

ESCUELA ALBERT EINSTEIN – JINZ N°5 – NIVEL INICIAL

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la

ESCUELA ALBERT EINSTEIN – JINZ N°5 – NIVEL INICIAL

plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA ALBERT EINSTEIN – JINZ N°5 – NIVEL INICIAL

ESCUELA ALBERT EINSTEIN JINZ N°5

DOENTE: KAREN BRITO

NIVEL INICIAL

SALITA VERDE – SECCIÓN: 5 AÑOS

TURNO MAÑANA

GUÍA N° III

Contenido: “Comienzo a reconocer mi lindo nombre”

Duración: Del 16 de Abril al 26 de Abril



Actividades para desarrollar en casa:

Propuesta de actividad del Día 1:

Presentamos un cartel con el nombre del pequeño/a (en imprenta mayúscula) y le contamos quién lo eligió y por qué. Comenzamos a prestar especial atención a la primera letra de su nombre, es decir, su letra inicial.

Sentados en ronda, se colocarán en el suelo todas las tarjetas con los nombres de los integrantes de la familia. Entre todos buscaremos los nombres de cada uno y al encontrarlo, cada uno pasará a ubicar su cartel debajo de su letra inicial. Ejemplo, Juan colocará su cartel debajo de la J. y así sucesivamente.

Propuesta de actividad del Día 2:

Presentamos cada bandejita con harina. Indagamos de qué material se trata. Lo manipulamos, exploramos que sensación nos provoca, de qué color es, como es su textura. Invitamos a que con sus deditos se expresen gráficamente. Luego los invitamos a intentar escribir su nombre, observándolo de su cartel de referencia. (*No olvides enviar foto a la docente de esta actividad).

ESCUELA ALBERT EINSTEIN – JINZ N°5 – NIVEL INICIAL

Se agrega una variable. También intentamos escribir el nombre de cada uno de mi familia.

Propuesta de actividad del Día 3:

Con masa de sal (harina, agua, sal) o plastilina, dejamos volar nuestra creatividad y jugamos libremente. Luego con el cartel del nombre, intentamos modelar las letras del mismo. (*No olvides enviar foto a la docente de esta actividad).



Propuesta de actividad del Día 4:

Incentivamos a escribirlo sólo en una hoja con marcador. Y con eso, armaremos un nuevo cartel, el cual luego podemos decorar, donde mostraremos orgullosos nuestro primer intento de escritura de nuestro nombre propio. Pegamos el cartel en la heladera (o algún otro lugar) donde lo pueda ver seguido. (*No olvides enviar foto a la docente de esta actividad).

Propuesta de actividad del Día 5:

Con revistas y/o diarios, buscamos las letras de nuestro nombre. Las recortamos y las pegamos de manera ordenada. (*No olvides enviar foto a la docente de esta actividad).

Propuesta de actividad del Día 6:

En una hoja, escribo mi nombre y me dibujo en una hoja A4. Decoro la hoja de la forma que más me guste, armando un mural. (*No olvides enviar foto a la docente de esta actividad).



ESCUELA ALBERT EINSTEIN – JINZ N°5 – NIVEL INICIAL

ACTIVIDADES DE PROFESORES DE ESPECIALIDADES:

Artes Visuales: VICTORIA ORELLANO

Música: CRISTIAN GÓMEZ

Educación Física: FEDERICO PELAYES

ÁREA: ARTES VISUALES. DOCENTE: VICTORIA ORELLANO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugamos con el punto.

CONTENIDOS: Punto. El cuerpo y la salud. Figuras geométricas.

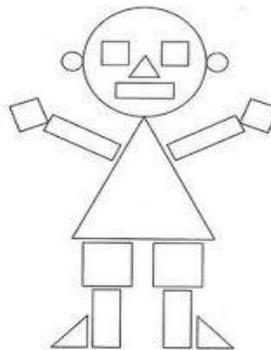
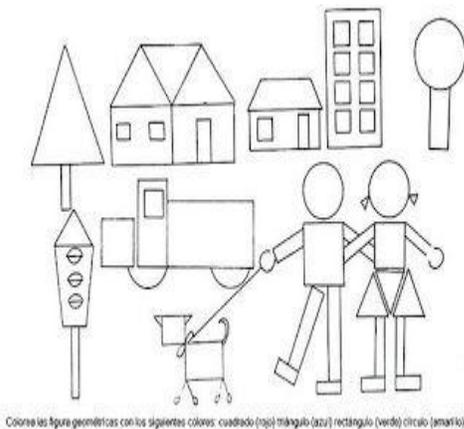


Actividades.

- 1) Alguien de la familia elige y dibuja uno de los ejemplos de imágenes con figuras geométricas, en una bandeja descartable de telgopor o caja de pizza, o caja de zapatos, la que en casa encuentren.... y con los dedos el niño/a pinta solito/a dentro de cada figura...



A continuación unos ejemplos de la técnica: dactilopintura o puntillismo y las imágenes para dibujar. Recuerda: dibujar solo figuras del cuerpo, no casas ni animalitos.



- 2) Jugamos con nuestro cuerpo a la estatua. Un adulto coloca la música que más te guste y cuando pare el tema me quedo en la misma posición como estatua hasta que vuelva la música. Pido que me saquen una foto si se puede cuando me convierto en estatua.

ESCUELA ALBERT EINSTEIN – JINZ N°5 – NIVEL INICIAL

EDUCACIÓN MUSICAL DOCENTE: CRISTIAN GOMEZ

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **DANZA CON TCHAIKOVSKY**

CONTENIDO SELECCIONADO: Carácter

Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales.

Desarrollo de actividades clase 1

1. Escuchar el ejemplo musical “DANZA CHINA” del Ballet “El Cascanueces” de P. Tchaikovsky <https://www.youtube.com/watch?v=eW1sR-A6AA8>
2. Comentar con la familia: ¿Qué imagino al escuchar?
3. Con ayuda de un adulto, leer el nombre de la obra musical y comentar acerca del título.
4. Observar el video y su correspondencia con la música. Comentar
5. Inventar una coreografía libre y danzar con la música.
6. Buscar en casa objetos sonoros que sirvan para agregarle percusión a la obra.
7. Escuchar nuevamente el ejemplo musical y sonorizar con los objetos seleccionados de forma libre.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **DANZA CON PELLIZCÓFONOS**

CONTENIDO SELECCIONADO: Fuentes sonoras e instrumentos.

Ejecución instrumental sobre banda grabada

Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

Experiencias de improvisación y creación

Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.



ESCUELA ALBERT EINSTEIN – JINZ N°5 – NIVEL INICIAL

Desarrollo de actividades clase 2

1. Recordar escuchando la música de la “Danza china” de Tchaikovsky
2. Observar el video sobre el armado de un pellizcófono
<https://www.youtube.com/watch?v=mnFZaHMo1cU&app=desktop>
3. Comentar en familia acerca de los materiales y el procedimiento.
4. Armar un pellizcófono para sonorizar la danza china, decorarlo como más les guste en casa y con los materiales que tengan a mano.

Escuchar la danza china y tocar el pellizcófono cada vez que suenan los violines haciendo el pizzicato

EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: PELAYES, FEDERICO.

CONTENIDO: El cuerpo- sus partes.

1° SEMANA

Actividad N°1

- Trabajamos desplazándonos por el espacio libre de casa moviendo diferentes partes del cuerpo, primero como si nadáramos en la pileta, luego como si anduviéramos en bici, luego marcháramos como soldados y al final corremos llevando los talones bien atrás.

Juego. “Carreritas atléticas”: con el adulto deben ir y volver hasta la botella simulando nadar (moviendo los brazos) y luego simulamos andar en bici (moviendo las piernas).



2° SEMANA

Actividad N°2

- Debemos buscar bolsas (de supermercado) desde una por una colocarla en alguna parte del cuerpo e ir a buscar otra para colocarla en otra parte del cuerpo con la ayuda del adulto, luego cambiamos los roles.

Juego. “pilladita”: el adulto debe atrapar al niño mientras intenta recoger todas las bolsas dispersas por el espacio libre y luego al revés.

