

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5º "D" Y 6º GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

SECCIÓN: 5º "D" y 6º grado.

TURNO: Mañana.

TÍTULO: Seguimos aprendiendo

CONTENIDOS:

- Matemática: Operaciones con números naturales. Conteo y medidas del tiempo: Calendario.
- Lengua: Comprensión de textos. Sustantivos (comunes y propios), verbos y adjetivos.
- Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- Ciencias Naturales: Las plantas: Fotosíntesis, crecimiento de una semilla.
- Formación Ética y Ciudadana: Los valores.
- Educación Física: Entrenar la fuerza rápida. Capacidad coordinativa: El equilibrio.
- Computación: Hardware y Software: Elementos.
- Educación plástica: Figura humana.
- Educación Musical: Estilos de melodías y de voces, interpretación de melodías: articulamos con ciencias sociales "Día del trabajador".

Día 1: Matemática.

1. Buscar un calendario del mes de mayo y copiar en el cuaderno.
2. Responder:
 - a) ¿Cuántos días tiene una semana?
 - b) ¿Cuántos días tiene el mes?
 - c) ¿Qué día de la semana empezó este mes? ¿Y qué día termina?

Día 2: Lengua.

1. Leer con atención el siguiente texto:

El arroyo El Rey, contaminado

El arroyo presenta hoy un estado preocupante debido a la contaminación provocada por los desechos cloacales e industriales que se vuelcan en su lecho.

La cuenca del arroyo El Rey tiene cientos de kilómetros de extensión y atraviesa numerosas comunidades. Su contaminación afecta a muchísimas personas, por ejemplo: a quienes viven en ciudades tan importantes como Avellaneda y Reconquista (provincia de Santa Fe).

Cada día el arroyo recibe una enorme cantidad de desechos industriales que provienen de las fábricas instaladas en sus márgenes. A esos desechos químicos se suman los líquidos cloacales.

Hasta hoy no se conocen los resultados de las muestras que se extrajeron de sus aguas para analizar. Es por eso que persisten las dudas respecto de los niveles de mercurio, cinc, plomo y cromo presentes en el agua y que podrían ser nocivos para las personas.

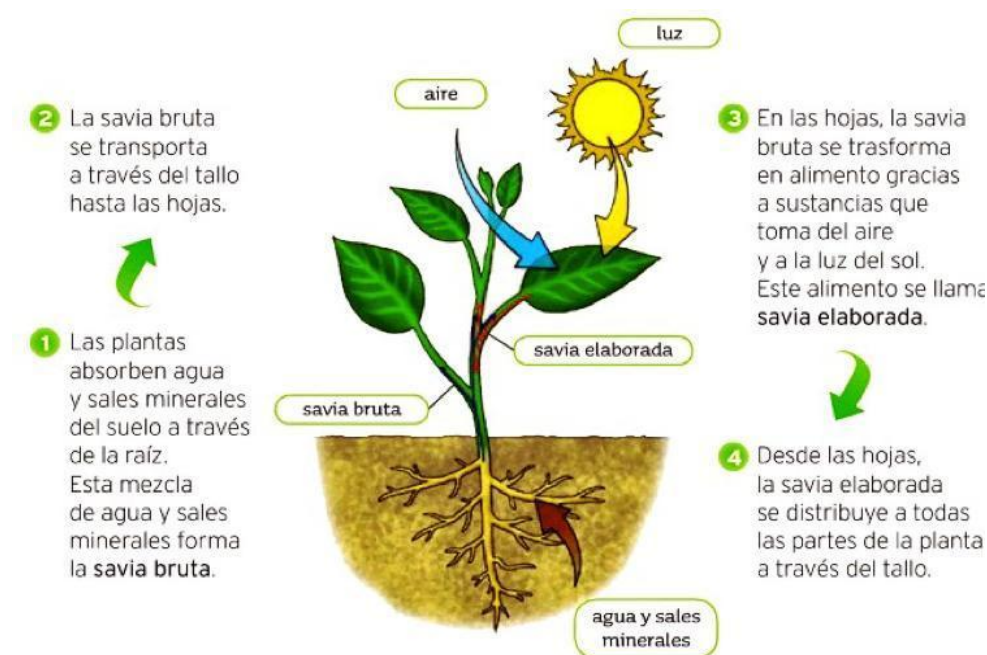
Sin embargo, lo que sí es evidente es que El Rey está peor que hace diez años: no solo no fue saneado, sino que tampoco se impide que lo sigan contaminando.

2. Responder:

- a) ¿Por qué está contaminado el arroyo El Rey?
- b) ¿Por qué esto es peligroso para las personas?
- c) ¿De qué manera podemos contribuir al cuidado del ambiente?

Día 3: Ciencias Naturales.

1. Observar con atención la imagen:



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5º Dº Y 6º GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

2. Dibujar en el cuaderno el proceso que realiza la planta para desarrollar la fotosíntesis.

3. Explicar: ¿Qué es la fotosíntesis?

Día 4: Matemática.

1. Marcar con color azul en el calendario (realizado el día 1) los días feriados y con color rojo los fines de semana. Luego escribir cuantos feriados hay.

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Leer con atención las definiciones:

Hardware: se llama así a toda la parte tangible de la PC (aquello que se puede ver y tocar) toda parte física sus componentes internos como también sus dispositivos externos ejemplo teclado, mouse, placa de video, parlantes etc.



Software: parte lógica de La computadora, conjunto de programas, procedimiento y reglas que hacen funcionar el Hardware, los sistemas operativos los programas, las aplicaciones, ejemplo Word, Windows, juegos que instalamos.



Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Luego de realizar una linda entrada en calor. Separar las piernas y realizar una sentadilla, (la posición es como si se fueran a sentar pero sin la silla) y luego saltar hacia arriba lo más alto que puedan.

Colocar algún objeto que encuentren en casa (puede ser un banco, silla), con ayuda de algún familiar para evitar accidentes, realizar una salto con los dos pies desde el suelo a la silla. Primero pueden subir un pie y luego el otro hasta perder el miedo para luego realizar el salto.

Día 5: Formación Ética y Ciudadana.

1. Observar la imagen y dibujar en el cuaderno.
 - a) Dialogar con nuestros padres sobre la buena educación y anotar algunos ejemplos.



Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. En una hoja blanca dibujar un arco iris. Pintar con los colores que te agraden.

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez

1. Buscar en casa el lugar más tranquilo y escuchar en cualquier dispositivo el siguiente audio enviado
2. Responder a la familia:
 - a) ¿La melodía es rápida o lenta?
 - b) ¿Qué voces escuchas? (mujer o Hombre)



Día 6: Ciencias Sociales.

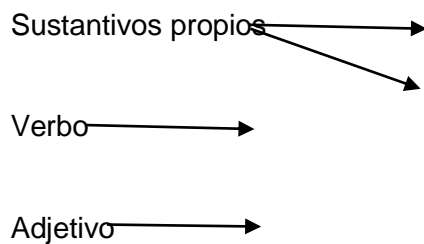
1. Explicar brevemente que se conmemora en cada una de las efemérides del mes de mayo.
2. Pegar una imagen o dibujar algo que represente esa efeméride (por ejemplo el 1 de mayo “Día de los trabajadores” un dibujo o imagen sobre eso).

Día 7: Lengua.

Para ambos puntos volver a leer el texto del Día 2

1. Cambiar el título del texto.
2. Extraer del texto lo siguiente:
Sustantivos comunes →

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5º Dº Y 6º GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.



Día 8: Ciencias Naturales.

1. Dibujar en orden el crecimiento de la semilla (paso a paso)
2. Dibujar 3 plantas comestibles y 2 plantas no comestibles.

Día 9: Matemática.

1. Resolver las siguientes operaciones:
a) $904 \times 3 =$ b) $1.651 \times 4 =$ c) $3.583 \times 5 =$ d) $8.410 \times 2 =$

Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Colocar una soga, tira o cinta larga en el piso, pasar sobre encima de la misma haciendo equilibrio, evitando salirse de la línea.

Colocar dos sillas o banco una al lado de la otra, subirse a una de ellas y pasar la otra silla adelante para luego pisar esa silla (trasladarse arriba de cada silla hasta el otro extremo, evitando caerse o salirse de la misma).

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Escribir al lado de cada opción si es hardware o software (reparar lo del día 4).

Monitor:.....	mouse:.....
Paint:	Juegos:.....
Teclado.....	Word.....
Virus.....	

Día 10: Formación Ética y Ciudadana.

1. Observar la imagen (del día 5) y responder en el cuaderno:
 - a) ¿Qué estarán diciendo estos chicos?
 - b) ¿Ustedes saben escuchar?

 - c) ¿Cuándo alguien les habla lo escuchan con atención?
 - d) ¿Lo interrumpen continuamente?
 - e) ¿Para contestarle esperas que termine?

Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. Por debajo del arco iris, dibujar a tu familia en un jardín de flores.
Puedes usar lo que tengas en casa: telas, papeles de colores, lápices, etc.

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez.

1. Volver a escuchar la canción Latinoamérica (del día 5).
2. Responder:
 - a) ¿De qué trata la canción? (escribe en tu cuaderno de música la respuesta)
 - b) ¿En que trabaja tu Familia?
 - c) ¿Qué grupo canta la canción? (Investiga por internet)

Directora: Analía Aracena