

**ESCUELA:** E.N.I N° 63

**DOCENTES:** LORENA, PULIDO - ROMINA, RIVERA.

**PROFESORA DE MÚSICA:** Evelyn Correa.

**PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA:** Alejandra Icazatti.

**NIVEL INICIAL:** SALA DE 3 AÑOS, SECCIÓN H - I

**TURNO:** INTERTURNO

**ÀREAS CURRICULARES:**

-  Lenguaje
-  Artes visuales
-  Educación Musical.
-  Educación Física.

**CONTENIDOS:**

-  Oralidad: Habla y Escucha
-  Artes visuales: Dibuja y Pintura
-  Acción e inhibición del sonido. Núcleo: Producción (Música)
-  El cuerpo: Posturas y posiciones. (Educ. Fca.)

**NOMBRE DE LA PROPUESTA:** “CONOCIENDO LOS COLORES”

**JUSTIFICACION:**

Los lenguajes artísticos forman parte de los espacios de enseñanza para los niños del nivel inicial. A través del lenguaje plástico, por medio de colores, formas y texturas, los niños expresan y comunican sentimientos, ideas y actitudes.

**ACTIVIDAD N°1:**

Conocemos y aprendemos los colores, ¡Observamos con atención!

<https://youtu.be/s2dToPwVx2E>



### **Actividad de Música.**

Algún miembro de la familia deberá aplaudir y el alumno o alumna deberán desplazarse por la casa, si el mayor deja de aplaudir, el niño deberá permanecer quieto hasta que continúen los aplausos.

### **ACTIVIDAD N°2:**

Jugamos con la familia al “veo veo” descubriendo objetos de distintos colores escondidos en la casa:

Veo, veo.  
¿Que ves?  
Una cosa.  
¿Qué cosa?  
Maravillosa.  
¿De qué color?  
¡AZUL!

### **Actividad de Educación física.**

- Con un globo o pelota liviana jugamos libremente con el.
- Caminamos con el globo sobre la cabeza, lanzamos el globo hacia arriba, caminamos con el globo en las manos.
- Lanzarlo hacia arriba y girar
- Lanzarlo hacia arriba y sentarse en el suelo, acostarse, agacharse
- Lanzarlo hacia arriba y correr, saltar, caminar.

Docentes: Lorena Pulido\_Romina Rivera.

Prof. De Música: Evelyn Correa \_ Prof. De Educ. Fca. Alejandra Icazatti.

- Juego: “el tiburón “el adulto debe ser el tiburón que, a la cuenta de 1,2,3, sale a pillar a los peces.

### **ACTIVIDAD N°3:**

Pegamos tiritas de revistas que sean del color elegido, cubriendo toda la hoja. De esta forma podrán apreciar que existen distintos matices de un mismo color. Sobre este fondo luego el niño puede dibujar con marcador negro.



### **Actividad de Música.**

Jugar al congelado: bailar libremente y cuando la canción diga “congelado” quedarse muy quietos hasta que la misma continúe. Luego elegir una canción cotidiana de la casa y jugar de la misma forma, solo que parando la música manualmente. Y cuando continúe, seguir bailando. <https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>

### **ACTIVIDAD N° 4:**

Rimas para leer en familia:

#### **“AMARILLO”**

Amarillo es el sol  
Amarillo es el limón  
Amarillo es el pollito  
Amarillo es el girasol



#### **“ROJO”**

Rojo es el tomate  
Roja es la flor  
Rojas son las frutillas  
y mi corazón



### **“BLANCO”**

Blanco es el azúcar

Blanca la leche

Blanca es la luna

Blancos los dientes

A continuación, elegimos una rima y decoramos una hoja con el color que elegimos.

### **ACTIVIDAD N°5:**

Escuchar con mucha atención el cuento: “El globo azul”



<https://youtu.be/DOJ0PgsXuuA?t=9>

“Si en casa tenemos un globo podemos inflarlo y jugar”

### **Actividad de Educación Física.**

Con un celular o equipo de música buscamos canciones del agrado del niño.

El juego de la estatua: ponemos música y bailamos libremente, cuando esta se detiene (pausa) debemos decirle al niño como nos quedaremos y ellos deben hacerlo. Ejemplo.

- Quedamos como estatua. Luego ponemos la música nuevamente y sigo bailando.
- Me quedo como estatua con la mano en la cara. Sigo bailando
- Me quedo como estatua sentado. Sigo bailando
- Me quedo como estatua acostado boca arriba. Sigo bailando
- Me quedo como estatua tocando las piernas en agachado. Sigo bailando
- Me quedo como estatua tocando la panza arrodillado. Sigo bailando
- Me quedo como estatua tocando los pies agachado. Sigo bailando.

### **ACTIVIDAD N° 6:**

Bailamos en familia la canción: “La mancha loca”

<https://youtu.be/U89ibQD0aeo?t=50>

Docentes: Lorena Pulido\_Romina Rivera.

Prof. De Música: Evelyn Correa \_ Prof. De Educ. Fca. Alejandra Icazatti.



Previamente con algún color de cartulina u hoja realizamos una mancha para divertirnos un rato-

### **Actividad de Música.**

Jugar a las estatuas siguiendo las indicaciones de la canción  
[https://www.youtube.com/watch?v=lif24X2J\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=lif24X2J_g)

### **ACTIVIDAD N°:7**

Después de bailar y jugar con la “mancha loca” en una hoja dibujamos manchas de todos los tamaños y la pintamos de los colores que más nos gusten.



### **Actividad de Educación Física.**

Buscamos sonidos de animales por internet o imágenes de perro, conejo, canguros, sapos, abejas, tortuga, víbora, ect.

El niño debe desplazarse por el espacio (patio o comedor) imitando el caminar de cada uno de los animales. Ejemplo:

- ¿Cómo camina el perro? Y el niño debe caminar como los hacen los perros
- ¿Cómo se mueve la víbora?
- ¿Cómo se desplazan los sapos?

- ¿los canguros como se mueven?
- ¿Cómo se mueven las abejas?

El osito dormilón: el adulto q realiza las actividades será el oso que se sentara en un lugar y se hará el dormido y el niño debe despertarlo. Cuando se despierta trata de atrapar al niño persiguiéndolo.

### **ACTIVIDAD N°:8**

Con mucha atención exploramos en la casa cosas de color “**VERDE**” (papel, yerba, tela, etc) que se puedan pegar en una hoja, luego con nuestro dedo pintor colocamos plasticola libremente en la hoja y por último pegamos le que previamente encontramos



### **ACTIVIDAD N°:9**

“Aprendemos los colores jugando” en una caja hacemos cuatro orificios, luego pintamos los bordes de diferentes colores y por último el niño introduce allí tapitas según correspondan a su color (puede ser pelotitas, botones, tapas de gaseosas, etc)



Directora:Liliana Kaluza

