

**Guía N° 13****Escuela: Nocturna Pedro Echague****Docente: Beatriz Avila****Ciclo: Segundo y Tercero****Nivel: Primario****Turno: Vespertino****Áreas: Lengua/ Matemática/ Formación Ética/Ciencias naturales.****Título de la propuesta:**

Mis emociones y yo.

**Contenidos: Matemática: Lengua: Canciones, lectura comprensiva Matemática: Características del cubo Ciencias. **Sociales:** Discriminación en las sociedades. **Ciencias Naturales:** Fenómenos de la naturaleza, **Formación. Ética:** Las emociones y los sentimientos.**

**Desafío: Construir un dado de emociones para jugar en familia**

**Ciencias Naturales:** San Juan está ubicada en una zona montañosa por lo cual se encuentra en un sitio de riesgo sísmico. Este fenómeno despierta varios sentimientos y emociones en las personas como miedo, nervios, angustia, incertidumbre, etc.

**1-Aprendemos más.** Un sismo es un movimiento brusco y repentino de la corteza terrestre. El mismo se produce por el choque de las placas tectónicas o por las erupciones volcánicas. Nuestra provincia se encuentra sobre el límite de las placas de Nazca y la Sudamericana.

**1- Lee la página 152 del libro San Juan y Yo. Se enviará el PDF por wasap.**

[http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento\\_SanJuanyYo.pdf](http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf)

**2- Responde:** a) ¿En qué fecha se produjeron los dos últimos terremotos en San Juan? b) ¿Qué características tuvo cada uno? c) ¿A qué se denomina sismógrafo?2-Para evitar que un fenómeno de tal naturaleza nos provoque miedo y nos paralice debemos estar preparados, sabiendo cómo actuar antes, durante y después de un sismo. Observa el video que tienes a continuación, te ayudará a adquirir la conducta apropiada para ese momento,3-Busca, recorta y pega información sobre el tema abordado.

**Ciencias Sociales:** Mira las imágenes de la página 165 del libro San Juan y Yo. Reflexiona

en familia y escribe qué sentimientos te provocan las mismas. Todas las personas tienen derecho a pertenecer a diferentes grupos religiosos, de idiomas, costumbres, etc.

Realiza la lectura del texto: “Prejuicio, maltrato y discriminación”

2-**Conteste:** a) ¿A qué se refiere el término “prejuicio”? b) ¿Cuáles son las principales causas y motivos de conflictos en los grupos sociales) ¿Qué sentimiento aflora en la persona que discrimina? d) ¿Por qué suele discriminarse a las personas e) ¿En qué consiste la discriminación?

**Formación Ética y Ciudadana:** En diferentes momentos de nuestra vida los seres humanos manifestamos lo que sentimos a través de distintas expresiones que generalmente se ven reflejadas en nuestro rostro.

1-Ve las imágenes que tienes a continuación. Selecciona cinco de las mismas y escribe qué manifiesta cada una.



**Lengua 1-**Lee la página 182 del libro San Juan y Yo. “Don Buenaventura Luna” expresó varios sentimientos y emociones en sus obras literarias. Entre las más conocidas se encuentra “Vallecito”.

2- ¿Qué tipo de texto “Vallecito”? 3-La pieza musical vista tiene una característica que la hace muy particular: las tres primeras estrofas y las dos últimas se cantan, el resto se recita. 4-Analiza en familia y escribe qué quiere manifestar el autor con las siguientes expresiones: “Ya no está alegre mi Valle...”, “...se hace más frío el invierno.”, “...hoy que de amarga vida probé la hiel.”

**Matemática:** Cuando nos enfrentamos a situaciones nuevas nuestro cuerpo experimenta

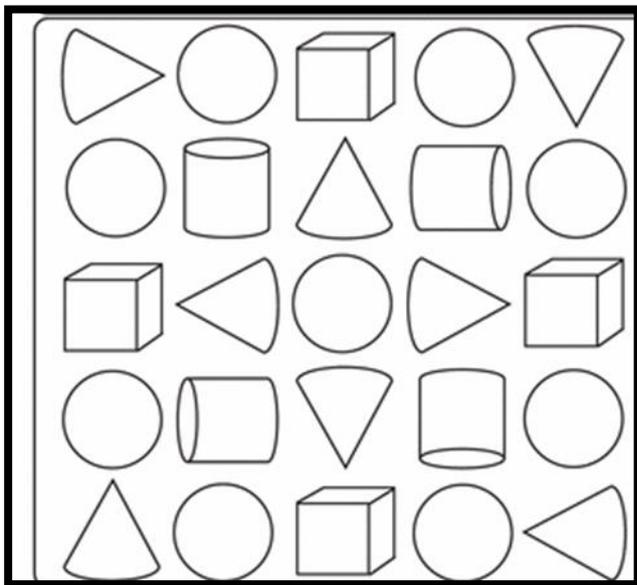
sensaciones tales como alegría, nerviosismo, curiosidad, miedo, asombro entre otras son las que podemos observar en la imagen

1) Observa y responde

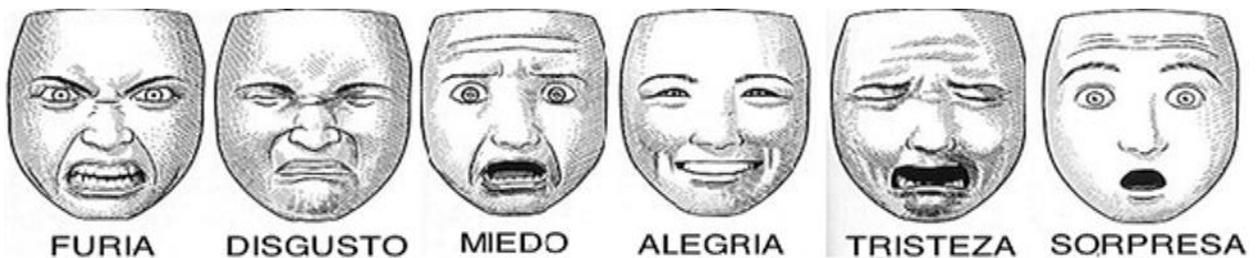
- a) ¿Qué es?
- b) ¿Cuántas caras tiene?
- c) ¿Cuántos lados tiene?
- d) ¿Es un cuerpo o una figura?
- e) Escribe las emociones que encuentres en sus caras.



Pinta solo las imágenes que sean iguales a la que descubriste.



Realicen una pintura sobre lo que han sentido últimamente. Observen algunos rostros que expresan algunas emociones, vean como son sus expresiones, el tamaño y movimientos de sus ojos, boca y nariz.



Realicen diferentes tipos de líneas para realizar las expresiones de sus emociones, cabello, lunares, anteojos, etc.

**Lengua:** 1-Vuelve a la página 182 del libro San Juan y Yo. Trabaja con el recitado de la canción “Vallecito”: a) Extrae del texto las siguientes palabras: sombras, sembrados, quejumbres y mansedumbre) ¿Qué tienen en común?2-Con mucho entusiasmo y alegría recordamos una de las reglas ortográficas que conocemos.

Lengua: Lee el siguiente texto en familia y luego responde:

**Liliana la convocatoria para participar en el concurso de matemática, cuando termino, recordó que en su grupo hay compañeros y compañeras que son brillantes, en el área también pensó: “algunos de nosotros todavía no somos tan brillantes “sin embargo le voy a proponer a mi grupo que participemos.**

**Con entusiasmo y sonrisas convenció a su grupo y otro día conversando con una de sus amigas le decía: ya se acerca la fecha casi estamos listos me causa mucha alegría ver como el grupo aceptó participar y me hace sentir tan feliz el que hayamos podido organizarnos para estudiar, hemos hecho un gran trabajo, puedo decir que ya ganamos.**

**Está por iniciar el concurso, aunque algo nerviosos, ya estamos listos Kenia e Israel comparten la siguiente frase,” vamos compañeros estamos juntos así que nada nos detiene sigamos adelante continuamos unidos hasta recibir el premio del primer lugar”**

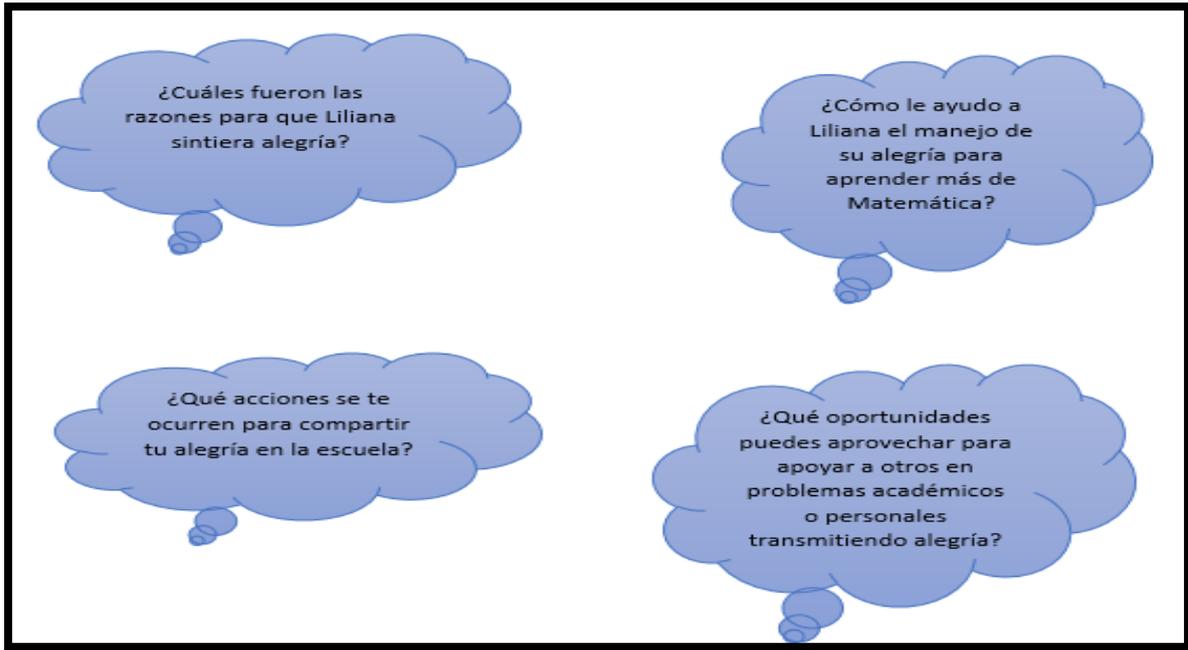
**Finalmente me siento tan orgullosa y alegre mi grupo ganó el concurso y además mejoramos nuestro aprendizaje en matemáticas seguro concluiremos con buenas notas este curso.**

¿Qué situaciones en la escuela te hacen sentir alegría?

¿Qué harías para contagiar alegría a un compañero en la escuela?

¿Con que personas sientes regularmente alegría en la escuela?

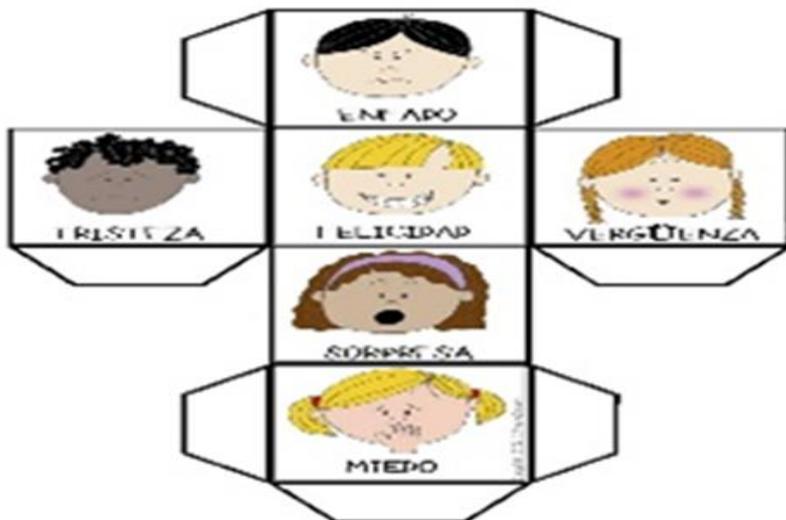
¿Cómo es tu rostro cuando estas ALEGRE? Pregunta a un familiar o amigo ¿Qué es la ALEGRIA? ¿Cómo me siento cuando estoy alegre? ¿Qué pasa con mi cuerpo?¿Cómo lo expreso? ¿Qué pasa con mi comportamiento?¿Qué pienso?



¿Con quien lo comparto?  
hago cuando estoy alegre en mi casa?

¿Qué hago cuando estoy alegre en la escuela? ¿Qué

Finalmente te ofrecemos un ejemplo del dado que necesitas para poder dar cumplimento al desafío. Ahora miren lo que hicieron en artes visuales y dibujen esas expresiones en cada cara de nuestro dado. No olvidar mandar por video o mensajito todo lo realizado en la guía para que tu seño observe tus logros.



Resolución del desafío:

- ♪ Confecciones un dado grande dibujando en cada una de sus caras una emoción
- ♪ Con la familia deberán buscar en casa los siguientes materiales: una caja o cartón, papel en blanco, plasticola, lápices y marcadores de colores
- ♪ Una vez terminado el mismo nos disponemos a jugar en familia.

**Directora: Profesora Ana Sánchez**