

## Guía N° 23- Escuela “Patricias Mendocinas”-1°grado-Áreas integradas

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: Patricias Mendocinas

CUE: 700046700

DOCENTES: Lucía Alejandra Tovares, Patricia Molina, Mariela Navarro y Myriam Vera

GRADO: Primero

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Educación Musical, Educación Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **!!!TODOS LOS DÍAS JUNTOS Y MUY UNIDOS!!!**

#### CONTENIDOS:

**LENGUA:** -La frecuentación y exploración de variados materiales escritos en distintos escenarios y circuitos de lectura. Inicio de lectura en voz alta.

-El cuento. -La lectoescritura de fonemas y grafemas del abecedario.

**CIENCIAS SOCIALES:** -Principales relaciones entre áreas urbanas y rurales.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** -Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado y cantada).

**EDUCACIÓN FÍSICA:**-Disfrute de la exploración de las posibilidades expresivas y de movimiento de su cuerpo y de los objetos.

-Realizar movimientos segmentarios, durante la ejecución de un movimiento global, con independencia, reconociendo las partes del cuerpo que intervienen.

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

**LENGUA:** -Renarra un cuento.

-Escribe con ayuda el título de un cuento.

-Arma palabras con letras móviles, menciona la primer y la última letra de ella.

-Completa con palabras oraciones que se desprenden de la interpretación de un texto.

**CIENCIAS SOCIALES:** -Identifica espacios y de zonas urbanas y rurales.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** -Explora sus posibilidades vocales (voz hablada y voz cantada: susurros, imitación de sonidos de su entorno, onomatopeyas y otros efectos) para su aplicación en fragmentos propuestos para la ejercitación y arreglos vocales y/o vocales instrumentales).

-Diferencia la voz hablada y cantada. Interpreta un repertorio de canciones que propicie ampliación paulatina de la tesitura vocal con acompañamiento armónico (con y sin soporte de melodía).

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Reconoce, reproduce, e inventa estructuras rítmicas con y sin elementos.

**DESAFÍO:** *“Armar un juego con letras y números que ayuden a construir frases cortas para inventar el nombre de un cuento” (se resolverá en la guía 24)*

ACTIVIDADES:

1- TE LEEN EL SIGUIENTE CUENTO:

**LOS DÍAS DE LA SEMANA**



ÉSTE ES UN CUENTO DE UNA FAMILIA DE SIETE HERMANOS, CADA UNO CON SU FORMA DE SER MUY DIFERENTE.

CUANDO LOS SIETE SE PONEN DE PIE Y FORMAN UNA LÍNEA, LA GENTE LOS LLAMA LOS

“HERMANOS SEMANA”. ELLOS SON

MUY UNIDOS, SIEMPRE ESTÁN

JUNTOS Y SE AYUDAN UNOS A OTROS.



LOS PRESENTAN PRIMERO DESDE EL MÁS TRABAJADOR, ÉL SE LLAMA *LUNES*, SE DESPIERTA MUY TEMPRANO, SE BAÑA Y SE PONE A TRABAJAR, SIEMPRE ESTÁ MUY OCUPADO, TIENE MUCHAS COSAS QUE HACER Y LAS ANOTA EN UNA LISTA.

*MARTES* ES UN HERMANO MUY BUENO Y SIEMPRE LE AYUDA A LUNES A TERMINAR TODO LO QUE NO TERMINÓ DE HACER.

*MIÉRCOLES* ES UN POCO ALOCADO. LE GUSTA JUGAR Y REIRSE CON SUS HERMANOS. ES UN GRAN INVENTOR.

*JUEVES* ES DESESPERADO, PUES QUIERE AYUDAR A LUNES PARA TERMINAR TODO LO QUE MARTES Y MIÉRCOLES NO TERMINARON.

*VIERNES* ES MUY DIFERENTE, LE GUSTA MUCHO DIVERTIRSE. SIEMPRE USA ZAPATILLAS PARA SALIR CORRIENDO AL PARQUE, SUBIRSE A UN ÁRBOL O SALTAR LOS CHARCOS.

A *SÁBADO* LE GUSTA MUCHO MADRUGAR Y DISFRUTAR LOS DÍAS EN EL CAMPO CON LOS ANIMALES, LAS PLANTAS Y EL CIELO AZUL.

*DOMINGO* ES MUY TRANQUILO Y NUNCA TIENE PRISA. TODO LO HACE CON MUCHA CALMA.

ASÍ VIVEN MUY FELICES LOS HERMANOS SEMANA.



**Guía N° 23- Escuela “Patricias Mendocinas”-1º grado-Áreas integradas**

1- CUENTA EN TU FAMILIA: ¿DE QUÉ TRATA EL CUENTO?

2- RESPONDE:

¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LOS HERMANOS?

¿CUÁNTOS SON?

¿SON IGUALES?

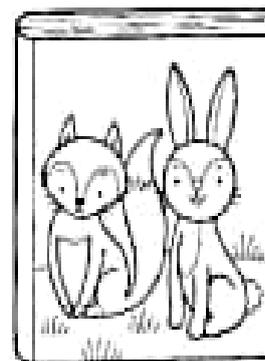
¿CUÁL TE PARECE MÁS LINDO? ¿POR QUÉ?

3- MIRA LA IMAGEN Y ESCRIBE LO QUE IMAGINAS QUE HACEN ESTOS HERMANOS:



4- TRANSCRIBE EL TÍTULO DE ESTE CUENTO QUE LEÍSTE O TE LEYERON:.....

5- MIRA LA TAPA DE ESTOS LIBROS Y LUEGO INVENTALES UN TÍTULO:



6- LEE O TE LEEN Y DESCUBRE LOS TÍTULOS QUE PUEDEN PERTENECER A CUENTOS DE ESTOS LIBROS. MARCA CON (X)



- LAS MARIPOSAS SE DIVIERTEN
- EL BARCO DEL CAPITÁN ESPINOSA
- BAILE PRIMAVERAL
- ROSAS, FRESIAS Y JAZMINES
- ¿POR QUÉ HAY LAVA EN LOS VOLCANES?
- NIEVE EN TODOS LADOS



- EL ELEFANTE DUMBÍN
- LOS PLANETAS Y SUS MISTERIOS
- LA ZORRA Y EL CONEJO
- LA VIDA DE UN GENERAL
- LA ORUGA QUE QUERÍA CRECER
- CASAMIENTO EN EL BOSQUE
- LAS PLANTAS TAMBIÉN RESPIRAN

- 7- CON LAS LETRAS MÓVILES ARMA LOS NOMBRES DE LOS DÍAS DE LA SEMANA.
- 8- SEPARA LA PRIMER Y LA ÚLTIMA LETRA. ¿CUÁLES SON?
- 9- ELIJE ALGUNAS LETRAS DE LOS DÍAS DE LA SEMANA Y ARMA OTRAS PALABRAS.
- 10- LEE SOLO/A LAS PALABRAS QUE FORMASTE.
- 11- ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO Y DIBUJALES AL LADO UNA 😊
- 12- ECIERRA DOS PALABRAS Y ESCRIBE UNA BREVE ORACIÓN CON ELLAS.
- 13- ¡A **SÁBADO** LE GUSTA MUCHO DISFRUTAR LOS DÍAS EN EL CAMPO!

MIRA EL SIGUIENTE VIDEO: LINK <https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0>

- 14- ESCRIBE LOS NOMBRES: ZONA RURAL O ZONA URBANA EN LOS LUGARES QUE VES:



15- COMPLETA LO QUE FALTA A ESTA ORACIÓN SEGÚN TU OPINIÓN:

**ME GUSTA LA ZONA.....**

**PORQUE.....**

16- PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LA SIGUIENTE CANCIÓN:

<https://youtu.be/vTKW8Aq7324>

17- LUEGO DE ESCUCHARLA Y APRENDER LA LETRA RESPONDE:

¿ES UNA CANCIÓN ALEGRE O TRISTE?

¿EN QUÉ PASEA EL SEÑOR? ¿POR DÓNDE?

¿QUÉ SONIDOS APARECEN?

¿ESOS ANIMALES A QUÉ LUGAR PERTENECEN?

¿PUEDES IMITAR LOS SONIDOS CON LA VOZ? ¿Y CON OBJETOS QUE TENGAS EN CASA?

18- AL CANTARLA ACOMPAÑA CON MOVIMIENTOS IMITANDO EL PASEO QUE INVITA ÉSTA CANCIÓN.

19- EN FAMILIA COMPAREN LA SIGUIENTE CANCIÓN IMITANDO LOS MOVIMIENTOS Y ACCIONES DE LOS CONEJOS

LINK <https://youtu.be/bdKVZYefDI>

20- ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS NOMBRES DE LOS ANIMALITOS DE LOS VIDEOS Y DIBUJALES AL LADO UNA 😊

21- REPASA EL ABECEDARIO:



22- RESPONDE:

¿CUÁLES APRENDISTE?

¿CÓMO SON SUS SONIDOS?

¿CUÁLES FUERON FÁCILES DE APRENDER? Y ¿DIFÍCILES? ¿POR QUÉ?

23- ¡A PONERSE EN MOVIMIENTO!

MIRA LAS LETRAS DEL ABECEDARIO Y SOLO O ACOMPAÑADO IMITA CON TU CUERPO ALGUNAS:



24- PODES HACER LO MISMO FORMANDO NÚMEROS.

25- HIGIENE PERSONAL: RECUERDA LAVAR BIEN TUS MANOS DESPUÉS DE TERMINAR TU TAREA.

26- ENVIA REGISTRO FOTOGRÁFICO O VIDEO DE LO REALIZADO EN CASA.

DIRECTORA: CLAUDIA DÁVILA