

**ENI N° 31 "Patricias Sanjuaninas"****Nombre y apellido de las docentes:**

- ✓ Valle Sirena.
- ✓ Andrea Díaz.
- ✓ Natalia Martín.
- ✓ Marisa Alfonso.
- ✓ María Ester Rodríguez.
- ✓ Profesor de Plástica: Jorge Echegaray.
- ✓ Profesora de Música: Andrea Blanc.
- ✓ Profesora de Educación Física: Josefina Romero

**Sección: 5 años turno mañana y tarde.****Propuesta Pedagógica N°6:****Tema: "Detectives de la Historia."****Fundamentación:**

Uno de los modos más relevantes para facilitar en los niños el acceso a espacios y tiempos diferentes es la incorporación de relatos y narraciones, ya que en ellos se presentan hechos situados y personajes, que manifiestan costumbre, juegos e historias. Conocer y valorar la historia de sus padres y abuelos enriquece su propia historia. ¿Jugaban nuestros abuelos y padres cuando eran pequeños? La curiosidad, promueve la indagación y el aprendizaje.

**Actividad transversal para todos los días:**

**Dimensión Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Autonomía e Independencia.**

**Desayunar y/o merendar:** colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

**Valle Sirena-Natalia Martín-Marisa Alfonso- María Andrea Díaz-María Ester Rodriguez  
María Josefina Romero- Andrea Blanc-Jorge Echegaray**

**Lavado de manos:** frecuentes, usando imágenes o canciones referentes para que lo realicen correctamente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

**Ordenar su cuarto u otros espacios:** guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

#### **Propuesta de Actividades del Día 1:**

**Dimensión: Ámbito Natural y Socio-Cultural. Contenidos: Historias personales y familiares, cambios, tradiciones y permanencias. Uso de diferentes formas de registro y organización de la información: fotográfico, dibujos, etc. Utilidad de algunos productos tecnológicos. Características y funcionamiento Dimensión: Formación Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenidos: Habla y escucha. Placer por el intercambio comunicativo oral, expresión de sentimientos y emociones**

**Nos preparamos para jugar en familia:** Adivina, adivinador... ¿Dónde se escondió? “Busco el cofre o baúl de los Recuerdos”. (Similar a la búsqueda del tesoro). Un adulto propone buscar el tesoro escondido en algún lugar o rincón de la casa, dando pistas para encontrarlo, por ej: Adivina adivinador, tiene 4 patas y no es un animal, pero si tú te acuestas puedes dormir y descansar ¿Qué será?( podemos luego ayudar con las palabras frío, tibio o caliente!) Este ha sido previamente preparado (caja de cualquier tamaño, forrada, pintada o decorada con lo que tengan en casa) escondido en el lugar que nos lleva la pista, y en su interior: objetos, accesorios, juguetes, prendas y fotografías familiares propias de su infancia, del ayer y hoy a través del tiempo. Al encontrarlo, entre todos lo abren y nombran recordando afectos, a la vez se pregunta al niño (fotografías): ¿Quiénes están acá? ¿Cómo se ven?. ¿Por qué será? (Cambios en peinados, vestimentas, etc.). ¿Los extrañas? ¿Qué te gustaría decirles? ¿Cómo lo harías?. Comparamos los avances tecnológicos en aparatos fotográficos, imágenes (color, blanco y negro).En prendas y juguetes se dialogará también sobre diferencias y semejanzas.

**Propuesta de trabajo:** Opcional. Elijo la propuesta que más me guste. Confecciono con ayuda de un adulto: “Mi agenda o álbum de afectos” (Papeles de colores, fotografías, adornos, crayones, marcadores, plasticola, etc.). Lo guardo para compartirlo de regreso al jardín con mi seño y compañeros. Confecciono un “Retrato Familiar” (Dibujo y pinto a mis seres queridos). Lo decoro y envío por WhatsApp, a través de un video o fotografía y audio a mis abuelos, tíos, primos o padrinos, expresando mis sentimientos y cariño.

#### **Propuesta de Actividades del Día 2**

**Valle Sirena-Natalia Martín-Marisa Alfonso- María Andrea Díaz-María Ester Rodriguez  
María Josefina Romero- Andrea Blanc-Jorge Echegaray**

**Dimensión Comunicativa y Artística****Ámbito; MÚSICA**

**Contenido: Sonido, canto grupal e individual, cancionero infantil, sonidos del entorno natural.**

1- Converso en familia acerca de las canciones tradicionales: ¿Cuáles recuerdan? Se transmiten de generación en generación y tienen variantes en los textos. Escucho entrando en el link " Sobre el puente de Avignon" <https://youtu.be/7IDhzOyN9s>

2- La canto varias veces en familia, haciendo una ronda y con los movimientos que sugiere el texto.

**Contenido: Habla y escucha: Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones del pasado. Lectura exploratoria de palabras. Escritura de palabras significativas.**

Un adulto, ya sea mamá o papá, relata los recuerdos de cuando era pequeño/a, y cuente una historia que recuerde que le relataba su familia. Luego el adulto pregunta: ¿Te gustó? ¿Son como los cuentos de ahora? ¿Cuál es el preferido que te cuenta mamá o papá?

**Propuesta de Trabajo:** Con ayuda de un adulto busco una hoja, lápices, marcadores o lo que tengamos en casa y dibujo la historia que relató el adulto. Luego escribo el nombre de la misma.

**Propuesta de Actividades del Día 3: Dimensión Comunicativa y Artística****Ámbito; MUSICA**

**Contenido: Sonido, canto grupal e individual, cancionero infantil, sonidos del entorno natural.**

1- Miro el video enviado por wsp de la profesora Andrea Blanc

2- Con la familia canto la canción tradicional que más nos gusta, entre todos, probamos cantando fuerte y suavemente.

**Propuesta de Actividades del Día 4:**

**Dimensión: Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo (flexionar, girar, caer, etc.)**

Entrar en calor moviendo las partes del cuerpo comenzando de abajo hacia arriba nombrándolas: pies, rodillas, pierna, cadera, hombros, cabeza, brazos, manos.

Elegir tres canciones actuales y movidas que les gusten y realizar los siguientes movimientos:

1° canción (cada movimiento 10 repeticiones): Pasar por arriba del palo, saltar por arriba del palo, pasar de un lado al otro de manera lateral, pasar en cuadrupedia (4 apoyos), correr y luego saltar el palo.

2° canción (cada movimiento 10 repeticiones): Tomar el palo con ambas manos colocarlos arriba de la cabeza y llevar de un lado al otro, llevar el palo hacia arriba y hacia abajo tomándolo con las manos, colocar el palo en el suelo y llevarlo rodando de un lugar a otro (pueden marcar el espacio con zapatillas) Dejar el palo en equilibrio realizar un giro e intentar agarrarlo. Colocarlo sobre dos sillas y pasar por debajo del palo reptando.

3° canción: colocar muchas zapatillas en el suelo y marcar una línea de referencia un poquito alejadas de las mismas, con el palo intentar enganchar la zapatilla y llevarla hacia un espacio al lado tuyo. Juntar la mayor cantidad de zapatillas mientras suene la canción.

Para finalizar, descansar haciendo caminata lenta por la casa con respiraciones profundas. Puedes seguir este video, también. <https://www.youtube.com/watch?v=VYrT5t8STjI>



**Propuesta de Actividades del Día 5:**

**Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje. Contenidos: Habla y escucha. Instrucciones.**

**Cocinamos: “ARROZ CON LECHE” como en la época colonial.**

Recuerdo en familia la época colonial y las tradiciones culinarias que habían en ese momento: el arroz con leche era una de ellas ya que era fácil de hacer así como también contar con sus ingredientes. En todas las casas se hacía y con el tiempo fue pasando de generación en generación. El adulto me cuenta ¿cómo lo hacían antes? ¿Se hace igual? Le pido ayuda a un adulto y pongo ¡manos a la obra! Luego le cuento a la familia si me gustó preparar este rico arroz con leche.

**Propuesta de Actividades del Día 6**

**Dimensión: Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos y rondas tradicionales.**

Entrar en calor con la canción de los animales: trabajada anteriormente en las guías <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

Jugamos con el dado: Lanzarlo y esperar a que número sale. Los números indican realizar un juego:



	JUGAR A LA ESTATUA CON MÚSICA.		JUGAR A LA ESCONDIDITA.
	JUGAR AL GALLITO CIEGO.		JUGAR AL JUEGO DE LA SILLA.
	JUGAR A LA PILLADITA.		JUGAR A LO QUE TU QUIERAS.

**Propuesta de Actividades del Día 7**

**Dimensión: Juego Ámbito: Juego. Contenido: Juegos tradicionales, regionales y nativos: Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales, regionales y nativos que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia. Disfrute y placer por los juegos tradicionales.**

**Jugamos a que somos investigadores.** Para ello debo ponerme en contacto y preguntar a los abuelos y padres a qué jugaban cuando eran pequeños, cómo se divertían. También puedo buscar e investigar en revistas, libros, internet, <https://www.youtube.com/watch?v=zvb6d-iobh4>, etc. Ahora aprendo y juego como lo hacían los abuelos y papás: en familia elaboramos, si es necesario el material para llevar a cabo los juegos y divertirnos como lo hacían antes. Una vez terminado comparo si son los mismos juegos de ahora, con los mismos materiales o no. ¿Cuál de todos les gustó más? ¿Cuál fue el más divertido? ¿Antes existían las computadoras y juegos electrónicos para poder jugar? Para terminar saco fotos o filmo cuando estoy realizando los juegos a los que jugaban antes y lo comparto con los demás compañeros en el grupo de whatsapp y así intercambiar aprendiendo diferentes juegos entre todas las familias y pequeños.

**Propuesta de Actividades del Día 8: Dimensión Personal y Social. Ámbito Ed. Plástica**

Dirección para ver Vivencia Lúdica [youtu.be/P8ywYeS\\_Xas](https://youtu.be/P8ywYeS_Xas)

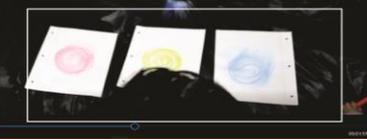
**Valle Sirena-Natalia Martín-Marisa Alfonso- María Andrea Díaz-María Ester Rodriguez  
María Josefina Romero- Andrea Blanc-Jorge Echegaray**

"Jugamos con los colores"

Ed. Plásticas

**Contenido: Colores. Colores secundarios**  
 Luego vamos a elegir un lugar para realizar la vivencia, limpiarlo y delimitarlo, así sabremos cuál es nuestro espacio.  
 Materiales: 6 hojas blancas (de cuaderno o computadora) y lápices de color rojo, azul, amarillo, verde, naranja y violeta (o cualquier elemento que tenga ese color, ejemplo una remera). Un celular con whatsapp

**1** Pintamos las 6 hojas (rojo, amarillo, azul, verde, violeta y naranja). Vamos a llamar por video llamada a un compañero o compañera .



**2** Le vamos a hacer algunas preguntas por ejemplo, cuantos integrantes son en su familia, cómo la está pasando, qué tareas tiene que hacer, ese tipo de preguntas con la ayuda de un familiar mayor para hacer de guía al niño/a.

**3** Luego uno/a va a elegir un color y va a levantar la hoja con ese color, ambos tendrán que hacer lo mismo con la hoja



Es una vivencia lúdica para reconocer los colores y mantener el vínculo o armarlo en muchos casos con los compañeritos/as. se puede repetir muchas veces alternando el turno de quien elige los colores.

Si no llegamos a conocernos con los compañer/as, podemos colocar en el grupo de jardín (de salita) y preguntar quién quiere jugar al juego de plástica. Pueden ver este video del juego que hicimos para ustedes: [youtu.be/P8ywYeS\\_Xas](https://youtu.be/P8ywYeS_Xas)



El día 28 de Mayo se enviará a las familias un video muy especial acompañado con un saludo de la Señora.

Directora: Claudia B. Albar Díaz

Valle Sirena-Natalia Martín-Marisa Alfonso- María Andrea Díaz-María Ester Rodriguez  
 María Josefina Romero- Andrea Blanc-Jorge Echegaray