

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Escuela: JINZ N° 48

Docentes: Laura Villalba- Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Prof. de Especialidades: **Prof. Ed. Física:** Raúl Pereyra – **Prof. Ed. Plástica:** Victoria Herrería – **Prof. Ed. Musical:** Evelin Ontivero.

Nivel inicial: SALA 5 AÑOS

Turno: Mañana-intermedio -Tarde

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIONES

- ❖ Formación personal y social
- ❖ Dimensión comunicativa y artística
- ❖ Dimensión: Natural y Social



Dimensión: Natural y Social

Ámbito: Natural

- Contenidos: Alimentación saludable y no saludable.
- Puesta en juego de una actitud de curiosidad e interés por los fenómenos naturales. “El invierno”.

Ámbito: Social

- Contenidos: Las efemérides a través del tiempo.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura Infantil

- Contenidos: Escucha de narraciones y de lectura de textos narrativos.

Ámbito: Música

Ámbito: Artes Visuales

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Ámbito: Autonomía

Ámbito transversal Juego

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS

APRENDER A APRENDER: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

DOCENTES: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MANSUT - CAROLINA NAVARRETE- PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA

HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

“NOS DIVERTIMOS APRENDIENDO DESDE
CASA”

ACTIVIDADES:(Desde el 22/06 al 03/07)

DIA 1:

Actividad N°1

Se hablará en familia, que dentro de poco nos visitará la estación el “invierno”, a continuación indagaremos, ¿Sabes en qué estación estamos? ¿Cómo se llama la estación, en la que hace mucho frío? ¿Qué ropa usamos cuando estamos en invierno? ¿Qué nos ponemos para no sentir el frío en nuestras manos? Luego, veremos imágenes (serán enviadas por el grupo de WhatsApp), de los paisajes invernales, vestimenta, e indagamos acerca de lo observado. Para finalizar, leeremos adivinanzas relacionadas con los abrigos que usamos en el invierno.

Actividad N°2

Para dar comienzo, abrimos bien las orejitas así podremos escuchar el cuento “Don Fresquete” de María Elena Walsh. Finalizado el cuento, indagaremos en familia: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quién era el señor Don Fresquete? ¿Qué era, un cubito de hielo o un muñeco de nieve? ¿Cómo era? ¿De dónde había venido? ¿Quiénes lo hicieron? ¿Con qué lo fabricaron? ¿Quiénes habían asomado a la puerta? ¿Qué cantaban los niños? ¿Qué le pasó después a Don Fresquete, desapareció? ¿En qué comenzó a volar Don Fresquete, en un avión o en un barrilete? ¿Qué le pasó, a dónde se fue? ¿A dónde estuvo después Don Fresquete? ¿Qué decía el mensaje en la nieve? Para finalizar, dibujaremos lo que más me gustó del cuento. (El cuento será enviado por whatsapp).

DIA 2:

Actividad N°3

Se leerá en familia el cuento “A través del río se encuentran las letras I y O”. Al finalizar la lectura, indagaremos qué entendimos del cuento: ¿Qué diferencias existían entre las letras?, ¿Qué les pasaba a las “i” por comer poco y a las “o” por comer mucho?, ¿Qué paso con ambas letras cuando empezaron a comer bien? Para finalizar, dibujaremos los alimentos saludables y no saludables. (Éste cuento será enviado por whatsapp).

DOCENTES: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MANSUT - CAROLINA NAVARRETE- PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA

HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

Actividad N°4

Observaremos en familia, una imagen del Ovalo Nutricional que la docente enviará por el grupo de WhatsApp y nos preguntaremos qué alimentos reconocen en la imagen. Se comentará lo que vimos, que se llama Ovalo Nutricional y que muestra la variedad de alimentos existentes. Observando la imagen nos preguntaremos: ¿Qué debemos comer en mayor cantidad y qué debemos comer menos?, ¿Comemos todos los tipos de alimentos que vemos en la imagen?, ¿Cuáles nos gustan más?, ¿Cuál es mi comida favorita, dentro de qué grupo la ubicaríamos?, ¿Por qué el agua se encuentra uniendo todos los alimentos? Para finalizar, proponemos armar su “Diario de comidas” donde el pequeño/a, deberá dibujar qué comió en el Desayuno, el Almuerzo, la Merienda y la Cena.

DIA 3:

Actividad N°5

En familia leeremos el cuento: “Las frutas y verduras”. A continuación nos preguntaremos: ¿Por qué son importantes las frutas y las verduras? ¿Cuál era el secreto de Sebastián para comer frutas y verduras? Para finalizar, realizaremos un semáforo de alimentos. Podemos utilizar recortes de revistas, etiquetas de alimentos que utiliza mamá en casa. (El cuento será enviado por WhatsApp).

Actividad N°6

En familia observamos el video “Doky descubre la leche y sus derivados” <https://www.youtube.com/watch?v=pN912-DtGUM-> Los lácteos aportan calcio, proteínas de muy buena calidad y vitamina A para que nuestro cuerpito sea más fuerte. Son nutrientes indispensables para crecer, desarrollarse y evitar enfermedades. Todos estos alimentos como la leche, el yogurt y los quesos, son de origen animal y provienen de la vaca. Para finalizar escucharemos la canción “Señora Vaca” y aprenderemos los derivados de la leche.

<https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM>

DIA 4:

Actividad N°7

Indagaremos en familia la importancia de carnes, pescados y de los huevos, y por qué son esenciales para nuestro organismo. Para comprender mejor, explicará qué son las proteínas: una fuente de energía que se encuentra en los alimentos de origen animal, pero no de cualquier

DOCENTES: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MANSUT - CAROLINA NAVARRETE- PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA

HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

animal, sino de la vaca, el cerdito, el pollo, la gallina y el pescado. Observaremos imágenes de los animales anteriormente mencionados y nos preguntaremos, qué animal nos brinda qué tipo de alimentos. Para finalizar uniremos los alimentos con su animal de origen. (Las imágenes serán enviadas por whatsApp).

Actividad N°8

Observaremos y aprendemos adivinanzas referidas a los aceites y grasas. Luego con la ayuda de un adulto, escribo y dibujo la que más me gustó. (Las adivinanzas serán enviadas por whatsApp).

DIA 5:

Actividad N°9

En familia observaremos el video “Tomy y la comida chatarra”. Finalizado el video, nos preguntaremos: ¿Nos gusta comer muchas golosinas? ¿Qué les sucede a nuestros dientes si comemos muchas golosinas? ¿Es bueno comer muchas golosinas? ¿Al comer muchas golosinas nos hace mal al cuerpo? Para finalizar dibujamos un alimento saludable.

https://www.youtube.com/watch?v=XEy_FyYvnxA

Actividad N°10

Confeccionaremos en familia una receta, la que más nos guste, para luego compartirla cuando regresemos a nuestro jardín.

DIA 6:

Actividad N°11

Investigaremos en casa sobre quiénes trabajan, para que nosotros nos alimentemos, teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Dónde lo hacen? ¿Quién es el verdulero, panadero, carnicero, almacenero, cocinero, etc.? ¿Conocen algunos de ellos? ¿Quién nos dice qué comida nos hace bien o mal? Para finalizar nos divertimos con adivinanzas de distintas profesiones.

Actividad N°12 Juego Memo Test

Observaremos imágenes de alimentos saludables que la docente enviará por el grupo de WhatsApp, las recortamos y realizamos un juego de memo test, encontrado el par que le corresponda.

DIA 7:

Actividad N° 13:

DOCENTES: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MANSUT - CAROLINA NAVARRETE- PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA

HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

_Imaginaremos que somos un gran chef y dibujamos un desayuno, que incluya alimentos de todos los grupos alimenticios.

Actividad N° 14:

En familia observamos el video de Zamba y su excursión a la casa de Tucumán <https://www.youtube.com/watch?v=WCIYHcxLwfE>, luego nos preguntamos ¿Dónde viajó Zamba? ¿Cuándo se declaró la Independencia? ¿Cómo era la vida en Tucumán? ¿Cómo eran sus calles? Al finalizar, confeccionaremos nuestra casa de Tucumán utilizando cartón, papel o materiales que tengan en casa.

DIA 8:

Actividad N°15 Educación Física ¡A pasear las pelotas!! – Lateralidad, manipulación

Papá/mamá traza distintas líneas en el piso con tiza o cinta (rectas, curvas, zigzag, etc.).

La/el niño traslada la pelota o balitas por las líneas trazadas en el piso, manipulándolas con distintas partes del cuerpo: con una mano, luego la otra, un pie y después el otro), utilizando música de fondo tranquila.

Actividad N°16 Educación Física “Dibujando su cuerpo” – Esquema corporal

Papá/mamá pega hojas de papel en el suelo y se coloca acostado sobre el mismo. La/el niño traza la silueta con tiza o lápiz, posteriormente colorea las diferentes partes del cuerpo. Papá/mamá puede preguntar ¿Qué parte del cuerpo te falta colorear? Si no se cuenta con hojas, se puede dibujar la silueta directamente en el piso con tiza o carbón.

DIA 9:

Actividad N°17 Educación Musical

Con ayuda de un mayor, reconocemos los distintos sonidos del video y los anotamos en una hoja <https://youtu.be/hnyywsUbWoe>

Actividad N°18 Educación Musical

Escuchamos con mucha atención y aprendemos la canción “BANDERA” Imitamos los pasos como dice la canción, acompañamos con el cotidiáfono creado anteriormente.

<https://youtu.be/FNCnG8MaOnA>

DIA 10:

Actividad N°19 Artes Visuales- Plástica Recreación de obra de arte de Kandinski

Deberán observar la obra de arte y encontrar en ella las distintas figuras geométricas.

DOCENTES: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MANSUT - CAROLINA NAVARRETE- PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA

HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

Luego dibujarán la misma en una hoja, utilizando lápices de colores, fibras, crayones lo que tengan en casa. (La imagen, será enviada por WhatsApp)

Actividad N°20 Artes Visuales- Plástica “Construcción de un Robot”

Podrán utilizar revistas, diarios, envases vacíos de alimentos que tengan colores y luego, con la tijera deberán cortarlos, formando figuras geométricas como: cuadrados, círculos, rectángulos y triángulos. Después, deberán pensar qué partes colocar para formar el cuerpo del robot y su cabeza, para finalizar, pegarlo en una hoja. ¡Manos a la obra!

DIRECTORA: CLAUDIA LÓPEZ

DOCENTES: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MANSUT - CAROLINA NAVARRETE- PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA

HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO