

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7.

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN.

DOCENTES: Profesoras: Moreno, Ana; Rímolo, Sandra; Martínez, Fernanda.

ESPECIALIDADES: Profesoras: Alicia Gallardo, Silvia, Molina, Vanesa Delgado, Gabriela Grígolo.

NIVEL INICIAL – Salas de 5 años – Turno Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Conocemos en familia nuestra historia Provincial y Nacional.

Hola pequeños, cómo están? Hoy le trajimos actividades nuevas para que junto a la familia puedan conocer un poco de la historia tanto a nivel Provincial como Nacional.-Las señas preparamos esta guía con mucha alegría y amor, para que estemos más cerquitas de sus casas y de sus corazones. Les mandamos muchos besos y abrazos de osos.

ACTIVIDADES:

1)- Efeméride: 13 de Junio “Fundación de San Juan”

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente social

Núcleo: “Historia personal, de la localidad y comunidad”: Efemérides a través del tiempo.

👤 Compartimos la siguiente información en familia:

Los primeros habitantes de la zona, en la que se ubica en la actualidad la ciudad estuvo habitada por los “Huarpes”.

Se dedicaban a la agricultura y a la ganadería. Los Huarpes se ubicaban en tierras regadas por redes de canales y acequias que ellos mismos construían para garantizar el riego del maíz, la quinoa, el poroto, la calabaza y el mate.

Cazaban guanacos, ñandúes y otros animales pequeños; también recolectaban huevos de ñandú y frutos de chañar y algarrobo.

El 13 de junio de 1562, Juan Jufré, fundó nuestra provincia como “San Juan de la Frontera”.



- Luego, realizamos un dibujo de lo que más nos llamó la atención de nuestros primeros habitantes.

¿Qué es una leyenda?

Una Leyenda es una narración oral o escrita de acontecimientos fantásticos, con una mayor o menor proporción de elementos imaginativos y que generalmente quiere hacerse pasar por verdadera o fundada en la verdad, o ligada en todo caso a un elemento de la realidad. Se consideran como parte de la historia de una colectividad o lugar. Se transmite habitualmente de generación en generación, casi siempre de forma oral, y con frecuencia son transformadas con supresiones, añadidos o modificaciones.

Compartimos en familia la siguiente leyenda:

LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

Gilanco era un joven huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco.

Era admirado por su pueblo. Llevado por su vanidad, subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión; esto irritaba a Yastay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante él y le dijo que la Pachamama no toleraba más sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo. Al tiempo, Gilanco volvió a sus andanzas. Pachamama se le apareció dejando suspendida en el aire su flecha y lo envolvió en torbellinos de polvo arenoso. Dijo que había sido muy despiadado y cruel y recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra. Desde entonces sopla el viento Zonda cuando alguien desoye a la Pachamama.

¿Qué es el viento? ¿Cómo se llama el viento que caracteriza a nuestra provincia? ¿Cómo es? ¿Le tienes miedo? ¿Cómo debemos cuidarnos?

Realizar un listado sobre los cuidados a tener durante el viento zonda:

Luego de conversar en familia, el niño/a le dicta sobre lo aprendido a un integrante de la familia quien lo escribirá.

2)- Efeméride: 20 de junio “Día de la Bandera”

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: “Historia personales, de la localidad y comunidad”: Efemérides a través del tiempo

Compartimos en familia:



EL 20 de Junio celebramos el Día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación, sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento. La creación de la bandera argentina, se remonta al 27 de febrero de 1812, fecha en que Manuel Belgrano, su creador, enarbola la enseña patria a orillas del Paraná. Sin embargo, recién el 25 julio de 1816, el Congreso Constituyente de Tucumán la oficializó como bandera menor, con tres franjas iguales horizontales, dos celestes en los extremos y una blanca en el medio. El 25 de febrero de 1818, se aprobaría la bandera nacional mayor, o de guerra con sol. El Sol de Mayo, se incorpora a todas las banderas definitivamente, en 1983 por ley 23.208.

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: MÚSICA

Título: JUGANDO ME DIVIERTO Profesora: SILVIA MOLINA

Núcleo Producción **Contenidos:** Ritmo: El cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Acción e inhibición del movimiento. La voz: infantil, adulta, masculina, femenina, niños. Estilo: Música folclórica.

Actividades:

1) Escuchamos en casa la canción “El baile de los animales”.

Link: <https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

a) Todos juntos disfrutamos bailando al ritmo de la canción.

b) Jugamos a las estatuas, el juego consiste que al parar la música me quedo quieto imitando a un animal que nombra la canción.

2) Escuchamos la canción “Bandera de mi país”. Link:

https://youtu.be/czv_80O0M7A https://www.youtube.com/watch?v=czv_80O0M7A

Comentamos en familia: ¿De qué habla la canción?, ¿Qué voces se escuchan? (varón, mujer, niños, una voz y/o varias voces), ¿Qué instrumentos se escuchan? (Quena, palo de lluvia, guitarra y bombo)

a) Buscamos un trozo de tela que tengamos en casa y bailamos con él, haciéndolo volar al ritmo de la misma.

b) Jugamos al ESPEJO con nuestro trozo de tela. El juego consiste en hacer pareja enfrentadas, guiando al pequeña/o para realizar los diferentes desplazamientos del ritmo de la canción: adelante – atrás, hacemos un círculo (giro), etc

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: ARTES VISUALES- PLASTICA **Profesora:** Delgado Alejandra Vanesa

TÍTULO DE LA PROPUESTA:“Las texturas de mi bandera”

Contenidos: TEXTURA TACTIL Y VISUALES.

Actividades:

1-Los pequeños en familia disfrutaran el video “Laray la bandera-Sebastián Monk”:

https://www.youtube.com/watch?v=YN6NsH2BC_Q

Un integrante de la familia, adulto, le realizará las siguientes preguntas: ¿Sobre qué trataba el video? ¿Qué colores tiene nuestra Bandera?

Se inspirarán para realizar un lindo dibujo sobre la canción, con materiales que se tengan en el hogar.

2-Realizamos banderines: Sugerencias:

a- Materiales sugeridos: papel de servilleta, algodón plasticola o engrudo, témpera celeste, 4 triángulos de papel o cartón blando del tamaño que quieras.

En un recipiente colocar la témpera celeste diluida con agua vamos a teñir las servilletas de papel, sumergiéndolas de a una y las dejar secar cuando ya est n listas cortar pequeños cuadraditos de papel con las manos y deberán arr garlos hasta formar pequeñas bolitas. Prepara tantas como creas que vas a necesitar para rellenar tus banderines, con la ayuda de un adulto has dos líneas en los banderines para marcar el centro del triángulo donde colocaran el algodón. Pintas con tus deditos con plasticola o engrudo todo el banderín y pega las bolitas de color celeste en los extremos del triángulo y en el centro el algodón, una vez seco coloca nuevamente plasticola en el centro del banderín para realizar un sol . Por la parte de atrás de los banderines coloca una cinta, piola o lana lo que tengas en casa lo puedes pegar con cinta adhesiva o plasticola si te animas puedes hacer muchos más banderines para decorar en el frente de tu casa el 20 de junio.

b- Pintando con las manos, trozando diferentes papeles, otros.



Dimensión: Formación personal y social ** mbito:** Educación física

CONTENIDOS A TRABAJAR: Lados del cuerpo y lateralidad. Transporte de objetos

ACTIVIDADES:

-Un integrante de la familia, dar  las indicaciones: Si tienen una bolsita de tela rellena con arena o un peluche o un paquetito de arroz también sirve, llevar el paquetito con una mano y luego con la otra.

-Llevar el paquetito con un pie y luego con el otro

-Colocar el paquetito en un hombro luego en el otro

-Caminar como perrito y colocar el paquetito en la espalda tratando de que no caiga.

-Caminar como arañita y colocar el paquetito sobre la panza.

✚ **JUEGO: “La pilladita”** Puede jugar toda la familia y necesita un pañuelo, se juega así; el que pilla lleva el pañuelo en la mano y decide en que parte del cuerpo dejará el pañuelo (por ejemplo: hombro) Todos corren y el que pilla deberá dejarle el pañuelo en el hombro, y de esta manera cambia el pillador.

✚ **“Haciendo equilibrio”** Puede jugar toda la familia y se necesita un palito de escoba, y se juega así; los participantes se ubican en una línea de partida con el palito de escoba en la palma de la mano en forma vertical. A la voz de “YA” salen corriendo a la llegada haciendo equilibrio con el palito en la mano sin que caiga.

-VUELTA A LA CALMA: Se sientan en el piso y movilizamos suavemente la cabeza hacia adelante y atrás, luego tomamos aire elevando los brazos extendidos por sobre la cabeza y con las piernas extendidas, bajamos los brazos lentamente hasta tocar con las manos los pies. Siempre los ejercicios de relax se hacen muy lentamente y con música suave (si pueden)

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Inglés

Contenidos:

✚ Palabras: niño y niña

✚ Partes de la cara

Familia: la Prof. Gabriela enviará un video realizado por ella, vía whats app, para trabajar los contenidos seleccionados.

Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez

Vice directora: Prof. Mónica Alejandra Elías