



Guía N° :22 de retroalimentación

Escuela: Mar Argentino

CUE: 7000573-00

Docente: Gabriela Guzmán

Turno: Jornada Completa

Grado: 5°

Grupo: 2

Áreas curriculares: Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Plástica, inglés, informática.

Título de la propuesta: ¡Seguimos conectados!

Desafío: Elaborar una rompecabeza de la República Argentina, donde ubiquen y reconozcan las provincias de la misma, agregando a cada una de ellas una característica relevante que la distinga de las demás.

Indicadores de evaluación para la nivelación

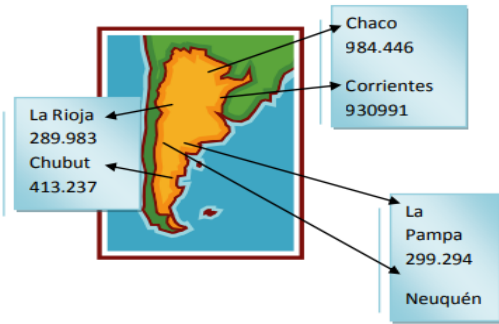
Áreas	Contenidos	Indicadores
Matemática	Numeración – Operaciones con números naturales- Cálculo mental. Figuras geométricas - Círculo y circunferencia.	Lee y escribe números hasta de seis cifras. Resuelve operaciones matemáticas con números naturales analizando el tipo de cálculo requerido. Elabora figuras geométricas utilizando diversos materiales.
Ciencias sociales	La organización y delimitación del territorio argentino - Las provincias	Reconoce cartográficamente la división política de Argentina y localiza la provincia donde vive.
Plástica	Figuras geométricas.	Utiliza distintos recursos que favorezcan la presentación del tema
Tecnología	La utilización y análisis de diferentes maneras de comunicar la información técnica correspondiente a un proceso tecnológico. Valoración del vocabulario propio de la disciplina utilizando en diferentes momentos en la resolución de problemas.	Reconoce la importancia de conocer nuestro país. Realiza con material descartable un objeto tecnológico.
Inglés	Números del 1 al 100.	Identifica el vocabulario en inglés. Usa correctamente los números del 1 al 100.
Informática	Números ordinales.	Reconoce los números ordinales.

Actividades

Lunes

Área: Matemática

1- Observamos el mapa.



- ¿En qué provincia de las señaladas hay mayor cantidad de habitantes?
.....
- ¿En cuál hay menor cantidad?
.....
- ¿Cuál tiene más población Chaco o Corrientes?
.....

2- Averigua que cantidad de habitantes tiene la provincia de San Juan.

3- Escribí la oración aritmética (escribir en letras) de los habitantes que tiene la provincia de San Juan.

Área: Inglés

1- Lee la información y realiza la actividad

2- Escribe los números en los casilleros.

NUMBERS - CROSSWORD

Down:	Across:
1. 12	9. 2
2. 26	10. 11
3. 15	11. 56
4. 14	12. 9
5. 40	13. 67
6. 10	14. 80
7. 92	15. 20
8. 90	

ISLCollective.com

Martes

Área: Ciencias Sociales

1- Observa el mapa de Argentina con división política.

DOCENTE: GABRIELA, GUZMÁN
DIRECTORA: ELIANA, MARTINEZ

Analizar significa estudiar, investigar, examinar. Mediante el análisis podemos conocer cómo es una cosa o fenómeno, cómo se comporta o funciona, y en el caso de los productos tecnológicos, también para que sirve.

El análisis permite, responder a preguntas tales como:

- ¿Qué partes o piezas componen dicho producto tecnológico?
- ¿Cómo se relacionan entre sí?
- Para que el producto tecnológico cumpla adecuadamente su función ¿qué partes son esenciales y cuáles no?
- ¿De qué materiales está hecho el producto?
 - ¿En qué es similar y/o diferente de otros productos tecnológicos que cumplen la misma función?

3- Ahora vamos a trabajar con la tijera, debes dibujarla y describir en tu cuaderno

Teniendo en cuenta la característica que tiene.

Forma.....

Color.....

Tamaño.....

Dimensiones.....

Peso.....

Textura.....

4- Contesta

¿Para qué fue creado este objeto y cómo funciona?

Miércoles

Área: matemática

1- David, mientras buscaba información sobre Argentina, se entretuvo viendo libros de matemática y encontró algunos cálculos que le interesaron. ¿Lo puedes ayudar a resolverlos?

A- Completa

$13 : 2 = \dots\dots\dots$ $48 : 5 = \dots\dots\dots$ $38 \times 4 = \dots\dots\dots$ $39 \times 8 = \dots\dots\dots$

B- Resuelve mediante cálculo mental

Une cada operación con su resultado

18 - 9 + 5		14
20 + 13 - 10		10
29 - 12 - 5		23
11 + 5 - 6		12

C- Resuelve

Encontramos el numero que falta en estos cálculos

..... - 2600 = 3900

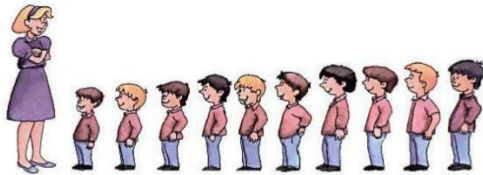
123 + = 250

..... - 1200 =

7 + 70 + 50 =

Área: Informática

1- Revelar el número de todos los alumnos en la fila. ¿Cuántos hay de pelo claro?



2- Marcar aquellas frases que sean verdad sobre los números ordinales. El primero es el de arriba.

¿Cuáles son verdad?

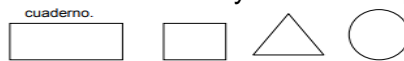
	<input type="checkbox"/> El perro se encuentra en segundo lugar
	<input type="checkbox"/> El pez está en el quinto lugar
	<input type="checkbox"/> La serpiente está la primera
	<input type="checkbox"/> En el décimo lugar está la ardilla
	<input type="checkbox"/> El león no es el sexto
	<input type="checkbox"/> El conejo es el tercero
	<input type="checkbox"/> El ratón no es el noveno
	<input type="checkbox"/> El gato ocupa el cuarto puesto
	<input type="checkbox"/> En el séptimo lugar está el pez
	<input type="checkbox"/> En el décimo lugar está el pájaro
	<input type="checkbox"/> La gallina es la segunda
	<input type="checkbox"/> El león se encuentra en sexto lugar
	<input type="checkbox"/> La serpiente es la octava
	<input type="checkbox"/> El tercer sitio es para la ardilla

Jueves

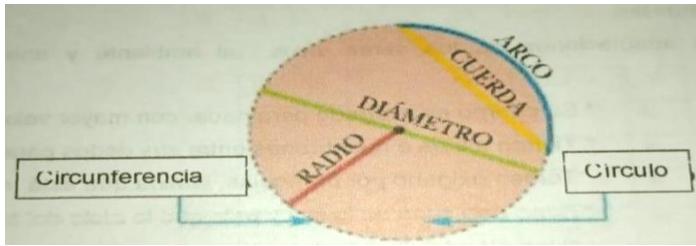
Área: matemática

1) Jugamos en familia con dos grupos: Dibuja, recorta y pega un dado. En cada una de sus caras escribe un nombre de las figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo). Habrá sólo tres turnos para cada uno. En cada lanzamiento se deberá decir una característica. Quien tenga más será el ganador.

2) Busca hojas de revistas, diarios o lo que creas conveniente y arma el mapa de argentina, utilizando figuras geométricas.



3) Trabajamos con el círculo.



- a- En el cuaderno dibuja una circunferencia valiéndote de algún objeto que tenga esa forma y luego marca sus partes como lo muestra el dibujo.

RECUERDA: El círculo es un trozo de plano limitado por una circunferencia. La circunferencia es una línea curva y cerrada en la que todos sus puntos están a la misma distancia. La distancia que hay entre el centro y cualquiera de los puntos de la circunferencia se llama radio. Se llama al diámetro al segmento que une dos puntos de la circunferencia y que pasa por el centro. El diámetro mide el doble que el radio.

Viernes

Área: plástica

- Para esta actividad vas a necesitar revistas, papel glasé, tijera, una hoja blanca o de color, lápiz y cola vinílica.
- Recorta figuras geométricas de diferentes tamaños y colores, puede ser papel de revista o de glasé.
- Vas a trabajar usando las formas geométricas y harás una composición creativa.
- Por ejemplo:



Realizamos el desafío propuesto en la página 1:

Ten en cuenta lo siguiente para realizar el desafío: debes utilizar como base un cartón de 30 x 30 cm, usar diversos colores para distinguir cada provincia y agregar a cada una alguna característica relevante. Por ejemplo: Mendoza- el vino, Jujuy – cerro de los siete colores.

Recuerda tener en cuenta lo realizado durante toda esta guía para completar el desafío.

¡¡¡Usa tu creatividad y empieza a crear!!!

ESPERO FOTITOS DE TU DESAFÍO.