

GUÍA: N°15

ESCUELA: E.E. Hebe Arce Videla De Oro

DOCENTE: Molina Jesica

SECCION: Segundo "C"

TURNO: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Cerámica-Educación Física-Música-Teatro-Carpintería-Computación.

Título De La Propuesta: "Trabajamos Desde Casa"

Contenidos de Ciencias Sociales: Persona, rol, clase, grupos de pertenencia. -Las familias: vida social y afectiva.

Contenidos de Lengua: -Relato coherente y secuenciado de experiencias personales. - Producción oral de narraciones personales anécdotas familiares, descripciones.

Contenidos de Matemática: -Repaso de figuras geométricas y cálculos.

Contenidos de Teatro:

Contenidos de Cerámica: Modelar.

Contenidos de Carpintería:

Contenidos de Educación Física: Juegos.

Contenidos de Computación: Familia y valores.

Contenidos de Música:

Día 1

Área Computación:

1-En familia leemos y seguimos aprendiendo.

¿Cuáles son los valores culturales de la familia?

Los valores familiares fortalecen los lazos de unión, respeto y confianza. Cuidar uno del otro, respetar a las personas mayores, colaborar con las labores del hogar, ser bondadosos y honestos, hace que las personas actúen como buenos ciudadanos en cada uno de los grupos sociales de los que forma parte.



Área Lengua: "Una nueva familia"

En familia, escuchamos y observamos con atención el siguiente video:

"Ana y su familia"

<https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQP55FB8&t=3s>

Respondemos en el cuaderno:

- a. ¿Cuántos integrantes tiene la familia de Ana? ¿Cuántos familiares?
- b. ¿A dónde van de vacaciones?
- c. ¿Qué parentesco tiene Pedro, y Ana?
- d. ¿Martín, es amigo de Ana y David?
- e. ¿Quiénes son Alicia y Juan en el cuento?

Día 2

Área Educación Física: **Desafío de la oscuridad**

Formamos dos equipos. Elegiremos a un integrante de cada equipo, a quienes deberemos vendarles bien los ojos. Se esconde dos objetos en algún sector de la casa o en el mismo ambiente donde nos encontremos. El equipo deberá orientar, a su integrante con los ojos vendados, para que pueda encontrar el objeto perdido. Es fundamental tener en cuenta de no dejar ningún objeto que pueda causar un accidente.



Área Lengua:

Con mamá, papá, la abuela o alguien que te acompañe busca fotos familiares y comenta, quienes aparecen, que recuerdan de ese momento, como está compuesta cada familia, deja pegada en tu cuaderno la que más te guste.

Escribe un breve relato sobre de que trata la fotografía..

Día 3

Área Lengua:

Escribe en pequeños papelitos cada lugar de la casa, dóblalos de modo que no se vea lo que dice, mézclalos y saca 2, deberás escribir una pequeña lista con las actividades que se realizan en cada sector, por ejemplo, baño: cepillado de dientes, higiene personal, limpieza, etc.

Área Cerámica:

Masa de modelar, Acrílicos de distintos colores o temperas, Pincel, Cartón, lápiz, tijera.

1°- Dibujar en cartón u hoja de papel un corazón mediano y lo recortas con la tijera, luego estiras la masa para modelar con un bolillo y sobre la masa colocas el corazón, y cortas la masa. Haz varios corazones, debes hacerle unos orificios, uno arriba y uno abajo para poder luego unirlos entre ellos. Ahora hacer unas pelotitas del tamaño de una balita y hacerle un orificio para poder colgarla y dejar secar.



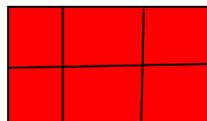
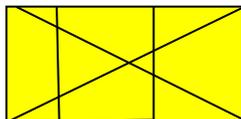
Día 4

Área Carpintería:

Materiales: Madera MDF de 6mm o cartón prensado, lijas, palo de escoba, acrílicos o temperas, sierras o serrucho,



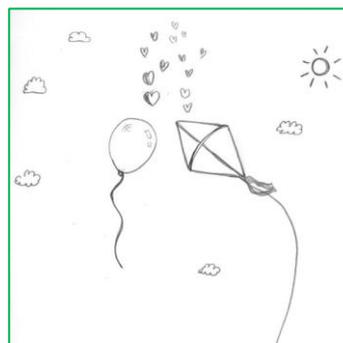
Con la ayuda de papá o un hermano mayor cortamos una madera MDF O EL CARTON PRENSADO de 15cm x 15cm al cuadrado ,lijar bien la madera, una vez lijada marcamos con una fibra indeleble tal cual aparece en el grafico, puedes diseñar el tablero que más te guste aquí te dejo 2 modelos. Pinta el tablero para que quede bien divertido



Área Matemática:

En familia, leemos la siguiente poesía:

EN ESTE BARRILETE
ME IRÉ A PASEAR,
PERO A MI FAMILIA
ME QUIERO LLEVAR.
ESTA NOCHE ATRAPARÉ
MIL MILLONES DE ESTRELLAS
Y A ELLOS SE LOS DARÉ
LA MÁS GRANDE, LA MÁS BELLA.
SACARÉ DEL ARCOIRIS
COLORES PARA PINTAR
UN GRAN CORAZÓN QUE DIGA
“YO LOS QUIERO DE VERDAD”



En familia, elaboramos de manera creativa un volantín (o barrilete), para salir al patio de casa y jugar entre todos. Realizamos una lista repasando las figuras geométricas que usamos.

Día 5

Área Música:

1-Junto a tu familia escucha y observa el video de ejercicios rítmicos <https://youtu.be/gIMdEpalfLc>

2- Ahora trata de imitar el ejercicio rítmico del video, practícalo varias veces ;; Tu puedes hacerlo!!

Área Teatro:

En esta guía queremos que la familia juegue y comparta las actividades. Es momento de estar más unidos que nunca.

“La familia desarrolla unos valores que quedan para toda la vida.”

“Inventemos una poesía”

Juego: inventamos una poesía junto a nuestra familia. Lo podemos hacer mientras tomamos mate o almorzamos. ¡No necesita rimar y mientras más divertida mejor!!

Día 6

Área Educación Física: **Relevo de zapatillas**

Este juego es ideal para espacios grandes, como puede ser un jardín. Se forman dos equipos y se dibuja un área en el centro. Los dos primeros jugadores deben descalzarse, correr al centro, dejar allí sus zapatos y volver al punto inicial, así sucesivamente todos los integrantes de cada equipo. Cuando todos están descalzos, se inicia la segunda parte de la prueba que consiste en correr, calzarse y volver a la meta. La gracia de este juego es que no podrán hacerlo antes de estar debidamente calzados y ganará el equipo que termine primero.



Área Lengua:

¡Realiza con tu familia o algún integrante que te acompañe una rica ensalada de frutas!!

No olvides antes de nada lavarte bien las manos para poder empezar.

Paso 1: pela la fruta que tienes.

Paso 2: córtala en pequeños trozos (pide ayuda a la hora de usar utensilios cortantes)

Paso 3: coloca toda la fruta cortadita en un bowl y espolvoréala con azúcar, luego agrega dos tazas de agua y déjala enfriar en la heladera.

¡Listo! ¡A disfrutarla!!



Día 7

Área Computación:

En esta ocasión jugamos en casa y nos divertimos con todos los miembros de una familia.

Jugar a ‘**Si fuera...**’. Si fueras un animal, ¿quién serías, ¿por qué? ¿Y si fueras un planeta, una comida, una prenda de ropa? Esa es la consigna cada miembro de la familia en su turno elije que ¿seria y por qué?

“Si yo Fuera”

- Un artista
- Un Animal
- Un héroe
- Una Flor
- Una Fruta



¿Y porque serias?

Día 8

Área Cerámica:

Los corazones están bien secos, recién comenzar a pintarlos, al igual que las pelotitas, dejar secar nuevamente. Después pasar una lana o piolín uniendo los corazones y entre medio de ellos colocar las pelotitas.

Área Teatro.

“Bailando con la música de nuestros padres”

Juego: Preguntamos a nuestros padres que música les gustaba cuando eran chicos. La escuchamos con ellos y bailamos juntos. Les gustará recordar esas épocas. Recuerden mover todas las partes del cuerpo.

Día 9

Área Carpintería:

Busco un palo de escoba que no se ocupe en casa, o pedir al vecino o al tío, lijamos bien, luego del lijado cortaremos con la sierrita o el serrucho de uso manual, 6 fichitas de 1 cm, lijamos y pintamos 3 fichitas de un color 3 tres de otro color (puedes usar los colores que tengas en casa y los que más te gusten).



Arma tu ¡TA TE TI!!! Y juguemos en familia

Área Matemática:

Realiza en tu cuaderno la lista de las frutas que utilizaste para tu ensalada y cuántas usaste. Puedes dibujarlas.

Día 10

Área Música:

1-Recordamos el ejercicio rítmico <https://youtu.be/gIMdEpalfLc>

2- Cuando sea el turno de hacer palmas vas a cambiar, por algún objeto sonoro (palitos de madera , maracas,etc) junto a un familiar realiza el ejercicio pueden elegir diferentes objetos y así reproducir diferentes sonidos ¡¡Suerte!!

Área Ciencias Sociales:

En familia, cantamos, bailamos y aprendemos la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=dQkWLCXdgl8>



Directora: Andrea Visagno.