

Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

ESCUELA: JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO

DOCENTE: MOYA PAOLA

NIVEL INICIAL /PLURI SALA (3, 4 Y 5 AÑOS)

TURNO: MAÑANA

AREA CURRUCULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTISTICA Y NATURAL

GUIA PEDAGOGICA N° 8

Capacidades generales:

- ✓ Trabajo con otros
- ✓ Resolución de problemas

Capacidades específicas:

- ✓ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista.
- ✓ Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución problemática del entorno.

Primera Semana 22/06/2020 al 26/06/2020

Actividades para la sala de 3, 4 y 5 años

Actividad N° 1

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Relaciones espaciales arriba – abajo

Jugamos como si fuésemos marineros: un integrante de la familia será el capitán y nos dará órdenes: nombramos las cosas que vemos arriba, tratamos de tocar el techo, tocamos el piso, subimos las velas, bajamos las velas.

Actividad N° 2

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: figuras iguales

En casa buscarán distintos pares de medias, guantes de cada integrante de la familia, y en un lugar cómodo colocarán los pares de medias desordenados. El niño deberá observar e identificar cada media y guante con su par según corresponda, un familiar lo ayudará con algunas preguntas como ¿De qué color es ésta media y cuál será su otro par? ¿Y el guante?, así sucesivamente

Docente: Paola Moya

hasta terminar con todos los pares. Finalmente ordenarán y guardarán cada prenda donde corresponda.

Actividad N° 3

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: danza expresión corporal

Contenido: El cuerpo en el espacio y el tiempo (variación en movimientos)

En familia escuchamos la canción “Un pañuelo tengo yo” (se enviará video por whatsapp) Buscamos un pañuelo, puede ser también un trozo de tela y jugamos con el desplazándonos libremente (lo lanzamos hacia arriba, lo colocamos de sombrero, nos escondemos detrás del pañuelo, etc.). En familia nos divertimos bailando con el pañuelo siguiendo las indicaciones de la canción.

Actividad N° 4

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: Matemática.

Contenido: conteo

En casa buscamos un recipiente donde colocaremos agua, puede ser un balde, un tupper, etc. Y arrojaremos dentro diferentes objetos que tengamos a disposición, muñecos, botones, tapitas, etc. Luego con la ayuda de dos palitos cada participante tendrá un minuto para recolectar la mayor cantidad de objetos del recipiente. Al finalizar con ayuda de un mayor, contarán cuántos elementos recogió cada participante.

Actividad N° 5

Trabajamos en el cuadernillo se enviará página por whatsapp.

Segunda semana 29/06/2020 al 03/06/2020

Actividades para sala de 3

Actividad N° 1

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: Matemática.

Contenido: Representar posiciones trayectorias.

Utilizando cinta de papel, lana, tiras de papel, armar en algún espacio amplio de tu casa un recorrido parecido al de la foto. Recorrerlo utilizando un sorbete y una bolita de algodón. Para hacerlo más divertido se puede jugar con algún familiar.

Ejemplo:



Actividad N° 2

Dimensión: Personal y social

Ámbito: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo (formas de lanzamiento).

Se les propondrá a los niños jugar al EMBOQUE.

Se les mostrará los materiales y se explicarán las reglas del juego.

Cada participante por turno deberá lanzar las pelotas (de papel o bolsa) a la botella y embocarlas ADENTRO de la misma. Luego cada uno cuenta cuántas pelotas metió y las anota en un papel. Al finalizar comparar cuántas pelotas embocó cada participante en la caja.

Ejemplo



Actividad N° 3

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: Matemática.

Contenido: conteo

¡A recoger figuras!! Buscamos un recipiente donde colocaremos agua, puede ser un balde, un tupper, etc. Y arrojaremos dentro diferentes figuras recortadas de elementos que tengan formas de figuras geométricas (mesa, torre, cama, etc). Luego con la ayuda de unos broches se tratará de sacar las imágenes, cada participante tendrá un minuto para recolectar la mayor cantidad de objetos del recipiente. Al finalizar con ayuda de un mayor, contarán cuántos elementos recogió cada participante.

Actividad N° 4

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación física

Contenido: habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

¡A realizar actividades!!! Necesitamos una sogá

- Primero: pisar la sogá y caminar sobre ella.
- Segundo: Caminar sobre ella, pero usando no solo los pies, sino también las manos.
- Tercero: Saltar adelante y atrás la sogá.
- Cuarto: Saltar la sogá de forma lateral (hacia los lados).

-Quinto: Saltar la soga, pero que se mueva por el suelo. No deben tocarla.

Actividad N° 5

Trabajamos en el cuadernillo se enviará página por whatsapp.

Actividades para sala de 4

Actividad N° 1

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje / artes visuales

Contenido: Habla y escucha / collage

En esta actividad podrán disfrutar de las poesías, les compartimos algunas y luego pueden buscar en revistas, diarios, en la computadora, diferentes imágenes de las poesías y armar un collage.



Actividad N° 2

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: figuras geométricas

Hoy te proponemos recortar triángulos y cuadrados de diferentes tamaños y pegarlos sobre una hoja armando un trayecto (ej. en el inicio dibuja un gato y al final un plato de leche).

Ejemplo



Actividad N° 3

Dimensión: Personal y social

Ámbito: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo (formas de lanzamiento)

Vamos a jugar al bowling, vamos a necesitar cosas simples botellas de agua o lo que tengan en casa y una pelota podemos fabricarla con mucho papel o alguna que tengamos en casa. Se les preguntará si ya saben jugar, explicándoles el procedimiento y reglas, para iniciar el juego. Se contará cuántos bolos cayeron y anotaremos en un papel registrando la cantidad.

Actividad N° 4

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura

A contar una historia: le pedimos a un familiar que construya un cubo con diferentes personajes (rey, dragón, lugares, objetos mágicos, etc.) luego se invitará a jugar a tirar el dado y contar una historia en la que se utilicen todas las imágenes que han salido en el dado. Les pedimos a mamá que la escriba y los pequeños deberán dibujar la historia.

Actividad N° 5

Trabajamos en el cuadernillo se enviará página por whatsapp.

Actividades para Sala de 5 años

Actividad N° 1

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: artes visuales: plástica

Contenido: Signos del lenguaje visual (organización del espacio bidimensional alto- largo)

En esta actividad jugarán con la sombra de algún juguete o de la sombra de algún familiar. Para lograrlo podrán utilizar una luz natural o una artificial (celular, linterna). Observarán los cambios de tamaño de la sombra al acercarse a la luz y al alejarse. Luego lo dibujarán en una hoja de color con un marcador, cómo se vieron de cerca y cómo de lejos.

Actividad N° 2

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: lenguaje

Contenido: nombre propio

TRABAJAREMOS NUESTRO NOMBRE. Los papás deberán escribir el nombre del pequeño en dos hojas, dejar que ellos lo observen. Pueden contar la cantidad de letras. En unos de los papeles se recortarán letra por letra, de modo tal que el pequeño puede armar su nombre observando el que está escrito. Se le puede entregar masa de sal de tal modo que él pueda modelar el mismo. Luego el nombre que está escrito lo deben colorear o decorar como más les guste contorneando cada letra de su nombre. Al regreso al jardín se lo llevo a la señorita.

Actividad N° 3

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: figuras geométricas

Aprendemos las figuras geométricas: Observamos en familia el video “Barney el camión” Aprendemos las figuras” (el video será enviado por whatsapp) ¡Luego, a descubrir figuras en casa!!! Para ello, se busca en casa objetos que tengan la forma de las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. Los agrupan por formas, les pasan los dedos por el contorno. Luego, eligen uno de cada forma y lo marcan en una hoja y lo pintarán con el color que más les gusta.

Actividad N° 4

Dimensión: Personal y social

Ámbito: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo (caminar, saltar, correr)

Necesitamos una sogá

- Primero: pisar la sogá y caminar sobre ella.
- Segundo: Caminar sobre ella, pero usando no solo los pies, sino también las manos.
- Tercero: Saltar adelante y atrás la sogá.
- Cuarto: Saltar la sogá de forma lateral (hacia los lados).
- Quinto: Saltar la sogá, pero que se mueva por el suelo. No deben tocarla.

Actividad N° 5

Trabajamos en el cuadernillo se enviará página por whatsapp.

Directora: Michea Lorena