

## GUIA Nº 3 TÍTULO: ¡DESDE CASA PERO JUNTOS!

### PROPÓSITOS:

PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES  
DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- CONTAR ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN
- INTERPRETAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS
- NARRAR ORALMENTE CUENTOS ESCUCHADOS
- ESCRIBIR PALABRAS CON LETRAS TRABAJADAS

### INDICADORES

- ✓ ORDENA NÚMEROS SEGÚN UN CRITERIO
- ✓ INSERTA NÚMEROS DENTRO DE LA BANDA NUMÉRICA
- ✓ CARDINALIZA COLECCIONES
- ✓ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS
- ✓ NARRA UNA HISTORIA EN FORMA ORAL
- ✓ ESCRIBE PALABRAS CON LETRAS CONOCIDAS

## LUNES 07 DE JUNIO ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

### LENGUA

DIBUJAR A LA SERPIENTE Y ESCRIBE SU NOMBRE



ELLA ES .....

1- JUGAR CON UN MAYOR A SESEAR COMO LA SERPIENTE.... ¿A QUIÉN LE SALDRÁ MEJOR?...¿ Y SI AHORA LE AGREGAS LAS VOCALES?... SA,SE,SI,SO,SU...

2- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LAS PALABRAS QUE FALTAN. EL DIBUJO AYUDA.



UN..... TOMA .....

**MATEMÁTICA: ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

1- DIBUJAR LA CARA DEL DADO QUE LE CORRESPONDE A CADA NÚMERO



2- CALCULAR LOS PUNTOS QUE TIENEN ENTRE LOS DADOS. ESCRIBIR EL NÚMERO



**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

EN LA CASA COMO EN LA ESCUELA LOS PROBLEMAS SE RESUELVEN CONVERSANDO.

1. PINTAR LAS BURBUJAS QUE REFLEJEN ARMONIA Y DIÁLOGO



**MIÉRCOLES 09 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA: ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

1- DIBUJAR LAS CARTAS EN EL CUADERNO Y ESCRIBIR CUANTOS PUNTOS SUMA CADA UNO EN CADA JUGADA



2- ENCERRAR EL GANADOR DE CADA JUGADA. RECUERDA QUE GANA EL QUE TIENE MÁS PUNTOS

**CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

1- REVISAR TODO LO QUE APRENDIMOS SOBRELAS PLANTAS.



**DESAFÍO:** REALIZAR UNA COREOGRAFÍA Y CANTAR CANCIONES INDIVIDUALES, CON ACOMPAÑAMIENTO DE PERCUSIÓN

**INDICADORES** \*UTILIZA EL PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA. \*CANTA UN REPERTORIO DE CANCIONES VARIADAS

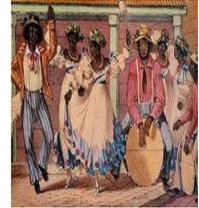
\*ESCRIBIR CON AYUDA DE MAMÁ EL PREGÓN DE 1810 QUE TE GUSTO

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

FECHA: 07/06/21

ESCUCHAR Y BAILAR LA CANCIÓN "CANDOMBE MOVIDO"

<https://www.youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPpU>



MARCAR CON TU CUERPO EL RITMO DE LA CANCIÓN.

APRENDER Y CANTAR UN POQUITO DE LA CANCIÓN

DIBUJAR Y ESCRIBIR LOS INSTRUMENTOS DEL CANDOMBE EN TU CUADERNO.

**EDUCACIÓN FÍSICA** **TÍTULO:** "EXPLORACIONES"

**PROPÓSITO:** PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

**CONTENIDO:** DISFRUTE DE LA EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS Y DE MOVIMIENTO DE SU CUERPO Y DE LOS OBJETOS.

**ENTRAR EN CALOR:** MOVILIDAD ARTICULAR DE HOMBROS 5 VECES GIRAMOS EL BRAZO HACIA ADELANTE, Y HACIA ATRÁS, REALIZAMOS CÍRCULOS CON LAS RODILLAS JUNTAS, Y CON LA PUNTA DEL PIE PARA UN LADO Y PARA EL OTRO.

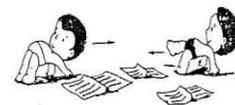
CON UN MAYOR: USAMOS UNA PELOTITA DE MEDIA, PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN CASA Y EN LA ESCUELA AL VOLVER.

DESPUÉS EN CUADRUPEDIA BAJA.

TRASLADAR EL ELEMENTO COMO PERRITO, EN CUADRUPEDIA ALTA Y BAJA, HACIENDO ZIGZAG.

AHORA EN POSICIÓN INVERTIDA COMO CANGREJO (BOCA ARRIBA APOYANDO SOLO MANOS Y PIES) EN ZIGZAG.

BOLSITA EN EL SUELO, APOYAR MANOS O PIES SOBRE ELLA Y GIRAR.

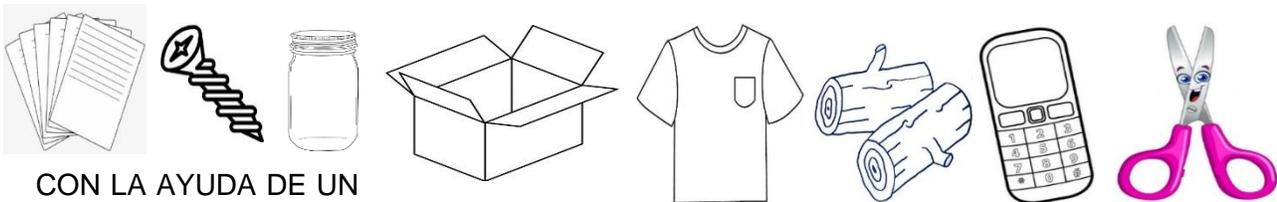


**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA TEMA: HERRAMIENTAS**

**PROPÓSITO:** FACILITAR LOS ANÁLISIS EN LAS RELACIONES ENTRE LAS FORMAS (LAS PARTES) Y FUNCIÓN (DE CADA PARTE) DE LAS HERRAMIENTAS, SUS CARACTERÍSTICAS, CON LOS MODOS DE USO, LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN, LA POSIBILIDAD DE MODIFICAD ALGUNA DE SUS PARTES, PARA ADAPTARLAS A NUEVAS TAREAS.

**CRITERIO:** IDENTIFICAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SURGIDOS DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DE SU ENTORNO COTIDIANO.

**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN : FECHA: 11 DE JUNIO**



CON LA AYUDA DE UN

MAYOR, BUSCA EN REVISTAS Y/O DIARIOS OBJETOS QUE NECESITAS PARA REALIZAR LAS TAREAS ESCOLARES. EJEMPLOS: LÁPIZ, CARTUCHERA, ETC. RECORTA AL MENOS CINCO OBJETOS Y LUEGO PÉGALOS EN TU CUADERNO.

Equipo Directivo: Prof. Mónica Fernandez, Prof.,Ana Agüero