembro de la familia). Uno debe realizar un tipo de salto y el otro debe imitar, luego los roles se cambian.

D- Saltar la zanja, (dos sogas paralelas separadas por unos 40cm) el alumno debe tratar de saltar sin caer y sin pisar adentro.

E- Caminar al costado de la soga y a la señal saltar con los dos pies al otro lado.

F-Juego del limbo: con la misma soga que trabajamos anteriormente, dos integrantes de la familia toman de los extremos de la misma, el alumno debe pasar por debajo de la soga, inclinando el torso hacia atrás. Mientras avanza el juego la soga irá bajando.



Octava Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

A-Mira el video del cuento “Sin sopa no hay invierno”

Link: <https://youtu.be/h1EwCHIFias>

B- Dialoga con tus familiares sobre el cuento: ¿qué le dijo la mamá chancha a la mamá pata?, ¿qué no habrá en el año?, ¿qué se preguntaban en las casas?, ¿a qué animales preguntó la golondrina?, ¿qué verduritas no habían?, ¿qué echaron a la olla las golondrinas?, ¿con qué hicieron el festejo?



C- En familia hacemos una rica sopa de invierno.

D-Mamá me saca una foto tomando sopita calentita y se la envió a mi seño.

Novena Actividad - Área curricular: Educación Física.

A- Vamos a utilizar un cajón, caja, una mesita, etc. para realizar saltos.

B- El alumno debe pararse arriba del elemento que vayamos a utilizar, y a la orden del adulto, deben saltar y caer al piso con dos pies juntos.

C- Luego realizar lo mismo, pero deben caer en cuclillas.

D- Juego Carrera de embolsados, con bolsas de tela, en los cuales pueden entrar el alumno y le llegue hasta la altura de la cintura. Colocados dentro de la misma se deben trasladar saltando.

E- En ésta actividad vamos a utilizar, una tiza o un lápiz de color, vamos a jugar frente a una pared, puede ser adentro o afuera de casa.

F- El alumno debe saltar con las manos extendidas, tocar la pared y trazar una raya.

G- Pueden realizar varios saltos, para ver cuál fue el mejor.

H- Juego: saltar sobre el charco, se debe ubicar una alfombra, o frazada, toalla, etc. en el piso, el alumno debe saltar sobre ella, para evitar caer al charco y ser mojado.

Décima Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

Preparamos témpera blanca con un poquito de agua. Tomamos un cepillo de dientes viejo, lo mojamos en la témpera y pasamos el dedo por el cepillo para salpicar témpera sobre la hoja. Al terminar los puntitos de témpera parecerán nieve.



Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.