

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO

Docentes:



Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Áreas Especiales



Profesora Área Música: Romina De Los Santos, Profesora de Artes Visuales-Plástica: Fernanda Abadía, Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes

Nivel Inicial: Sala de 5 Años

Turno: Tarde

Área Curricular:

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Identidad: Imagen positiva

Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

Ámbito de convivencia: Integración valorativa.

Ámbito Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo loco motivas y manipulativas.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

Ámbito Lenguaje: Habla y escucha.

Lectura exploratoria de palabras y textos.

Reconocimiento del propio nombre.

Escritura del propio nombre.

Ámbito Literatura Infantil:

Escucha y disfrute de textos literarios.

Ámbito Artes Visuales - Plástica:

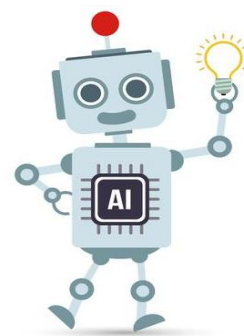
Uso y reconocimiento de colores primarios y secundarios

Ámbito Música: Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

Ámbito Expresión Corporal: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento globales y segmentarios.

DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL

Ámbito Ambiente Natural: -El cuerpo humano y la salud



DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Juego de Construcción: Creatividad y la imaginación.

Construcción individual y compartida.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”

GUIA PEDAGOGICA N°3

@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°1

Ámbito Autonomía:

-Nos lavamos las manos usando los 4 pasos simples que nos enseñó el escudo protector del cuento de la Guía Pedagógica N° 2.

-Colocamos la mesa con la ayuda de mamá, luego el mantel, cubiertos, vasos y doblamos las servilletas como mi Señorita me enseñó en el Jardín.

Ámbito Literatura Infantil:

Leer el cuento, dos o tres veces antes de leerlo al Niño. * Leerlo con muchas expresiones para atraer su atención. * Utilizar **onomatopeyas** (palabra que tiene sonidos que se asemejan a lo que significa). * Cambiar el tono de voz para diferenciar los personajes.

- Un adulto relata el cuento: “MINGUITO” y a su vez deberá ir dibujando en el piso o en cualquier otro soporte, lo que va sucediendo. (Se enviará la narración al grupo de WhatsApp de interacción de las madres.)

-Comentamos: - ¿De qué trató el cuento? - ¿Quién era Minguito? - ¿Quién lo dibujo? - ¿Con quién se encontró primero Minguito cuando salió a la calle? - ¿Qué le dijo el gato? - ¿Qué hizo Minguito? -Después: ¿Con quién se encontró?, etc.

-Mientras el adulto relata nuevamente el cuento, el niño dibuja lo que más le gustó de la narración, en una hoja o en cualquier soporte que tengan en casa.

-Colorea el dibujo con los elementos que tengas en casa.

@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2

ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

“Queridas familias, recuerden que la actividad de educación física es una actividad que permite a sus pequeños desarrollar diversas habilidades o destrezas corporales como así también adquirir valores que lo acompañen el resto de su vida. Ellos aprenderán valores como: solidaridad, empatía, responsabilidad, cooperación, respeto y también la actividad física favorecerá su desarrollo locomotor, por ello que agradecemos su acompañamiento siempre y más aún en la actualidad. No olvidemos que es necesario que los niños jueguen y se diviertan en familia, para atravesar esta etapa de la manera más saludable posible” ¡Abrazos! Profe Marcelo.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

- Caminamos lentos y luego más rapidito. Corremos en distintas direcciones ocupando todo el espacio, con un adulto que me va indicando.
- Hacemos carrera de canguro.
- Ahora hacemos carrerita de ranas.
- Saltamos una pelota con las dos manos y la lanzamos hacia arriba intentando atraparla sin que se caiga.



@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°3

+ -Ámbito Autonomía:

- Inventamos una canción para el momento de la merienda.
- Lavamos los utensilios que utilizamos y los guardamos en su lugar.

+ -Ámbito Natural

- Construir el personaje del cuento “Minguito” con cartones (un círculo pequeño para la cabeza, un círculo más grande para el cuerpo, dos rectángulos para los brazos y dos para las piernas, unir todas las partes del cuerpo con lanas o hilos).
- Coloreamos el muñeco de cartón realizado anteriormente y completamos las partes de la cara (botones para los ojos, lana de colores para la melena o tiras de papeles de diferentes colores, tela u otros elementos para la boca y nariz). Luego lo pegamos sobre una hoja.
- Observamos el muñeco articulado y nombramos las partes externas del cuerpo: -cabeza -tronco - brazos -manos -piernas y pies.

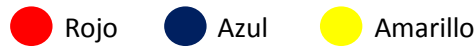


@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 4

ÁREA CURRICULAR ARTES VISUALES-PLASTICA

- Como todo buen pirata tendremos un buen parche para nuestro ojito, un catalejo o larga vista y para realizarlos necesitamos distintos materiales que puedas tener en casa, como: -cartulina -hojas de papel -goma eva -lápices o temperas con los colores primarios (azul, rojo y amarillo)- tubos de servilletas de papel - etc.
- También le pediremos prestado un pañuelo a Mamá para cubrir nuestra cabecita.
- Además, ¡Haremos con una cajita, un baúl para guardar los tesoros que encontremos en nuestra próxima expedición!!

- **Recordemos:** Los “**Colores Primarios**”, son aquellos que no pueden obtenerse de ninguna mezcla entre colores, ellos son:



@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°5

+ Ámbito Autonomía:

-En familia ordenamos las habitaciones y aprendemos cómo arreglar la cama, colocamos las zapatillas en su lugar, doblamos y separamos la ropa de cada integrante de nuestra familia, seleccionamos y colocamos cada media con su par y las guardamos en su lugar.

+ Ámbito Expresión Corporal

-Escuchamos la siguiente canción “Las partes del cuerpo” –Doremila. (Se enviará la canción al grupo de WhatsApp de interacción de las madres)

-Bailamos la canción en familia, al ritmo de la canción señalamos las partes del cuerpo.



+ Ámbito Ambiente Natural

-Preparamos en familia masa de sal.

Preparación de la masa: colocamos una taza de harina común en un recipiente, luego agregamos media taza de sal, mezclamos y agregamos agua cantidad necesaria.* Debe quedar con una consistencia como la de una plastilina, podemos agregar un poco de plasticola para que no se quiebre.

-Modelamos con la masa de sal nuestro cuerpo, recordando las partes externas que las componen: cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, piernas y pies.

@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°6

ÁREA CURRICULAR MÚSICA

“El contacto con la música desde la niñez, no solo entretiene y divierte a los niños, sino que les ayuda a desarrollar sus habilidades, su creatividad, a despertar sentimientos y a potenciar su Autoestima, el Movimiento y Lenguaje”

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

- Explora junto a tu familia qué puedes hacer con diferentes partes del cuerpo: - Palmas-chasquido de dedos- golpeando muslos - zapateando, etc.
 - Observar el siguiente video “Adivinanzas de las posibilidades sonoras del cuerpo humano” y descubre los sonidos que escuchas. ¡Éxitos!
- (El link se compartirá a los grupos de WhatsWapp de las familias de los alumnos).

@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°7

+ Ámbito Autonomía:

-Nos cepillamos los dientes, en forma circular arriba, en forma circular abajo, y también mi lengüita para eliminar las bacterias.

+ Ámbito Ambiente Natural

-Pintamos el cuerpo que modelamos con masa de sal el día anterior. -Podremos utilizar temperas, acuarelas, o el material que tengas en tu hogar para que quede una hermosa producción. -Una vez pintado el cuerpo de masa de sal, lo pegamos en una hoja , decorando arriba el cielo y abajo el suelo.



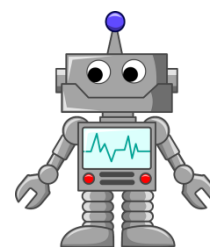
@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 8

ÁREA CURRICULAR MÚSICA

- Recordar los sonidos que puedes hacer con distintas partes del cuerpo.
- Trabajar en familia, percusión corporal con la canción tomada de “la Batuta Mágica”, de Pilar Pascual Mejía. (El link será proporcionado por la docente a las familias, por medio del grupo de WhatsApp)
- Acompañar la canción con las siguientes percusiones:

- Palmas ---- Clap clap
- Chasquido ---- Clip clip
- Muslos ---- Splash splash
- Pies ---- Toc Toc

- Practicar varias veces y grabar un video para enviar a la docente.



@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°9

ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

- Movemos el cuellito para un lado, para otro y para adelante. NO hacia atrás.
- Movemos los brazos como si estuviéramos nadando, hacia adelante y hacia atrás.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

- Caminamos lentamente en punta de pies en distintas direcciones.
- Caminamos en distintas direcciones con los talones y en diferentes direcciones.
- Tomamos la pelota con una mano y la lanzamos hacia adelante. Cambiamos de mano y hacemos lo mismo.
- Lanzamos la pelota hacia arriba, pero con una mano e intentamos atraparla con la misma mano. Realizamos la misma actividad con la otra mano.
- Colocamos botellas plásticas lejos de nosotros y hacemos puntería, intentando derribarlas. Lanzamos con una mano y luego con la otra.



📍 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 10

ÁREA CURRICULAR ARTES VISUALES-PLÁSTICA

- Hoy haremos expedición en casa! Nos colocamos el parche en nuestro ojito y el pañuelo en la cabecita y con el catalejo en mano empezamos la aventura! No olvidemos colocar cerquita el baúl para guardar las siguientes cosas: tres objetos de color verde, dos objetos de color naranja y un objeto morado

Estos objetos que encontramos tienen los “**COLORES SECUNDARIOS**”

¿Sabes cuáles son y como se forman los colores secundarios?

Son aquellos que surgen de la mezcla de dos colores primarios?

Si mezclamos AZUL y AMARILLO obtenemos VERDE ●

Si mezclamos AZUL y ROJO obtenemos MORADO ●

Si mezclamos ROJO y AMARILLO obtenemos NARANJA ●

Directora Titular: Profesora Mabel, Córdoba de Aramburu

Docentes: Paola Buffagni - Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina de los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.