

Nivel : Primaria

Ciclo : Primero

Turno: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: " MI TIERRA "**PROPÓSITOS:**

- ✓ Fomentar la comprensión de relatos e información escrita en diferentes tipos de textos para el desarrollo de habilidades.
- ✓ Propiciar situaciones que impliquen describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- ✓ Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de producciones escritas.
- ✓ Despertar el interés por conocer la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias

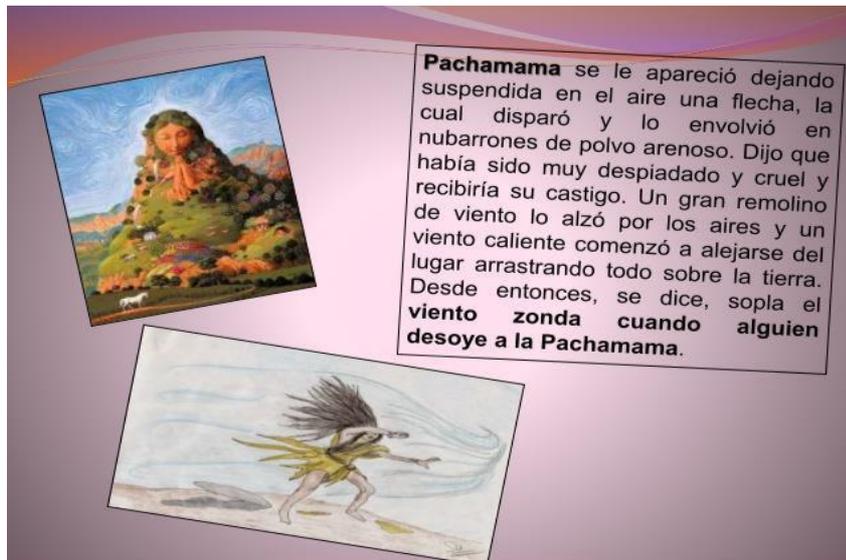
CRITERIOS E INDICADORES:

- > **Reconocimiento de las propiedades en la suma**
 - ✓ Lee y resuelve situaciones matemáticas aplicando las propiedades de la suma
- > **Comprensión y disfrute textos orales y escritos con diferentes propósitos.**
 - ✓ Comprende textos leídos por sí mismo.
 - ✓ . Re narra, en forma oral y escrita, distinguiendo características de los personajes
 - ✓ . Identifica sílaba tónica: palabra aguda
- > **Obtención de información y comunicación de conclusiones en distintos soportes:**
 - ✓ .Reconoce las características de San Juan.
 - ✓ Realiza experimentos sencillos y aplica los resultados para explicar el movimiento de rotación de la Tierra.

Guía N° 1**DÍA N* 1: LENGUA****Ordeno lo que aprendo****Te propongo que elabores organizadores gráficos en las distintas áreas de****estudio. 1. Junto a mi familia leo el texto : LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA**

LEYENDA DE SU ORIGEN

Huampi era un joven huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco , subía las montañas matando todos los animales por diversión; esto irritaba a Yastay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante él y le dijo que la Pachamama no toleraba sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo.



1. Escribe la oración hasta la palabra **erraba** y copia la última **desoye a la Pachamama**.
2. Busca y escribe el significado de las palabras destacadas en negrita de la primera consigna.
3. Dibuja los personajes, usando flechas, enuncia las características de cada uno.
4. ¿ Qué característica tiene el viento zonda en San Juan ?

DÍA N° 2:

Área Matemática

1) Leo atentamente y respondo

Jugando con los dados donde está la superficie de los departamentos de mi provincia

.Yo tiré primero y lo salió fue Pocito y Sarmiento anoté así: $515 + 2782$, obtuve 3.297. Mi hermano anotó mis puntos así $2782 + 515 =$ ¿Será lo mismo? ¿qué opinas?

Seguimos jugando pero esta vez agregamos un dado más, anotamos así: 1° tiro : Angaco y Caucete y el 2 Tiro Valle Fértil y Ullum

$$(1.865 + 7.502) + (6.419 + 4.371)$$

$$9.367 + 10.790 \text{ obtuve } 20.157 \text{ ¿te animas a explicar cómo se resolvió?}$$

2 . Para que te orientes lee la siguiente información cualquier duda me consultas

PROPIEDAD ASOCIATIVA

$$(5\ 000 + 1\ 000) + 300 = 5\ 000 + (1\ 000 + 300)$$

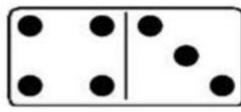
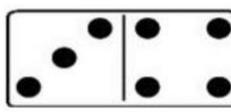
$$\underbrace{6\ 000} + 300 = 5\ 000 + \underbrace{1\ 300}$$

$$6\ 300 = 6\ 300$$

El resultado será el mismo, así se asocia de diferente manera. Primero se realizan las operaciones que están entre paréntesis.



PROPIEDAD CONMUTATIVA

$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

En una adición, el orden de los sumandos no altera la suma.



DÍA N° 3:

Área Ciencias Naturales

1. Observa la siguiente imagen: comenta con tu familia, ¿qué ves?, ¿los recuerdas?



1. Lee la siguiente información enciclopédica:

Rotar: girar sobre sí mismo

LA SUCESIÓN DE LOS DÍAS Y LAS NOCHES

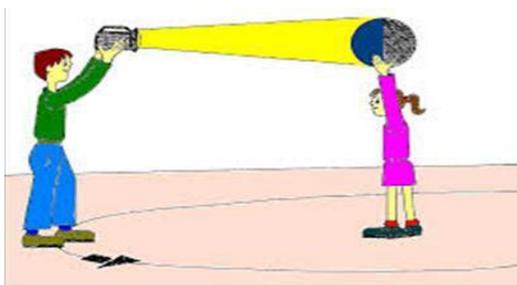


Es el movimiento que realiza la Tierra, sobre su propio eje.

Tarda 24 horas en completar un vuelta completa.

Este movimiento produce el día y la noche

2. Responde las siguientes preguntas en relación a lo leído: a) ¿Cómo se llama el movimiento que realiza la Tierra? b) ¿Qué consecuencias tiene el movimiento de rotación? c) ¿Cuánto tiempo tarda el movimiento de rotación?
3. Observa ¿qué hacen estos niños? Cuéntale a tu familia.
4. Realiza la experiencia súper divertida en casa con tus hermanos



DÍA N° 4: CIENCIAS SOCIALES

1) En el libro San Juan y Yo, lee las páginas 100 y 101. Enumera los párrafos. Completa:

PÁRRAFO	HABLA DE.....

2) Lee la página 102 y realiza el árbol genealógico de Juan Jufre

Área MATEMÁTICA

1) Averigua los números y saca el total aplicando la propiedad conmutativa.
 .Es mayor que 8.000 y menor que 10.000. _____

*Está entre 6.500 y 7.000 _____

*Está entre 7.000 y 7.500 _____

DÍA N° 5

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) Lee la información enciclopédica

ACTUALIDAD

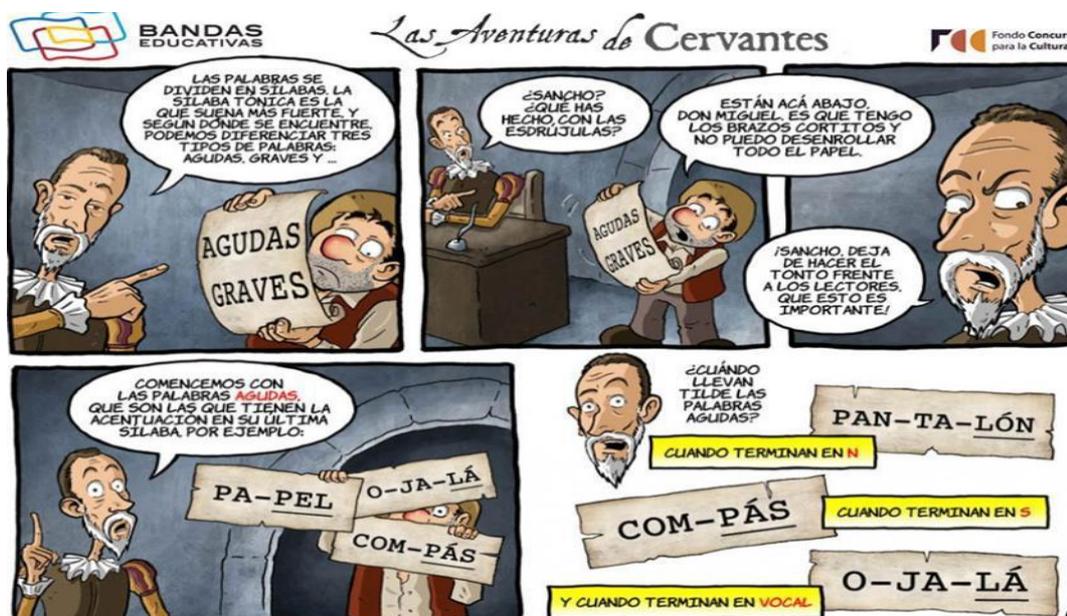
- Los relatos decían que la cultura Huarpe había desaparecido. Y que el único vestigio existente del pueblo era sólo la memoria escrita y oral de sus costumbres. Sin embargo, el último censo demostró que sólo en la provincia de Mendoza hay 11.725 hogares donde vive al menos un descendiente de estos primeros pobladores.
- Esta comunidad permaneció oculta durante mucho tiempo, esto comenzó con la colonización de los españoles, que los obligó a huir en busca de lugares para esconderse y salvarse de la esclavitud.
- Desde entonces se hizo costumbre no identificarse como Huarpe, en la actualidad dicha costumbre sigue en pie para evitar la discriminación.



2. Explica lo que dice cada uno de los párrafos en una oración por párrafo
3. Da tu opinión junto con tu familia del último párrafo

ÁREA: LENGUA

1. Leo con atención



2. Completo de acuerdo a lo que dice el texto

Las palabras se dividen en La sílaba tónica es la que suena más.....

Las palabras **AGUDAS** son las que tienen la..... en su última

Ejemplo.....

Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en.....o.....

3. Busco tres palabras agudas con tilde y marco la sílaba tónica

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Propósitos:

- ✓ Favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias, respetuosas y el cuidado de sí mismos y de los otros en las actividades motrices y lúdico-deportivas
- ✓ Propiciar la identificación y descripción de las etapas del circuito productivo.
- ✓ Estimular el desarrollo y el conocimiento de la capacidad perceptiva relacionada con los sonidos
- ✓ Despertar el interés de las niñas y niños hacia su entorno más cercano, así como aprender a valorarlos, conservarlos y acercándolos a la realidad del medio rural.

Actividades:

DÍA 2

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Pruebas atlética: Carrera.

1. Antes de comenzar la carrera debes realizar movilidad articular y diez angelitos
2. Voces de la partida baja realizada por algún familiar.(a sus marcas , listos , ya)en distintas posiciones debe estar vos (desde sentado salir corriendo, desde acostado salir corriendo)
- 2-Carreras utilizando partida baja. (por algún familiar)desde sentados



DÍA 3

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. Observa y analiza la copia del circuito productivo (a modo ilustrativo)



DÍA 4**ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICAL**

Hola Chicos a leer y luego responde en tu cuaderno

Desde que nacemos y antes también, en el vientre materno, nos acostumbramos a escuchar. Los sonidos son estímulos que vienen de afuera. El sonido es una perturbación (agitación, movimiento) que se genera en el aire en forma de onda y luego llega a nuestros oídos como una sensación auditiva que rápidamente nuestro cerebro se encarga de procesar.

Pero hay sonidos que molestan, los más fuertes, son los ruidos. Al tratarse de una sensación auditiva inarticulada, suelen ser desagradable y no deseables. Están presentes en la mayoría de las actividades sociales y laborales. El ruido cuando supera ciertos niveles provoca trastornos auditivos, algunos irreversibles.

Vivir en un mundo donde todo suena tiene su consecuencia.

- A. ¿Qué es el sonido?
- B. ¿Cómo llega a nuestros oídos?
- C. ¿Por qué lo escuchamos?
- D. ¿Es el mismo sonido que ruido?
- E. ¿Qué es el ruido?

DÍA 5**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

1-Leo el texto que envía la señora sobre "Como nacieron los huertos".

2-Dibujó como imagino que fueron las primeras huertas teniendo en cuenta lo leído en el texto anterior.

Directora: Profesora Fanny Rosana Vera