

FERIAS NACIONALES DE EDUCACIÓN, CIENCIAS, ARTES Y TECNOLOGÍA

Documento N° 1 ⁽¹⁾ Bases y adecuación 2013

Podemos entender la ciencia como la comprensión profunda de un conocimiento así como el desarrollo de ciertas capacidades relacionadas con su modo de hacer: el pensamiento crítico y autónomo, la formulación de preguntas, la interpretación de evidencias, la construcción de modelos explicativos, la argumentación, el debate, y el análisis del estado de la cuestión, como instrumentos para la búsqueda de consensos con el objeto de desarrollar el apoyo necesario para comprender e interactuar con la realidad y, eventualmente, tomar decisiones en consecuencia.

Consideramos también la ciencia como un referente cultural para la construcción de saberes escolares y, en conjunto con otros, de la ciudadanía.

Por ello entendemos que se requiere de procesos que permitan diseñar la enseñanza de las ciencias de un modo adecuado a los intereses y experiencias de los alumnos/as así como a los problemas socialmente relevantes, a partir de ideas fundamentales que permitan la construcción y reconstrucción de modelos explicativos de hechos y fenómenos en los diferentes contextos y campos del conocimiento escolar.

De acuerdo con los lineamientos elaborados por el Ministerio de Educación de la Nación para la mejora en la enseñanza de las ciencias, el proceso y las instancias de ferias nacionales de ciencias y tecnología, deberían enmarcarse como la finalización y exhibición de los estudios realizados por alumnos y alumnas de todos sus años de la escolaridad, en todos los Niveles y Modalidades Educativas (ver algunas características en el **Anexo I**).

En este sentido, las Ferias Nacionales de Ciencias integran la **Estrategia Nacional de Mejoramiento de la Enseñanza de Ciencias Naturales y Matemática** de este Ministerio de Educación.

Lo deseable y esperable es la realización de muestras o exhibiciones en todos los establecimientos educativos del país, donde se presenten a la comunidad los trabajos que llevaron adelante sus estudiantes.

Esos trabajos reflejarían la construcción y reconstrucción del conocimiento científico escolar en relación a las disciplinas que forman las áreas o campos de conocimientos², centrados en los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios y/o diseños curriculares de dichas áreas de acuerdo a las adecuaciones realizadas en cada jurisdicción.

Así, se aspira a que las presentaciones con rasgos de *feria de ciencias*³ muestren la participación comprometida de toda la comunidad en la vivencia placentera de un acontecimiento educativo apenas diferente al cotidiano de la escuela.

¹ Se trata de la reenumeración del anterior Documento N° 5, en su adecuación 2013 (otra parte de ese Documento N° 5 está en el actual Documento N° 2).

² Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, y Matemática.

³ En realidad se habla siempre de "feria de ciencias y tecnología". Aquí lo sintetizamos por comodidad de lectura.

La misma **Feria Nacional**¹ debería evocar y/o reproducir el trabajo de aulas y salas, de manera dinámica, activa y colaborativa, en el que niños y niñas, jóvenes y adultos, disfruten de exponer y compartir cómo, desde sus respectivas instituciones, han logrado observar un hecho o un fenómeno natural, una problemática o una necesidad de la sociedad, u otras situaciones que despierten su curiosidad e interés, indagar sobre sus posibles explicaciones, soluciones y consecuencias. O bien, explicitando qué fuentes de información han consultado, cómo lo han hecho, a quién/quienes han preguntado o entrevistado y, en definitiva, qué han aprendido en ese proceso.

Es relevante insistir en que los trabajos de la Feria Nacional no sólo incumben lo realizado en salas y aulas, sino que deben enmarcarse en las temáticas que los docentes abordan de acuerdo a los programas vigentes en sus instituciones.

Esto tiene la interesante consecuencia de que algunos temas serán tratados, con enfoques similares o renovados, en años sucesivos, ya que pueden resultar tan novedosos y atractivos como para los que abordaron el tema en la primera oportunidad.

Esos *trabajos o proyectos de feria de ciencias* deberían revelar el tipo de interacción que la clase llevó adelante para su desarrollo, ya sea entre los mismos estudiantes como también entre estudiantes y docentes.

Por esa razón, reivindicamos que los trabajos escolares que participen de las Ferias Nacionales hayan sido realizados por la totalidad de la clase, es decir, que no sean diseñados y/o ejecutados para que – directa y/o únicamente – sean sobrellevados por un grupo de estudiantes.

En otras palabras, desde este Programa se postula que los trabajos de ciencia y/o tecnología escolares, con ánimos de ser presentados a una Feria Nacional hayan sido compartidos por todos los alumnos/as de una clase, y que todos ellos hayan participado en algún modo en su concreción.

Con esta visión, la feria de ciencias que se desarrolla en un establecimiento educativo o en una comunidad, debería mostrar los resultados de la enseñanza científica (centrada en Matemática, en Ciencias del Ambiente, en Tecnología, etc.) en sus diversas etapas, en donde todos los estudiantes estarían involucrados (independientemente del Nivel y la Modalidad Educativa).

También es un propósito generar diversas instancias en las que la opinión pública esté al tanto que los estudiantes esperan que la comunidad se acerque a sus escuelas para dar cuenta de los aprendizajes adquiridos, presentar sus ideas innovadoras y compartir sus proyectos escolares.

Considerando las exhibiciones tipo *feria de ciencias* como una parte relevante que corona y da cuenta de la culminación de proyectos áulicos de ciencia escolar², este Programa Nacional asume la responsabilidad, supervisión y seguimiento de los procesos de *ferias de ciencias* en todo el país, con objeto de construir un acontecimiento público y nacional donde se exhiban los trabajos escolares de ciencias y tecnología, escogidos en cada jurisdicción a tal efecto.

En las diversas instancias previas a la Feria Nacional que se programan desde cada jurisdicción³, los organismos a cargo en cada una recogen, escogen y destacan algunos de los trabajos presentados que, por su impacto educativo, sean considerados relevantes.

Con todos los *trabajos destacados* jurisdiccionalmente, este Ministerio diseña y realiza anualmente, un evento nacional que engloba a diferentes tipos de ferias de ciencias, distinguidas fundamentalmente por Nivel Educativos de los estudiantes involucrados y, en cada Nivel, eventualmente, por Modalidad Educativa.

Ese evento es la **Feria Nacional** y tiene el fin último de ponerlos en valor a nivel nacional en función de los alcances de las propuestas educativas de cada jurisdicción en relación a las áreas contempladas.

¹ Nos referimos así al evento que reúne a los trabajos por Área, Nivel y Modalidad que representan el último eslabón del proceso de ferias de ciencias de todas las jurisdicciones del país. Para este Ministerio su denominación es **Feria Nacional de Educación, Ciencias, Artes y Tecnología**.

² Particularmente en las áreas curriculares vinculadas con la Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Matemática.

³ Por ejemplo: feria escolar, feria íter-escolar o local, feria regional o zonal y feria provincial. Estas instancias pueden variar de acuerdo a la organización pre-existente en cada jurisdicción.

Los criterios y procedimientos por los que se realice la selección de los trabajos escolares en cada jurisdicción será arbitrio exclusivo de los equipos técnicos de los Ministerios de Educación o de los Organismos Oficiales responsables de esta línea de acción en cada una de esas jurisdicciones.¹

Cabe señalar que el hecho de escoger trabajos que se destaquen en instancias previas a cualquier Feria Nacional puede traer aparejada una *sensación de competencia* en los equipos.

Por ello consideramos necesario aclarar e insistir que lo realmente valioso en este emprendimiento son los procesos de gestación, desarrollo y concreción del aprendizaje y apropiación de los saberes científicos y tecnológicos escolares, cuyo producto se muestra al público en las diversas instancias.

Así, resulta imprescindible que todas las personas involucradas en la línea de acción que comprende las *ferias de ciencias* extremen sus esfuerzos para minimizar los aspectos relacionados con la competencia y maximizar la puesta en valor del trabajo de alumnos/as, alentándolos a continuar y perseverar tomando en cuenta las recomendaciones y orientaciones de las personas que eventualmente asesoren, guíen, califiquen o adjetiven sus producciones.

Por último, resaltamos que el auténtico reconocimiento de este proceso – exhibir el proyecto en la Feria Nacional – es compartir su producción con los demás trabajos destacados de Argentina y, eventualmente, de otras partes del mundo.

Objetivos generales

- *Fomentar la cultura ciudadana y democrática, el espíritu crítico y la curiosidad en niños, jóvenes y docentes, adultos acompañantes y la comunidad en general.*
- *Promover un cambio cultural a favor de las ciencias, la tecnología y las artes, ubicando el conocimiento en la vida cotidiana de las nuevas generaciones.*
- *Generar escenarios de apropiación social de las ciencias, las artes y la tecnología, como parte de la formación integral de los individuos.*
- *Contribuir al avance de acciones educativas que propicien y faciliten la adquisición de habilidades de indagación, expresión y comunicación, que permitan el descubrimiento y la apropiación tanto de valores como de principios y metodologías propios de las artes, las ciencias y la tecnología, brindando un espacio adecuado para el perfeccionamiento y profundización del saber y la creatividad como motores para el desarrollo social.*
- *Fomentar y desarrollar habilidades de comunicación de los estudiantes y la comunidad – como entre ellos también – a través de la exhibición de sus producciones escolares en ciencias, arte y tecnología.*
- *Poner en evidencia la capacidad de realización de proyectos escolares de artes, ciencias y tecnología de las instituciones participantes, e incluso identificar y poner en valor las prácticas escolares que ameriten un reconocimiento singular.*
- *Impulsar el intercambio de experiencias educativas entre los diferentes participantes (²) y entre todas las jurisdicciones del país.*

HISTORICIDAD: EDICIONES 2010, 2011 y 2012

En la edición **2010** la Feria Nacional³ se desarrolló en una sola fase en la ciudad de San Miguel de Tucumán (Provincia de Tucumán) y fue organizada en conjunto por los Ministerios de Educación Nacional y Provincial.

En esa oportunidad se llevaron adelante las siguientes ferias:

¹ *En aquellas jurisdicciones en que las ferias de ciencias sean organizadas en forma compartida entre los Ministerios de Educación y otros organismos (por ejemplo, Secretarías o Ministerios de Ciencia) se espera que se trabaje en conjunto para la toma de decisiones en todos los aspectos de las ferias, en consideración que las FN se hallan en el dominio de acciones del MEN.*

² *Esto es: estudiantes, profesores, maestros, asesores científicos, asesores artísticos, asesores técnicos, agentes culturales, directivos, investigadores científicos, funcionarios, público en general, etcétera*

³ *Fue la 34ª edición histórica de este tipo de ferias, 1ª organizada desde este Programa Nacional.*

Identificación	Estudiantes de
<i>Jardines en Ferias</i>	Educación Inicial
<i>Escuelas en Ferias</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Primaria • Educación Secundaria • Educación Especial
<i>Adultos en Ferias</i>	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos
<i>Contextos en Ferias</i>	Educación de personas en contextos de privación de su libertad

Además

Se contó con dos trabajos internacionales, ambos de México

En la edición **2011** la Feria Nacional¹ se desarrolló en una sola fase, en el marco de la mega muestra de ciencia y tecnología **Tecnópolis**, en la localidad de Villa Martelli (Partido de Vicente López, Provincia de Buenos Aires), organizada íntegramente por este Ministerio Nacional. En esa oportunidad se llevaron adelante las siguientes ferias:

Identificación	Estudiantes de
<i>Jardines en Ferias</i>	Educación Inicial
<i>Escuelas en Ferias</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Primaria • Educación Secundaria • Educación Superior • Educación Técnica y Profesional • Educación Especial
<i>Adultos en Ferias</i>	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos
<i>Contextos en Ferias</i>	Educación de personas en contextos de privación de su libertad
<i>Ferias a distancia</i>	Educación para argentinos en el exterior
	<i>Muestra de trabajos extraordinarios</i>

Además

Se contó con la presencia de delegaciones extranjeras de México, Brasil y Colombia.



¹ Fue la 35ª edición histórica y la 2ª organizada desde este Programa Nacional.

La edición **2012** de la Feria Nacional¹ se desarrolló en dos fases:

- 1ª Fase: En el *Espacio para la Memoria y los Derechos Humanos*² en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, organizada íntegramente por este Ministerio Nacional.
- 2ª Fase: En el Centro de Convenciones de la Ciudad de Salta (Provincia de Salta), organizada en conjunto por el Ministerio de Educación Nacional y Provincial.

En estos eventos nacionales se llevaron adelante las siguientes ferias:

Identificación	Estudiantes de
<i>Jardines en Ferias</i>	Educación Inicial
<i>Escuelas en Ferias</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Primaria • Educación Secundaria • Educación Superior • Educación Técnica y Profesional • Educación Especial • Educación Rural
<i>Adultos en Ferias</i>	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos
<i>Ciencia y Arte</i>	Educación Artística
<i>Contextos en Ferias</i>	Educación de personas en contextos de privación de su libertad
<i>Ferias a Distancia</i>	Educación para argentinos en el exterior
<i>Proyectos Temáticos</i>	Sobre “Vida y obra del Dr. D. Manuel Belgrano”
	<i>Muestra de Proyectos Extraordinarios</i>

Además

Se contó con la presencia de siete delegaciones extranjeras, de los siguientes países latinoamericanos: Brasil, Colombia, Ecuador, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

Además

En el marco de Escuelas en Ferias para estudiantes y profesores de la Educación Secundaria (1ª Fase) se llevó adelante la

1ª Feria de Jóvenes Emprendedores del Sector Educativo del MERCOSUR



Edición 2010
San Miguel de Tucumán
(Pcia. de Tucumán)

Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad



Edición 2011
Tecnópolis
(Villa Martelli, Pcia. de Buenos Aires)



Edición 2012
Ciudad Autónoma de Buenos Aires & Salta Capital (Pcia. de Salta)

Feria Nacional de Educación, Ciencias, Artes y Tecnología

¹ Fue la 36ª edición histórica y la 3ª organizada desde este Programa Nacional.

² En el predio de la Ex – Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA).

EDICIÓN 2013 DE LA FERIA NACIONAL

En 2013, la Feria Nacional se desarrollará en **tres fases**, a saber:

- 1ª Fase: En la ciudad de Paraná (Provincia de Entre Ríos) del 1º al 5 de octubre. En esta fase se llevarán adelante las siguientes ferias¹:

Identificación	Estudiantes de
<i>Jardines en Ferias</i>	Educación Inicial
<i>Escuelas en Ferias</i>	<ul style="list-style-type: none">• Educación Primaria• Educación Rural (a)• Educación Especial (b)• Educación Intercultural Bilingüe (b)
<i>Adultos en Ferias</i>	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (b)
<i>Contextos en Ferias</i>	Educación de personas en contextos de privación de su libertad (b)
<i>Ferías a Distancia</i>	Educación para argentinos en el exterior (b)
<i>Proyectos Temáticos</i>	Sobre “Ciencia y Democracia”
Muestra de Proyectos Extraordinarios	
Muestra de proyectos de los Centros de Actividades Infantiles	
<u>Referencias:</u> (a) Los trabajos estarán centrados en la Educación Inicial y/o Primaria; (b) Los trabajos estarán centrados en la Educación Primaria.	

- 2ª Fase: En la ciudad de Santa Rosa (Provincia de La Pampa) del 21 al 25 de octubre. En esta fase se llevarán adelante las siguientes ferias:

Identificación	Estudiantes de
<i>Escuelas en Ferias</i>	<ul style="list-style-type: none">• Educación Secundaria• Educación Técnica y Profesional• Educación Rural (a)• Educación Especial (a)• Educación Intercultural Bilingüe (a)
<i>Adultos en Ferias</i>	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (a)
<i>Ciencia y Arte</i>	Educación Artística (a)
<i>Contextos en Ferias</i>	Educación de personas en contextos de privación de su libertad (a)
<i>Ferías a Distancia</i>	Educación para argentinos en el exterior (a)
<i>Proyectos Temáticos</i>	Sobre “Ciencia y Democracia”
Muestra de Proyectos Extraordinarios	
<u>Referencias:</u> (a) Los trabajos estarán centrados en la Educ. Secundaria.	

- 3ª Fase: En la ciudad de Mendoza (Provincia de Mendoza) del 5 al 9 de noviembre. En esta fase se llevarán adelante las siguientes ferias:

Identificación	Estudiantes de
<i>Escuelas en Ferias</i>	Educación Superior
<i>Muestra de Destacados</i>	Educación Secundaria (a)
<i>Proyectos Temáticos</i>	Sobre “Ciencia y Democracia”
Muestra de Proyectos Extraordinarios	
<u>Referencias:</u> (a) Se trata de los trabajos destacados de la Educación Secundaria, durante la 2ª Fase de la edición 2013 de la Feria Nacional.	

¹ Las características de las diferentes ferias que componen la Feria Nacional se hallan en el Anexo de este documento.

Por último, para su reflejo en la Feria Nacional, esperamos que todas las ferias de ciencias del país:

- *Estimulen actitudes, valores y vocaciones.*
- *Favorezcan la consolidación de comunidades de práctica, de enseñanza y de saber, y contribuyan a estrechar lazos entre ellas y la comunidad.*
- *Visibilicen algunas necesidades de investigación educativa y de desarrollo tecnológico asociado.*
- *Amplíen la visión del mundo científico/tecnológico de quienes participan y los acerquen a la realidad nacional.*
- *Relacionen entretenimiento y educación, asociados a la ciencias, artes y tecnología.*
- *Vinculen y acerquen a la ciudadanía a la ciencia, la tecnología y las artes, desde las culturas infantiles y juveniles.*
- *Contribuyan al establecimiento de una relación humana significativa entre docentes, estudiantes, especialistas, entorno familiar y la sociedad en general.*
- *Hagan públicas las expresiones étnicas en la esfera del conocimiento, la educación y la indagación, y generen reconocimiento e inclusión social.*
- *Reconozcan los saberes propios, los lenguajes de los diferentes grupos sociales y culturales, y los nuevos mundos simbólicos constituidos y generados a partir de los cambios de época.*
- *Hagan visible el carácter inter y transdisciplinario del conocimiento.*

De modo que la reunión de todos los representantes de todas las jurisdicciones durante la Feria Nacional se convierte en un momento grato, de encuentro, debate, intercambio de sentidos, negociación cultural, diálogo de saberes y de los resultados del proceso vivido, con compañeros, con pares, con las familias, con investigadores, con miembros de la comunidad académica inmediata, con los responsables de tomar decisiones, con quienes comparten y de quienes reciben sugerencias y la retroalimentación que les permite avanzar en la solución de sus problemas o la canalización de sus inquietudes.



ANEXO

SOBRE LAS DIFERENTES FERIAS DE LA FERIA NACIONAL ⁽¹⁾

El Programa Nacional de Ferias de Ciencia y Tecnología se propone la organización de las siguientes ferias nacionales:

1) FERIAS POR NIVEL EDUCATIVO

1.1 FERIA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN INICIAL

Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Inicial de instituciones de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país. Particularmente, se enfocará a producciones de salas de niños y niñas de cinco años. Esta Feria Nacional lleva el título genérico de “Jardines en Feria”.

Rasgos principales

Los trabajos serán de alumnos y alumnas de Nivel Inicial (Jardines de Infantes, salas de 4 de 5 años). En todos los casos, los trabajos exhibidos implican la participación activa de alumnos/as de una misma sala y el/los docentes a cargo de los mismos.

El traslado de los alumnos/as de este rango de edades a la Feria Nacional no está contemplado, por lo que el equipo de exhibición está formado sólo por uno de los docentes responsables del trabajo.

Los mismos alumnos/as no podrán participar en dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes, por su parte, podrán participar hasta de dos equipos diferentes. Es decir, pueden llevar adelante dos proyectos, en las mismas áreas o en áreas diferentes, con la misma sala o en otra.

Eventualmente, los equipos estarán orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma Institución Educativa), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, elegidos por el mismo docente. También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por la Institución Educativa). Estos profesionales no formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales. Reiteramos que el responsable último del trabajo de ciencia y tecnología escolar será el docente a cargo de la sala.

Los trabajos que participan en esta Feria Nacional se centrarán en temáticas vinculadas con los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios del Nivel (NAP), vinculados con las Ciencias Naturales y el Ambiente.

1.2 FERIA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Primaria de instituciones de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país. Esta Feria Nacional lleva el título genérico de “Escuelas en Feria – Educación Primaria”.

Rasgos principales

Esta Feria Nacional convoca a la participación de las instituciones educativas de educación primaria de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país, a través de los trabajos de ciencias y tecnología escolares de alumnos y alumnas de 1° a 6°/7° grado/año².

Se espera que los trabajos a exhibir en esta Feria Nacional impliquen la participación activa de un equipo formado por estudiantes del mismo curso, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado, todos de la misma Institución Educativa. En las ferias para estudiantes de la Educación Primaria, el equipo estará formado por uno o dos estudiantes y un docente.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos/as¹ de modo que el equipo de exhibi-

¹ La información de cada segmento de la Feria Nacional es ampliada en documentos de este mismo Programa, centrados en cada uno de ellos.

² Esto, de acuerdo al diseño de cada jurisdicción de su escuela primaria.

ción para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera, se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase (o su participación pertinente) aunque para su exhibición - al menos en la Feria Nacional - dicha clase escogerá (por el medio que considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo) los eventuales representantes que presentarán ese trabajo.

Esos mismos representantes pueden ser los que eventualmente lleven su producción a otras instancias (en el caso que el mismo resulte destacado en esta feria puede ser invitado a otros encuentros nacionales) o bien ser otros compañeros - de la misma clase - siempre que conste en los registros que han participado del trabajo.

Para participar en esta Feria Nacional los mismos estudiantes no podrán integrar dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes, por su parte, quedan habilitados para participar de dos equipos diferentes².

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma Institución Educativa), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo³. Estos profesionales (internos o externos a la Institución) no formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

Los trabajos que participan en esta Feria Nacional se centrarán en temáticas vinculadas con los siguientes campos curriculares: *Educación Tecnológica, Educación Ambiental, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, y Matemática*. Los trabajos deberán ser formulados a partir temas curriculares vinculados con los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios del área respectiva, en cualquier de sus ejes y/o los diseños curriculares jurisdiccionales.

En 2013, cada jurisdicción participará con un máximo de **cinco (5)** trabajos ordinarios. Se espera que cada uno de ellos esté centrado en un campo/área diferente (aunque tal elección es decisión de la jurisdicción).

Los trabajos que se presenten en esta Feria Nacional deberían partir de inquietudes, problemas o necesidades acordes con el Ciclo (Primero o Segundo) al que pertenezcan los alumnos/as que los desarrollen.

Como las temáticas de los campos curriculares que dan marco a los trabajos escolares de ciencia y tecnología deben corresponderse con las temáticas que se abordan en cada uno de los ciclos, dichos trabajos deberán reflejar lo realizado en las aulas al respecto con la coordinación u orientación del docente a cargo⁴.

Se establece que al menos dos (2) trabajos deben ser del Primer Ciclo, en cualquiera de las áreas/campos curriculares antes mencionados.

NOTA: Si una jurisdicción no contara con trabajos del Primer Ciclo, no podrá completar su cupo de cinco habilitados con trabajos del Segundo Ciclo.

¹ *Quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera*

² *Es decir, pueden llevar adelante dos proyectos áulicos, en los mismos temas o en temas diferentes, con el mismo curso o con otro, incluso pueden ser en diferentes instituciones. Así, se habilita la posibilidad de que una misma clase participe de la Feria Nacional con dos proyectos diferentes y con el mismo docente. No obstante, puede participar la misma clase con proyectos diferentes y cada uno de los mismos, con distintos docentes, con la única salvedad de que los mismos estudiantes no estén en el mismo proyecto.*

³ *También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Educativa).*

⁴ *Por ello, los trabajos que participen de esta Feria Nacional deben corresponderse con el Primero y Segundo Ciclos de la Educación Primaria.*

1.3 FERIA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Secundaria de instituciones de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país. Esta Feria Nacional lleva el título genérico de “Escuelas en Feria – Educación Secundaria”.

Rasgos generales

Esta Feria Nacional convoca a la participación de las instituciones educativas de educación media/secundaria de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país, a través de los trabajos de ciencias y tecnología escolares de alumnos/as de 1° a 5°/6° año¹.

Se espera que los trabajos a exhibir en esta Feria Nacional impliquen la participación activa de un **equipo** formado por estudiantes del mismo curso y de toda la institución educativa, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, se construye de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos/as² de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera, se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase (o su partición pertinente) aunque para su exhibición en la Feria Nacional dicha clase escogerá – por el medio que considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo – los eventuales representantes que presentarán ese trabajo en esta feria.

Esos mismos representantes pueden ser los que eventualmente lleven su producción a instancias de nivel internacional³ o bien ser otros compañeros (siempre de la misma clase) mientras que conste que han participado del trabajo.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción.

Para participar en esta Feria Nacional los mismos estudiantes no podrán integrar dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes, por su parte, quedan habilitados para participar de dos equipos diferentes. Es decir, pueden llevar adelante dos proyectos áulicos, en los mismos temas o en temas diferentes, con el mismo curso o con otro, incluso pueden ser en diferentes instituciones.

Así, se habilita la posibilidad de que una misma clase participe de la Feria Nacional con dos proyectos diferentes y con el mismo docente. No obstante, puede participar la misma clase con proyectos diferentes y cada uno de los mismos, con distintos docentes, con la única salvedad de que los mismos estudiantes no estén en el mismo proyecto.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma institución), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo.

También pueden contar con asesoramiento externo a la institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la institución). Estos profesionales (internos o externos a la institución) **no** formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

Los trabajos que participan en esta Feria Nacional se centrarán en temáticas vinculadas con los siguientes campos curriculares:

¹ *O la organización actualmente vigente y equivalente al nivel de educación secundaria*

² *Esto es, quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera*

³ *En el caso que el mismo resulte destacado en esta Feria Nacional.*

- **Educación Tecnológica.** Los trabajos deben ser formulados sobre temas curriculares vinculados con las disciplinas: Arquitectura, Biotecnología, Electrónica, Hidráulica, Historia de los campos de conocimiento que forman el área de Tecnología¹, Informática aplicada, Mecánica, Neumática, Óptica, Robótica y Sistemas de control. Esta lista no pretende ser exhaustiva. Si algún trabajo respondiera a otra disciplina vinculada con la Educación Tecnológica – en su versión escolar secundaria – será contemplada su participación.
- **Ciencias Naturales.** Los trabajos deben ser formulados sobre temas curriculares vinculados con las disciplinas: Agronomía, Astronomía, Biología, Ecología, Física, Geofísica, Geología, Historia de los campos de conocimiento que forman el área de las Ciencias Naturales², Medicina y disciplinas conexas, Paleontología, Química, Veterinaria y especialidades pecuarias. Esta lista no pretende ser exhaustiva. Si algún trabajo respondiera a otra disciplina vinculada con las Ciencias Naturales – en su versión escolar secundaria – será contemplada su participación.
- **Ciencias Sociales.** Los trabajos deben ser formulados sobre temas curriculares vinculados con los campos centrados en Historia y Geografía, pero así también temas que articulan con Antropología, Psicología, Sociología, Ciencias Políticas, (Formación Ética y Ciudadana), Economía, Comunicación y Filosofía, así como trabajos que enfocan la promoción e intervención socio/comunitaria y la promoción de la salud. Si algún trabajo respondiera a otra disciplina o área vinculada con las Ciencias Sociales, en su versión escolar secundaria, será contemplada su participación.
- **Matemática.** Los trabajos deben ser formulados sobre temas curriculares vinculados con Aritmética, Álgebra, Cálculo, Geometría, Estadística, Probabilidades, pero así también temas que articulan con Topología, Historia de la Matemática³ y aplicaciones matemáticas en otras áreas (a partir del abordaje de una problemática compleja articulen aspectos matemáticos para su planteo y/o resolución). Si algún trabajo respondiera a otra disciplina o área vinculada con la Matemática – en su versión escolar secundaria – será contemplada su participación.
- **Educación Ambiental.** Los trabajos deben estar formulados desde los campos de las Ciencias Naturales, Educación Tecnológica o Matemática (articulados o no entre sí) pero es condición excluyente que se elabore en articulación con el área de Ciencias Sociales⁴. Debe incluir en el análisis las causas del problema o tema a trabajar, sus consecuencias diferenciales, los distintos grados de responsabilidad de los actores involucrados.

Se entiende como *problema ambiental* a un tipo particular de problema social, en el cual uno o más actores sociales participan de un conflicto a partir de sus diversos intereses y racionalidades respecto a la apropiación, el uso o las consecuencias del uso de recursos naturales (algún tipo o grado de deterioro ambiental) de una parte del ambiente o de funciones o servicios ambientales. Es deseable que apunte a mejorar la calidad de vida de las sociedades involucradas.

En 2013, en esta Feria Nacional cada jurisdicción participará con un máximo de **siete** (7) trabajos ordinarios. Se espera que cada uno de ellos esté centrado en un campo diferente (aunque tal elección es decisión de la jurisdicción).

Los trabajos que se presenten en esta Feria Nacional deberían partir de inquietudes, problemas o necesidades acordes con el Ciclo (Básico u Orientado) al que pertenezcan los alumnos/as que los desarrollen.

1 Aunque la Historia de la Tecnología, puede considerarse también un tema de Ciencias Sociales, aquí aparecerá como una disciplina vinculada con la Educación Tecnológica.

2 Aunque la Historia de la Ciencia, puede considerarse también un tema de Ciencias Sociales, aquí aparecerá como una disciplina vinculada con las Ciencias Naturales.

3 Aunque la Historia de la Ciencia, puede considerarse también un tema de Ciencias Sociales, aquí aparecerá como una disciplina vinculada con la Matemática.

4 Esto debido a que la Educación Ambiental trata sobre las transformaciones ambientales y sociales en un determinado territorio a lo largo de un proceso histórico dado, teniendo en cuenta las dimensiones no sólo naturales y técnicas, sino también, y especialmente, las dimensiones sociales, económicas, culturales y políticas.

Como las temáticas de los campos curriculares que dan marco a los trabajos de ciencia y tecnología escolares deben corresponderse con las temáticas que se abordan en cada uno de los ciclos, dichos trabajos deberán reflejar lo realizado en las aulas al respecto con la coordinación u orientación del docente a cargo.

Por ello, los trabajos que participen de esta Feria Nacional deben corresponderse con los Ciclos Básico y Orientado de la Educación Secundaria.

Se establece que al menos **dos** (2) trabajos ordinarios deben ser del Ciclo Básico; por lo tanto para la Feria Nacional de la Educación Secundaria se inscribirán hasta **tres** (3) trabajos del Ciclo Orientado, en cualquiera de los campos curriculares antes mencionados, al que debe sumarse **dos** (2) trabajos ordinarios que deben ser de temas propios de **Emprendedurismo**

Nota: Si una jurisdicción **no** contara con trabajos de Ciclo Básico, no podrá completar su cupo de cinco habilitados con trabajos del Ciclo Orientado.

En síntesis:

<i>Escuelas en Ferias: Educación Secundaria</i>		
Cantidad de trabajos ordinarios: siete (7)		
<i>Temáticas</i>	<i>Ciclo Básico</i>	<i>Ciclo Orientado</i>
ATC	2	3
Emprendedorismo	--	2

1.4 FERIA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Una feria centrada en trabajos de alumnas/os de la Educación Superior de instituciones de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país. Esta segmento de la Feria Nacional lleva el título genérico de “Escuelas en Ferias – Educación Superior”. Se espera la participación de estudiantes de Magisterios, Profesorados de Inicial, Secundaria/Media o de carreras universitarias de formación de docentes de cualquiera de los niveles y/o modalidades educativas (Inicial, Primaria, Secundaria, Superior), además de Tecnicaturas de Nivel Terciario.

Rasgos generales

Se trata de una instancia nacional centrada en trabajos áulicos de equipos conformados por estudiantes y docentes de Educación Superior, pertenecientes a instituciones educativas de ese Nivel, de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país. Se espera la participación de estudiantes de:

- *Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) para los niveles Inicial, Primario y Secundario, y*
- *Tecnicaturas Socio-Humanísticas.*

Como en ediciones anteriores, se procura la exhibición de trabajos centrados exclusivamente en la **enseñanza**.

Se espera que sean trabajos originales, provistos y generados en los instituciones dedicadas a la Educación Superior, en las que los futuros docentes y/o técnicos indaguen en la enseñanza de diferentes disciplinas, mostrando y/o recreando nuevas estrategias para el tratamiento de un tema o concepto en el aula, con intención de mejorar la educación y potenciar los aprendizajes de los estudiantes.

Con objeto de la mejora en la enseñanza de las ciencias y la matemática, en términos de que las propuestas de enseñanza presentadas a la Feria Nacional constituyan un aporte genuino para todo el país, se ha replanteado este segmento en base a la premisa de centrar los trabajos que se presenten en la Feria Nacional, en propuestas de enseñanza en Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Matemática considerando los temas y las problemáticas identificadas en:

- *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios y Núcleo Común de la Formación Orientada.*
- *Operativos Nacionales de Evaluación (ONE) tanto en la Primaria como en Secundaria.*

- *Estudios Nacionales del INFD.*¹
- *Conocer para incidir sobre la práctica pedagógica.*²
- *Investigaciones en la enseñanza de Ciencias Naturales y Sociales, y en Matemática.*

Rasgos generales

Se espera que los trabajos a exhibir en esta Feria Nacional impliquen la participación activa de un **equipo** formado por estudiantes del mismo curso y de la misma institución educativa, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado. El equipo estará formado por uno o dos estudiantes y un docente.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos/as³ de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera, se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase (o su partición pertinente) aunque para su exhibición en la Feria Nacional dicha clase escogerá – por el medio que considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo – los eventuales representantes que presentarán ese trabajo en esta feria.⁴

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma institución), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo. También pueden contar con asesoramiento externo a la institución⁵.

Estos profesionales (internos o externos) **no** formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción.

En 2013, en esta Feria Nacional cada jurisdicción participará con un máximo de **cuatro** (4) trabajos ordinarios. Los trabajos que se presenten en esta Feria Nacional deberían partir de inquietudes, problemas o necesidades acordes con el año al que pertenezcan los alumnos y de las alumnas que los desarrollen, y deberían reflejar lo realizado en las aulas al respecto con la coordinación u orientación del docente a cargo.

2) FERIAS POR MODALIDADES EDUCATIVAS

2.1 FERIA NACIONAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Técnica Profesional de instituciones de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país; esta Feria Nacional incluiría técnicos medios en áreas ocupacionales específicas, y de la formación profesional – que se integra en la instancia nacional como “Escuelas en Feria – Educación Técnica”.

¹ Ver el sitio: <http://portales.educacion.gov.ar/infd/estudios-nacionales/>

² <http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/109615/INFD-investigacion-v2012b.pdf?sequence=1>

³ *Quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera*

⁴ *Esos mismos representantes pueden ser los que eventualmente lleven su producción a instancias de nivel nacional, en el caso que el mismo resulte destacado en esta Feria Nacional, o bien ser otros compañeros – de la misma clase – siempre que conste que han participado del trabajo.*

⁵ *Por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la institución*

Rasgos generales

Esta Feria Nacional convoca a la participación de las instituciones educativas de Educación Técnica Profesional de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país, a través de los trabajos de ciencias y tecnología escolares de alumnos y alumnas de sus años superiores.

Se espera que los trabajos a exhibir en esta Feria Nacional impliquen la participación activa de un **equipo** formado por estudiantes del mismo curso y de la misma Institución Educativa, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado. En esta feria el equipo estará formado por uno o dos estudiantes y un docente.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos (quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera) de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera, se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase (o su partición pertinente) aunque para su exhibición en la Feria Nacional dicha clase escogerá – por el medio que considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo – los eventuales representantes que presentarán ese trabajo en esta feria.

Esos mismos representantes pueden ser los que eventualmente lleven su producción a instancias de nivel nacional (en el caso que el mismo resulte destacado en esta Feria Nacional) o bien ser otros compañeros – de la misma clase – siempre que conste que han participado del trabajo.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma Institución Educativa), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo.

También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Educativa). Estos profesionales (internos o externos a la Institución) no formarán parte de los equipos que participan en las Ferias Nacionales.

Los trabajos que participan en esta Feria Nacional se centrarán en temáticas vinculadas con los siguientes campos/áreas/disciplinas curriculares específicas de las Escuelas Técnicas: Electricidad, Electrónica, Mecánica, etcétera.

En 2013 cada jurisdicción participará con un máximo de **tres (3)** trabajos ordinarios en este segmento de la Feria Nacional, todos correspondientes a estudiantes del Ciclo Orientado.

Los trabajos de esta Feria Nacional se exhibirán en conjunto con los correspondientes a la Feria Nacional de Educación Secundaria.

2.2 FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD ARTÍSTICA

Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Artística de instituciones de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país, que se integra como “Feria Nacional de Ciencias y Artes”.

Se promueve la integración de las clases de arte con las de ciencias y tecnología dentro del proyecto institucional, con la puesta en valor – al interior del currículum escolar – del arte como campo de conocimiento. De esta manera se favorece un mutuo enriquecimiento epistemológico y didáctico entre las áreas científico/tecnológicas y el arte tanto a partir de los aspectos compartidos que poseen, como de las características y modalidades que les dan identidad.

Rasgos generales

Se espera que estos trabajos sean realizados exclusivamente por equipos de estudiantes y profesores de las Escuelas Secundarias de Arte en cualquiera de sus modalidades, y a las Secundarias que mantienen la orientación Comunicación, Arte y Diseño (CAD)

Tanto en las instancias jurisdiccionales como en la Feria Nacional, se espera que los trabajos ordinarios a inscribir y exhibir en esta feria impliquen la participación activa de un grupo formado por estudiantes del mismo curso y de la misma institución educativa, junto al docente a cargo responsable. El *equipo de exhibición* que finalmente participe de la instancia nacional quedará definido por dos estudiantes de ese grupo y el docente a cargo del trabajo¹.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma institución), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo. También pueden contar con asesoramiento externo a la institución². Estos profesionales (internos o externos) **no** formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

2.3 FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Especial que se integra a las “Escuelas en Feria – Educación Especial”, con distinción en los niveles: primario y secundario³.

Rasgos generales

Esta Feria Nacional convoca a la participación de las instituciones educativas de Educación Especial de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país, a través de los trabajos de ciencias y tecnología escolares de sus alumnos y alumnas, cualquiera sea el Nivel y el grado/año en que se encuentren.

Se espera que los trabajos a exhibir en esta Feria Nacional impliquen la participación activa de un **equipo** formado por estudiantes del mismo curso y de la misma institución Educativa, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado.

En las Feria Nacional para estudiantes de la Educación Especial, el equipo estará formado por cuatro integrantes⁴.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos (quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera) de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma Institución Educativa), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo.

También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Edu-

¹ *Es natural que los proyectos escolares sean planteados por el docente para toda su clase, y que luego evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo de alumnos (por ejemplo: quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera) de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.*

² *Cuyo rol previamente haya sido aprobado por el director de la institución.*

³ *Eventualmente, también Nivel Inicial.*

⁴ *Esto es: dos alumnos/as y dos adultos/docentes, un alumno/a y tres adultos/docentes, etcétera.*

cativa). Estos profesionales (internos o externos a la Institución) no formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

Aunque en muchos casos, la diferenciación puede resultar no pertinente, se contempla que algunos de los trabajos puedan corresponder tanto a la Educación Primaria como a la Educación Secundaria; cuando así fuese, tal rasgo deberá quedar explícitamente establecido en la inscripción de dichos trabajos en esta Feria Nacional.

Los trabajos de esta Feria Nacional se exhibirán en conjunto con los correspondientes a la Feria Nacional de Educación Secundaria (si se identifican en este Nivel) o con los de la Feria Nacional de Educación Primaria (correspondientemente).

Los trabajos que participan en esta Feria Nacional se centrarán en temáticas vinculadas con los siguientes campos curriculares: Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Matemática.

2.4 FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS

Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos de instituciones de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país, que se integra a las “Escuelas en Feria – Adultos en Ferias” con distinción en dos niveles: primario y secundario.

Rasgos generales

Esta Feria Nacional convoca a la participación de las instituciones educativas de Educación de Adultos de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país, a través de los trabajos de ciencias y tecnología escolares de alumnos y alumnas de sus años superiores.

Se espera que los trabajos a exhibir en este segmento de la Feria Nacional impliquen la participación activa de un **equipo** formado por estudiantes del mismo curso y de la misma Institución Educativa, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado.

En la Feria Nacional para estudiantes de la Educación de Adultos, el equipo estará formado por uno o dos estudiantes y un docente.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos (quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera) de modo que el equipo de exhibición sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera, se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase (o su partición pertinente) aunque para su exhibición en la Feria Nacional dicha clase escogerá – por el medio que considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo – los eventuales representantes que presentarán ese trabajo en esta feria.

Esos mismos representantes pueden ser los que eventualmente lleven su producción a instancias de nivel nacional (en el caso que el mismo resulte destacado en esta Feria Nacional) o bien ser otros compañeros – de la misma clase – siempre que conste que han participado del trabajo.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma Institución Educativa), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo.

También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Edu-

cativa). Estos profesionales (internos o externos a la Institución) no formarán parte de los equipos que participen en las Feria Nacional.

Se espera que los trabajos puedan corresponder tanto a la Educación Primaria como a la Educación Secundaria, un rasgo que deberá quedar explícitamente establecido en la inscripción de los mismos para la Feria Nacional.

Los trabajos que participan en esta Feria Nacional se centrarán en temáticas vinculadas con los siguientes campos curriculares: Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Matemática.

Los trabajos de esta Feria Nacional se exhibirán en conjunto con los correspondientes a la Feria Nacional de Educación Secundaria (si se identifican con este Nivel) o bien con los de la Feria Nacional de Educación Primaria (correspondientemente).

2.5 FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN DE PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD

Una feria centrada en trabajos de alumnos y alumnas en contextos de privación de su libertad que lleva por título genérico “Contextos en Feria” con distinción en dos niveles: primario y secundario.

Rasgos generales

Esta Feria Nacional convoca a la participación de personas en contextos privación de la libertad, de todas las jurisdicciones del país, a través de los trabajos de ciencias y tecnología escolares correspondientes tanto a la Educación Primaria como a la Educación Secundaria.

Se espera que los trabajos a exhibir en esta Feria Nacional impliquen la participación activa de un **equipo** formado por uno o más estudiantes de la misma institución Educativa, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado, más un representante de la Institución en donde está inscripto.

Como en otras Feria Nacional, es posible que el trabajo de indagación escolar haya sido planteado por el docente para todo un grupo de estudiantes, pero en su exhibición estarían sólo algunos de ellos, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

Como eventualmente la presencia de los estudiantes en la instancia nacional puede tener algún tipo de inconveniente que les impida compartir el mismo, se habilita la posibilidad de que el trabajo del equipo sea presentado sólo por el docente a cargo.

En el caso que los estudiantes puedan participar efectivamente, el equipo estará formado hasta por dos estudiantes; si la participación de los alumnas y/o alumnos no puede ser durante todas las jornadas de la feria, se habilitará su exhibición durante el lapso permitido.

Como se ha mencionado, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma Institución Educativa), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo.

También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Educativa). Estos profesionales (internos o externos a la Institución) no formarán parte de los equipos que participan en las Ferias Nacionales.

Se espera que los trabajos puedan corresponder tanto a la Educación Primaria como a la Educación Secundaria, un rasgo que deberá quedar explícitamente establecido en la inscripción de los mismos para la Feria Nacional.

Los trabajos que participan en esta Feria Nacional se centrarán en temáticas vinculadas con los siguientes campos curriculares: Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Matemática.

Dada las circunstancias de esta Modalidad, es posible que se disponga de un sector particular para la exhibición de estos trabajos. Si tal situación puede subsanarse, los trabajos de esta Feria Nacional se exhibirán en

conjunto con los correspondientes a la Feria Nacional de Educación Secundaria (si como tales se consigan) o bien con los de Educación Primaria (correspondientemente).

2.6 FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN RURAL

Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Rural de instituciones de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país, que se integra a las “Escuelas en Feria – Educación Rural” con distinción en tres niveles: inicial, primario y secundario.

Rasgos generales

- *Escuelas en Ferias: Educación Rural* convoca a la participación de las instituciones educativas de la Modalidad de Educación Rural – de gestión estatal o privada – de todas las jurisdicciones del país, a través de trabajos de indagación escolar en ciencias y tecnología, realizados por:
 - *Alumnos y alumnas de Nivel Inicial de las salas de 5 años o salas integradas de 4 y 5,*
 - *Alumnos y alumnas de Nivel Primario de primero a sexto y/o séptimo grado/año, o bien de pluri-grados rurales integrados por alumnos de primer ciclo y/o de segundo ciclo, o plurigrados formados por el total de alumnos que transitan la Educación Primaria en una escuela rural,*
 - *Alumnos y alumnas de Nivel Secundario de primero a quinto y/o sexto año, o bien pluriaños rurales integrados por alumnos que cursan el ciclo básico o que cursan el ciclo orientado.*

Se espera que los trabajos ordinarios a exhibir en *Escuelas en Ferias: Educación Rural* durante la Feria Nacional, impliquen la participación activa de los estudiantes de una misma Institución Educativa, del mismo curso, de una multisala, un plurigrado o un pluriaño, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado.

- *En el caso de trabajos ordinarios realizados con alumnos/as de Educación Inicial, no está contemplado el traslado de los mismos; el equipo expositor estará integrado únicamente por el docente de la sala.*
- *En el caso de trabajos ordinarios realizados con alumnos/as de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria, el equipo respectivo estará formado por dos estudiantes y un docente.¹*

Se espera también que el trabajo ordinario a presentar en *Escuelas en Ferias: Educación Rural* resulte de la participación de todos los alumnos de la sala, el grado o el año o en su defecto de la multisala, el plurigrado o el pluriaño y se estructura sobre una propuesta de indagación escolar que el docente desarrolla con toda la clase. De esta manera, se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase aunque para su exhibición – al menos en la Feria Nacional – dicha clase escogerá² los representantes que presentarán ese trabajo.³

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción.

Los mismos estudiantes no podrán integrar dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes, por su parte, quedan habilitados para participar de dos equipos distintos. Eventualmente, los equipos de exposición pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma Institución Educativa), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo.

También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución). Estos profesionales (internos o externos a la Institución) **no** formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

¹ *Se tendrá en cuenta la normativa jurisdiccional para la movilidad de los alumnos de igual manera que para las demás ferias*

2.7 FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Intercultural Bilingüe de instituciones de gestión estatal, de todas las jurisdicciones del país, que lleva por título genérico “Escuelas en Feria – Educación Intercultural Bilingüe” con distinción en tres niveles: inicial, primario, secundario y superior.

Rasgos generales

Los trabajos ordinarios de Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe – en adelante: MEIB – para presentar en la Feria Nacional pueden corresponder a cualquiera de los Niveles Educativos: Inicial, Primaria, Secundaria y Superior.

Los trabajos de la MEIB deben corresponder a las siguientes Áreas Temáticas Curriculares: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemática y Educación Tecnológica.

Los equipos de la MEIB podrán exponer sus trabajos en la lengua que consideren adecuada.

Los equipos se conformarán por dos estudiantes y el docente orientador del trabajo. Eventualmente, podrán sumarse otros participantes vinculados con la Modalidad (traductor, maestros mediadores, familiares, miembros de la comunidad, etc.)

Durante la Feria Nacional, para poner en valor los trabajos ordinarios específicamente de la MEIB se conformará un equipo de al menos tres miembros¹, denominado **Subcomisión de valoración de trabajos de la MEIB** (SEIB).

Sobre la SEIB

La SEIB será presidida por el Coordinador Nacional de la MEIB y/o un integrante del Equipo Nacional de la MEIB, designado por ese Coordinador.

Como base, la SEIB se conforma por un referente provincial de la MEIB, un miembro provincial y/o nacional del **Consejo Educativo Autónomo de Pueblos Indígenas** (CEAPI) y maestros y/o profesores de los Niveles que trabajen con esa Modalidad².

Todos los miembros de la SEIB tendrán voz y voto en igualdad de condiciones.

Serán sus tareas leer el Informe de Trabajo, la Carpeta de Campo y/o Registro Pedagógico³ correspondiente, escuchar la exposición del equipo expositor y evaluar el trabajo sobre la base de los indicadores incluidos en este documento. Finalmente, los evaluadores se comprometen a realizar una devolución oral y escrita por cada trabajo que hayan evaluado.

ATC y tópicos de los trabajos de la MEIB

Las áreas temáticas curriculares son: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemática y Educación Tecnológica. A modo de ejemplo, citamos algunos tópicos que pueden incluirse en los trabajos escolares, los cuales no son únicos ni excluyentes.

- | | |
|---------------------------|---|
| Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none">• <i>Configuración del espacio territorial. Situaciones problemáticas territoriales y ambientales.</i>• <i>Abordaje de fechas significativas y/o celebraciones propias de la comunidad indígena. Etnohistoria.</i>• <i>Abordaje de las ciencias sociales desde la cosmovisión de los pueblos indígenas. Construcción de identidades.</i>• <i>La concepción espacio-tiempo.</i> |
| Ciencias Naturales | <ul style="list-style-type: none">• <i>Conocimiento de los pueblos indígenas de las propiedades medicinales y/o curativas de plantas autóctonas.</i>• <i>Alimentación tradicional.</i>• <i>Etnobotánica.</i> |

¹ El número final de miembros de la SEIB quedará definido por el número de trabajos de la MEIB que se presenten en la Feria Nacional.

² Preferentemente de las ATC en las que se encuadren los trabajos presentados.

³ Estos elementos del trabajo pueden presentarse en la lengua de origen pero entonces deben incluirse también una versión en castellano.

- Matemática**
 - *Etnomatemática. Sistemas numerales propios de cada pueblo.*
 - *Etnogeometría. Conceptos geométricos abordados desde los pueblos indígenas. Formas geométricas que se utilizan en la comunidad.*
 - *Unidades o sistemas de medidas que se utilizan local o regionalmente (tiempo, capacidad, longitud, superficie, volumen).*
 - *Astronomía: relación entre la observación del cielo y la organización de actividades productivas, culturales - ceremoniales.*
 - *Técnicas de cálculo, medición y estimación; procedimientos de inferencia en las comunidades; otros conceptos, técnicas e instrumentos matemáticos usuales, símbolos correspondientes a los conceptos, técnicas e instrumentos matemáticos.*
- Educación Tecnológica**
 - *Arquitectura de los pueblos indígenas.*
 - *Construcción de herramientas vinculadas al desarrollo de las comunidades indígenas: canales, terrazas de cultivos, telares, hornos, entre otras.*

2.8 FERIA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN DE ARGENTINOS EN EL EXTERIOR

Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación para argentinos que se hallan en el exterior que lleva por título genérico “Escuelas en Feria – Ferias a Distancia” con distinción en dos niveles: primario y secundario

Rasgos generales

Esta feria convoca a la participación de alumnos y alumnas del **Servicio de Educación a Distancia (SEAD)** del Ministerio de Educación de la Nación, que se hallan en el extranjero.

Tendrá dos categorías, para incluir a los estudiantes de la Educación Primaria y a los de la Educación Secundaria.

Esta feria se convierte en un encuentro virtual, que se prolongará durante un lapso a determinar, en el que los alumnos elaborarán un trabajo y lo remitirán al Ministerio de Educación de la Nación para su valoración adecuada al Nivel.

Un equipo formado por especialistas del SEAD y del Programa Nacional de Feria de Ciencias y Tecnología será el encargado de poner en valor los trabajos enviados y escoger aquellos que ameriten ser destacados.

Se destacarán dos trabajos de Nivel Primario y otros dos de Nivel Secundario, los que se presentarán en el evento nacional de ferias, en forma de paneles de exhibición por los docentes del SEAD.

Otras ferias que no participarán en la edición 2013 de la Feria Nacional:

FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN DOMICILIARIA: *Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Domiciliaria y Hospitalaria de instituciones de gestión estatal, de todas las jurisdicciones del país, que se integra a las “Escuelas en Feria – Educación Domiciliaria” con distinción en dos niveles: primario y secundario.*

FERIA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: *Una feria centrada en trabajos de estudiantes de la Educación Universitaria de instituciones de gestión nacional o provincial, de todas las jurisdicciones del país, que lleva por título genérico “Universidades en Feria”.*

