



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL
BELGRANO

ESCUELA N° 48 PORTAL PIE DE PALO

NIVEL INICIAL

SALA DE 3

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48 PORTAL PIE DE PALO

CUE: 700091600

DOCENTES: Ana Carina Vera, Miguel Bueno, Karen Matos, Viviana Lario



SALA: 3 años

SECCIÓN: D Y E

NIVEL: Inicial

TURNO: Mañana y tarde

TÍTULO: ¡QUÉ BUENO!, EL INVIERNO LLEGÓ

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

DIMENSIÓN: Formación personal y social

ÁMBITO: Autonomía. Educación física

NÚCLEO: Independencia; el cuerpo, el mundo y los otros.

CONTENIDOS: Adquisición de algunas prácticas de higiene y orden; lanzamiento, pase y recepción.

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

ÁMBITO: Lenguaje .Literatura Infantil, Música. Plástica

NÚCLEO: Experiencias para el desarrollo del lenguaje. Apreciación. Contextualización. Apreciación. Producción.



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL
BELGRANO**

CONTENIDOS: Habla y escucha. Ampliación de vocabulario. Escucha y disfrute de la aproximación de las posibilidades lúdicas del texto literario: adivinanzas. Canto. Escucha interesada de canciones. Cotidiáfono. Líneas.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Ambiente natural, juego

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente. Juego de construcción

CONTENIDOS: Exploración e indagación del ambiente natural y su protección. Reconocimiento de juegos que están contruidos con distintos materiales (formas y texturas)

Los niños observan y sienten los cambios climáticos, que son muy notorios, como los sucesos naturales más frecuentes: lluvia, vientos, frío y en algunas localidades también nieve. Dentro de las estaciones del año encontramos a la del INVIERNO, es importante que los niños conozcan las características de esta estación (hace frío, debemos usar ropa de abrigo, en ocasiones llueve, debemos usar las estufas y/o calefactores y por sobre todo el cuidado que tenemos que tener con estos electrodomésticos). Pero también en esta estación debemos cuidar nuestro cuerpo, alimentándonos y abrigándonos con las vestimentas adecuada para la estación.

Actividad N° 1:

Para realizar esta actividad es importante reunarnos en familia, y lograr obtener la atención de los pequeños, iniciando de la siguiente forma, el adulto dice una parte del cuerpo y los demás responderán tocándose en el lugar que corresponde, el coordinador podrá tocar otras partes del cuerpo para ver si el pequeño está atento. Una vez obtenida la atención del pequeño, le preguntará ¿Cómo está el día de hoy? ¿Hoy salió el sol? ¿Cómo estamos vestidos? ¿Cómo nos abrigamos en casa y cuándo salimos afuera?

Este momento será para conversar sobre los peligros domésticos que hay en casa con el uso de calefactores, u hornallas encendidas para calefaccionar. Es importante no tocar las fuentes de calor, ni introducir objetos. Observamos en familia las siguientes imágenes:



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO



No bloquear las rejillas de ventilación de los ambientes...



No colgar o acercar ropa a las estufas o calefactores...



No utilizar el horno para calefaccionar ambientes...



No dejar la hornalla de la cocina prendida cuando salimos...

Luego de ver las imágenes, es importante conversar sobre las mismas teniendo en cuenta si se cumplen en el hogar, revisando las rejillas de ventilación, si apagamos la calefacción cuando salimos, si calentamos con el horno ambientes, etc. Estas imágenes podemos tenerlas impresas y dejarlas a la vista para evitar posibles accidentes.

Actividad N°2

Comenzará la actividad observando el siguiente enlace <https://youtu.be/6VooJcxvySo>. Luego se les realizará preguntas ¿Qué pasa en invierno? ¿Hace frío o calor? ¿Qué ropa utilizamos para salir a pasear? Recordar la importancia de las prendas de vestir adecuadas a cada estación del año. Finalizará la actividad con la clasificación de las prendas que se utilizan en invierno y en verano.

Actividad N°3

Iniciará con la observación del siguiente enlace: <https://youtu.be/ISvxbNwg50U>. Preguntará ¿Quiénes aparecen? ¿Cómo se llama el muñeco de nieve? A continuación confeccionarán un muñeco de nieve como "Olaf" el mismo tendrá como elemento esencial un rollo de papel higiénico en desuso (para que quede parado dicho muñeco) utilizando toda la creatividad de la familia, los elementos que dispongan en casa (algodón, gasa, guata, papeles, pintura) y se le otorgará un nombre a dicho muñeco. Una vez que la producción esté seca, bailarán al ritmo de la canción: https://youtu.be/n6TK7lcS_ow. El alumno enviará una foto junto a su muñeco de nieve para que la docente prepare un video.

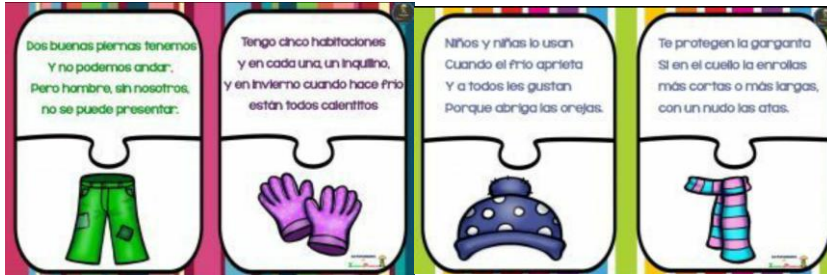


Actividad N°4

En familia durante algún momento del día como el almuerzo, la merienda o la cena disfrutarán de las siguientes adivinanzas. Luego con la ayuda del adulto el niño/a buscará en su habitación cada objeto mencionado en las adivinanzas y tratará de vestirse con los mismos. Se envían ampliadas las imágenes.



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO



Actividad N°5:

Buscarán un pañuelo y verán el siguiente video “Un pañuelo tengo yo” <https://youtu.be/Ca-g5ZQC9aM> ¿Les gustó el video? ¿Cuántas cosas pueden hacer con un pañuelo? ¿Se animan a aprender la canción y cantarla? Imitarán los movimientos con el pañuelo como en el video y cantarán la canción.

Actividad N°6:

Para estas actividades primero van a necesitar elaborar unas paletas, con platos descartables o cartón. Si el niño lo desea puede decorarlos o pintarlos. También van a necesitar un globo. Primero el adulto indicará al pequeño trasladar el globo sobre la paleta, intentando que no se caiga. Luego el adulto lanzará el globo hacia arriba, y el niño lo buscará golpeándolo con la paleta, antes que toque el piso, preguntar al pequeño ¿de qué otra manera puede golpear el globo? ¿Y si se sienta en el piso? El adulto lanzará el globo hacia donde está el niño, y lo golpeará con la paleta. ¡A jugar! Dibujará una línea en el suelo, o colocará una soga, cada uno con una paleta, jugarán al tenis con el globo, pueden sumarse más participantes. Para finalizar sentarse juntando planta de los pies, es un barquito que se balancea hacia un lado y hacia el otro, hasta quedar acostado y descansar. ¡¡A divertirse con estas actividades!!



ACTIVIDADES DEL PROFE MIGUEL

Semana N°1

Entrada en calor: caminamos por el patio de la casa manipulando una pelotita de medias, tenis un pompón o cualquiera pelotita que sea manipulable por el niño, muevo brazos hacia adelante, hacia atrás.

Día 1

- Lanzo la pelota al aire con ambas manos recibo con dos.



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

- Lanzo, junto mis manos y trato de embocarla.
- Coloco un balde a 50 cm lanzo y emboco. Variante: cambio la distancia de donde colocamos el balde.
- Juego de traslado: Se traza una línea en el suelo y a 5 m otra, se colocará la pelota en el suelo y hay que trasladarla sosteniéndola debajo del mentón sin usar las manos, el primero que llegue será el ganador. Juego en familia.

Día 2

- Lanzo la pelota con una mano al cielo lo más alto posible. Variante: luego con ambas manos.
- Camino por la casa y voy pasándome la pelota de una mano a la otra.
- Lanzo la pelota aire, cae pica y trato de agarrarla.



- Juego: Pases: el alumno debe jugar con un familiar se colocaran frente a frente y se pasaran la pelota entre ambos puedo variar el lanzamiento con una o con dos manos y la recepción igual.

Semana N° 2

Día 1

- Se colocan frente con un integrante de la familia.
 - _ El niño tira la pelota al familiar y el otro devuelve rodando.
 - _ El adulto con un aro en la mano, el niño lanza y trata de embocar.
- Me coloco frente a una pared lanzo la pelota rebota y trato de atraparla.



Día 2

- Trabajamos con un integrante de la familia frente a frente.
- Lanzamos la pelota a la altura de la cintura, luego altura de pecho, luego como si hiciéramos un saque lateral. Variante. Distancia.



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

- Caminamos por el patio de casa haciendo rebotar una pelota con ambas manos como si fuésemos un jugador de básquet.

ACTIVIDADES DE LA PROFE KAREN

1. Para las siguientes actividades utilizaremos el “Palo de lluvia” realizado en guías anteriores. Moveremos el palo de lluvia de un lado hacia el otro e identificaremos su sonido.
2. Luego escucharán la canción “Lluvia vete ya” y descubrirán en que momento aparece el sonido de lluvia. A continuación cuando ese momento suceda acompañan el sonido de lluvia junto con sus Palos de lluvia

Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=jIE8DUQ8cZU&list=PLTfZAPuSgS-wmSNsmwM8XHjjZ7IYEnBg9>

ACTIVIDADES DE LA PROFE VIVIANA

1° Semana

Sobre un cartón, apoyamos la hoja de dibujo. Levantamos el cartón para conseguir que la hoja quede parada como si fuera una pizarra. Con un saquito de té usado, le ponemos un poquito de agua y apretamos el saquito para que caigan gotas de agua sobre la hoja, que al chorrear, irán formando líneas. Dejamos secar.

2° Semana

Repetimos el trabajo hecho anteriormente, sobre la misma hoja, pero sopamos el saquito en agua coloreada con témpera de otro color. Al terminar, habremos conseguido un cuadro multicolor con líneas.

Opcional: Pedimos a mamá que dibuje un paraguas para pegarle al trabajo realizado, parecerá una lluvia de colores.

Directora: Licenciada María Mercedes Bermúdez