

**Guía N°1**

**Nivel Primario**

**Turno: Jornada Completa**

**Título: Viva la Libertad**

**Propósitos:**

**Matemática:** Favorecer el desarrollo de habilidades para problemas aritméticos, de cálculos mentales y algoritmos con calculadora.

**Ciencias Sociales:** Desarrollar el interés por conocer la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.

**Formación Ética y Ciudadana:** Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones contrarias de violencia, injusticia, desigualdad, a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.

**Lengua:** Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, expositivos e instrucciones en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.

**Criterios:**

**Matemática:** Resolución de problemas que impliquen la utilización de números menores que 600.000. Uso de billetes y monedas.

**Ciencias Sociales:** Leer comprensivamente textos informativos.

**Formación Ética y Ciudadana:** Comprender la información expresada en distintos soportes y diferenciar que es ser libre y que es ser justo

**Lengua:** Escribir textos informativos de trama descriptiva.

**Indicadores:**

**Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas de divisiones y multiplicaciones por una cifra hasta la tabla del 9. Resuelve operaciones usando billetes y monedas.

**Ciencias Sociales:** Puede reconocer sucesos de 1810.

**Formación Ética y Ciudadana:** Distingue entre ser libre y ser justo.

**Lengua:** Escribe un texto respetando la estructura de la noticia. Diferencia las partes de una noticia. Lee noticias periodísticas. Identifica noticias periodísticas y las interpreta

**Desafío:** *Escribir una noticia periodística( donde el tema principal se algo donde tu creas que no se cumple la justicia en tu país)*

## Actividades

**Día 1:** lunes 31 de mayo

### **Lengua**

1-Leer el siguiente texto

2-Conversar: ¿Qué tipo de texto es? ¿Dónde lo podemos encontrar?

3-Marcas las palabras desconocidas y buscarlas en el diccionario

4-Responder: ¿Qué sucedió en el zoológico de La Plata? ¿Cuál fue la medida de seguridad que tomaron las autoridades del zoológico? ¿Por qué lo hicieron? ¿Cómo informarías tu esa noticia?( escribe con tus palabras)

OCURRIÓ EN EL ZOOLOGICO DE LA PLATA

### Evacuan zoológico por violenta pelea de monos

Sucedió ayer en La Plata. Uno de los primates tuvo que ser atendido por las heridas que recibió tras la violenta pelea.

**T**arde de furia se vivió ayer en el zoológico de la ciudad de La Plata. Todo comenzó en la jaula de los chimpancés. Allí dos hembras y un macho atacaron al mono de mayor edad y le produjeron serias heridas.

Tal fue el grado de ferocidad de la pelea que los visitantes del predio se asustaron y, ante la posibilidad de que los monos cruzaran el espacio que los separa del lugar donde estaba el público, las autoridades optaron por desalojar el lugar.

La preocupación surgió al ver cómo el mono agresor destruyó una puerta interna que separa las jaulas y "se temió que con la misma fuerza avanzara hacia el público una vez concluida la pelea", indicaron voceros del zoológico.

El origen de la gran confusión estuvo vinculado a una terrible pelea que se desató entre Pweke y Tomy, dos de los chimpancés que comparten un hábitat aunque en jaulas separadas, divididos por una puerta interna.

"Al parecer, Pweke, el mono que llegó del zoológico de Basilea (Suiza), destruyó con una fuerza inusitada la puerta interna, y junto con las dos hembras —una que acompañó a Pweke desde Basilea a esta ciudad y la otra, que vino de Formosa tras vivir con una familia— le dieron una golpiza a Tomy, quien se crió prácticamente solo en el Zoológico.

Este último sufrió heridas muy graves, que llevaron a operarlo para salvarle la vida, ya que, en la riña, recibió lastimaduras en zonas muy comprometidas que lo dejaron muy mal", indicó Roxana Laplace, directora veterinaria del zoológico platense. (...)

(Fragmento).



Las autoridades del zoológico decidieron separar a Tomy de los otros chimpancés. "No se puede volver a reunir a estos primates, ya que son irreconciliables", afirmaron.

**Día 2:** martes 1 de junio

### **Matemática**

1- Resolver (Repaso)

*Problemas que van y vienen!*

a-Macarena ganó el concurso "Las mil preguntas".

Por cada acierto recibió \$100 de premio.

¡ACERTÉ 990 RESPUESTAS!!!

¿Cuánto ganó en total?

\*Si hubiera respondido bien las mil preguntas, ¿Cuánto habría ganado?

b- Mariana no puede retirar del banco más de \$10.000 por día.

¿Cuánto días necesita para llevarse los \$108.427 que tiene depositados?

# [Escriba el título del documento]

Mariana retiró el máximo cada día; en la última extracción, el cajero le entregó monedas de \$1 y billetes de \$ 10 y de \$ 100. Escribi dos maneras en las que pudo recibir ese dinero.

**Día 3:** miércoles 2 de junio

## Formación Ética y Ciudadana

1- Observar la imagen. Lee las preguntas y responde de forma oral.



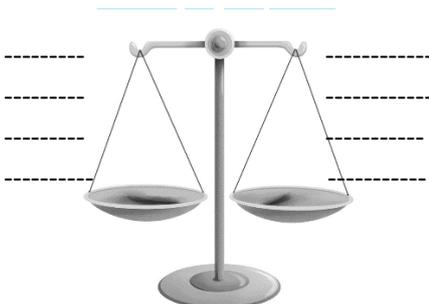
¿Qué ves? ¿Te sentís identificados con los personajes?  
¿Por qué? ¿Qué representan? ¿Qué observas en sus rostros?  
¿Qué simboliza la balanza? ¿En qué posición se encuentran?  
¿Qué valores colocarías en cada platillo según el epígrafe? Definimos la libertad.  
¿Cuándo te sentís libres? ¿Cuándo no?  
¿Crees que vivimos en una sociedad justa? ¿Por qué?

2- Leer los siguientes textos

<p>Una <b>PERSONA</b> se considera justa, desde el punto de vista social, cuando sus actos concuerdan con lo que el grupo social en el que se desarrolla considera justo. Este orden social es considerado justo cuando reglamenta la vida de los hombres de manera que se sientan satisfechos, seguros y felices, garantizando la <b>LIBERTAD</b> individual, por lo que el concepto de justicia y libertad van de la mano.</p>	<p>Seguramente oíste hablar muchas veces de la justicia. Ulpiano, un célebre jurista romano, hace muchos años, la definió según estos principios. Es vivir honestamente. Dar a cada uno lo que le corresponde. No causar daño a otro. La sociedad tiene sus leyes, sus códigos o reglas de convivencia. Si se comprueba una falta o delito, se aplica el castigo correspondiente.</p>	<p>En todos los idiomas y a través de todos los tiempos <i>Libertad</i> es una de las palabras más hermosas. Ella vive en nuestro corazón y en todas las decisiones que tomamos... desde la más sencilla elección hasta la más importante. La libertad está en nuestros pensamientos y en nuestros actos, acompañados del pensamiento respeto y la responsabilidad.</p>
--	---	---

3- Elegir palabras que se relacionen con la palabra justicia (teniendo en cuenta los textos del punto 2). Descartar las que no. Ubícalas en la balanza.

MANO PROPIA - DIÁGOLO - DISCRIMINACIÓN - CUMPLIMIENTO - IGUALDAD - VIOLENCIA - GOLPE POR GOLPE - PAZ - REGLAS - CONVIVENCIA - SOLIDARIDAD - RESPETO - AUTORITARISMO - EGOÍSMO



4-Completá los cuadros con dos situaciones que representen cuándo somos...

LIBRES	JUSTOS
• •	• •

### Ciencias sociales

1-Mirar el video que te envía la seño Zamba en: <https://www.youtube.com/user/mundozamba>

2-Escribir v o f al lado de cada afirmación

- **-El 25 de Mayo de 1810 nuestro pueblo dio su primer grito de libertad. ¿Por qué?**

a-Porque los vecinos pidieron la destitución del entonces Virrey Cisneros al caer la junta de Sevilla en manos de los Franceses.\_\_\_\_

b-Porque se creó un Primer Gobierno Patrio.\_\_\_\_

c-Porque, de inmediato, todos los habitantes gozaron de los mismos derechos.\_\_\_\_

d-Todos los habitantes seguían los mismos ideales de lealtad a la corona española. \_\_\_\_

**Día 4:** jueves 3 de junio

### Lengua

1-Leer para informarnos

La **noticia** es un tipo de texto que presenta la información de interés público. Para que un hecho se convierta en noticia, debe ser verdadero, novedoso o actual, e interesante para muchas personas.

Generalmente, el texto de una noticia responde una serie de **preguntas básicas del periodismo**: ¿qué ocurrió?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿quién participó?, ¿por qué ocurrió?

#### LAS PARTES DE LA NOTICIA:

**TÍTULO:** ES UN ENUNCIADO BREVE Y PRECISO ACERCA DEL TEMA QUE DESARROLLA LA NOTICIA, DESPERTANDO LA CURIOSIDAD DEL LECTOR.

**VOLANTA:** ES UN COMENTARIO QUE SE UBICA ARRIBA DEL TÍTULO, AMPLIANDO LA INFORMACIÓN PRINCIPAL QUE LUEGO SE DESARROLLARÁ EN EL CUERPO DE LA NOTICIA.

**COPETE:** RESUME O SINTETIZA EL CONTENIDO MÁS IMPORTANTE DEL TÍTULO, POR LO QUE SE POSICIONA DEBAJO DE ÉL, HACIENDO UNA ACLARACIÓN QUE REFUERZA SU SIGNIFICADO.

**EPÍGRAFE:** ES UN BREVE COMENTARIO QUE UBICA EN LA NOTICIA A LA FOTOGRAFÍA, GENERALMENTE RELACIONADO CON LO QUE ELLA MUESTRA O REPRESENTA. EL EPÍGRAFE MUESTRA A LA IMAGEN ENUNCIANDO DE QUÉ SE TRATA, Y SE ANOTA AL PIE DE ELLA

**CUERPO:** ES EL DESARROLLO DEL CUERPO INFORMATIVO COMPLETO QUE FUE ANUNCIADO EN LA ENTRADA. EL CUERPO ES EL NÚCLEO PRINCIPAL DE LA INFORMACIÓN, EN EL QUE SE DESCRIBEN LOS HECHOS DEL RELATO CON TODOS LOS DETALLES.

AGREGA DATOS NUEVOS, DOCUMENTA OS EXPUESTOS PREVIAMENTE EN LA NOTICIA, Y SE EXPLAYA EN LOS PORMENORES DEL SUCESO.

**FOTOGRAFÍA:** ES UNA IMAGEN QUE ACOMPAÑA AL TEXTO, DE MANERA OPCIONAL. LAS IMÁGENES FOTOGRÁFICAS, SI SON SIGNIFICATIVAS, HACEN MÁS AMENA LA LECTURA DE LA NOTICIA, AUNQUE NO SON INDISPENSABLES.

Domingo 12 de agosto de 2007/Espectáculos Clarín/25

**VOLANTA** → EL ÉXITO DE PATITO FEO EN LA TELEVISIÓN

**TÍTULO** → **PURA GASOLINA, EL HIT DEL MOMENTO**

**FECHA, SECCIÓN, NOMBRE DEL DIARIO Y Nº DE PÁGINA** →

**COPETE** → La sonda de Canal 13 cautiva al público menudo. Las chicas, divididas en dos grupos, compiten por representar al colegio en un certamen de comedia musical.

**FOTO** →

**EPIGRAFE** → **Dos bandos.** En la televisión hay competencia, pero todos son buenos amigos.

**CUERPO** → Nadie pasa de esta esquina/aquí mandan las divinas/porque somos gasolina/gasolina de verdad, cantan Las Divinas. No, no, no, no queremos, no/ser tan huecas como las divinas/no, no, no, no queremos, no, se defienden Las Populares, y afirman a toda voz: Sí, sí, sí queremos, sí/compartir los sueños de la vida/sí, sí, sí queremos, sí/dar siempre lo mejor... Entonces, ¿Divinas o Populares?

Esa es la cuestión, nada menor, que ocupa las mentes de los fanáticos del éxito televisivo de Canal 13, **Patito Feo**. Es que si Las Populares son buenas, consideradas y siempre piensan en los demás, ¿por qué Las Divinas, que son malas y despectivas, tienen las mejores canciones? Hay que decirlo: ¡el tema que lleva su nombre es el hit del momento! Suena en la radio, en la tele, los MP3 players, las veredas, las casas y hasta en las escuelas. Esperemos que se copen y le regalen al otro bando un hitazo, que les está haciendo falta, así de una buena vez ganan las buenas.

Trabajo realizado por SCVD

2-Buscar una noticia, pegarla y marcar sus partes. Luego responder las siguientes preguntas:  
¿Qué ocurrió?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿quién participó?, ¿por qué ocurrió?

No olvidar que el desafío es que tú debes escribir una noticia

**Día 5:** viernes 4 de junio

### Matemática

División por una cifra

1-Resolver las siguientes divisiones por una cifra

$$4520 / 9 = \quad 6740 / 6 = \quad 6744 / 8 =$$

2-Pensar y resolver

- Olivia debe repartir 3.645 fotos de San Martín De Los Andes a las empresas de turismo que están en Mendoza las cuales son 9.  
¿Cuántas fotos debe dejar en cada empresa de turismo? Respuesta=

**ÁREAS ESPECIALES: MÚSICA. ARTES VISUALES. TECNOLOGÍA. COMPUTACIÓN.**

**PROPÓSITOS:**

**MÚSICA:** Comprender el proceso de generación y propagación del sonido.

**ARTES VISUALES:** Propiciar la construcción de relatos visuales favoreciendo la expresión de sensaciones, emociones, sentimientos, vivencias e ideas dando a conocer su mirada sobre la realidad.

**TECNOLOGÍA:** Promover la identificación de la función de las máquinas simples.

**COMPUTACIÓN:** Proponer situaciones donde se identifique funciones y elementos de los Sistemas Informáticos y Sistemas Operativos como Windows.

**- ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**MÚSICA:**

- 1- Observa con atención el video “El Sonido”.
- 2- Responde: A- ¿Qué es el sonido? B- ¿En qué forma se transmite? C- ¿Por qué medios se propaga el sonido?

Observación: El video El Sonido se envió junto con la guía N° 1.

**ARTES VISUALES:**

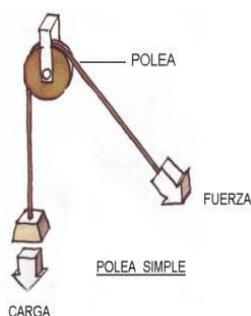


- 1-Observa las siguientes obras en las que se aprecia Arte Rupestre y Monocromía.
- 2-Investiga sobre Pintura Rupestre.
- 3-Escribe en tu cuaderno y/o carpeta lo que investigaste.

**TECNOLOGÍA:**

TIPOS DE MÁQUINAS SIMPLES			
La rueda		Tiene forma circular. Gira sobre un eje, que también gira.	Sirve para desplazar objetos.
La polea		Tiene forma circular y gira sobre su eje.	Sirve para levantar pesos.
La palanca		Es una barra que gira alrededor de un punto de apoyo.	Sirve para levantar pesos.
El plano inclinado		Es una rampa.	Hace más fácil levantar y mover pesos.

La polea: Rueda acanalada por la que pasa una soga.



Observa la imagen

- 1) Realiza una lista con las máquinas simples que ves (Aparecen en la primera columna del cuadro)
- 2) ¿Para qué sirve la polea?
- 3) ¿Te parece que se ahorra esfuerzo?
- 4) ¿La viste? ¿Dónde?

## COMPUTACIÓN:

1°) Une con Flechas los conceptos y sus significados y analiza estos elementos que componen un sistema:

### HARDWARE

Son los sistemas informáticos, programas y aplicaciones que hacen funcionar al hardware. Lo crean los programadores.

### SOFTWARE

Son elementos informáticos diseñados para realizar una función específica. Tienen capacidades de procesamiento, conexión a internet o memoria, entre otras cosas. Algunos ejemplos son: cámaras digitales de fotografía y video, escáner, e-readers, tablet, celular, micrófonos y auriculares, unidades USB, proyectores.

### DISPOSITIVOS MÓVILES

Es el equipo en sí, junto con todos los componentes electrónicos y eléctricos que lo integran.

## ¿Qué es un sistema operativo?

Es el administrador de todos los recursos del sistema informático;

¿Qué son los iconos?

Son la expresión en miniatura de las ventanas representan en forma gráfica aplicaciones, documentos, carpetas y otros elementos

¿Qué es Windows?

Es un sistema operativo, es decir, un programa que hace que tu computadora funcione. Significa ventana.

**Observación: Envía videos, audios o fotos de tus tareas a los profesores de cada área.**

**Directora: Sonia Agüero.**

**Vicedirectora: Marina Sánchez.**