

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.**  
**Áreas: Integradas**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Marín Eliana-Atencio Miguel.

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas

Título de propuesta: “**Historia de un Árbol**”

#### CONTENIDO:

La Madera

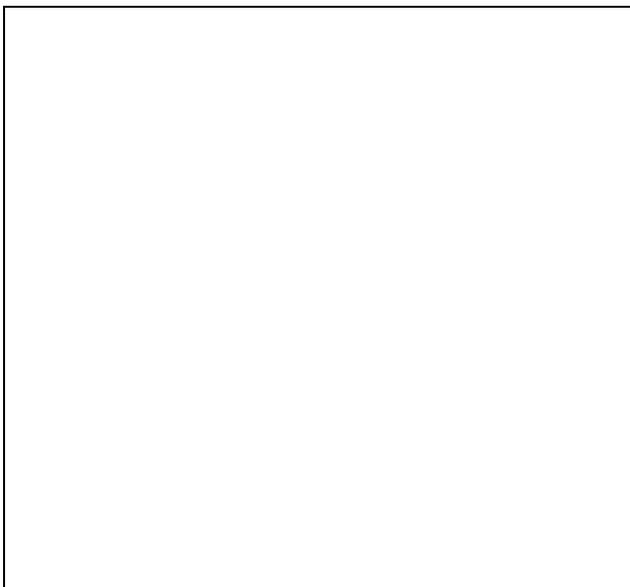
Narración

La **madera se obtiene** de los árboles que crecen en los bosques y en las selvas a través de una serie de operaciones. La primera de ellas es la tala del árbol, que puede ser ejecutada de dos maneras: rasa y selectiva.

Los usos de la maderas desde su comienzo tuvo un papel esencial, fue el primer material de construcción, se usaba como combustible, como arma de defensa, utensilios de cocina, muebles, etc.

#### ACTIVIDADES

1-Dibuja un ÀRBOL y decóralo como más te guste.



**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de**  
**Inserción Laboral.**  
**Áreas: Integradas**

2-Con la ayuda de la familia observo y reconozco los árboles que hay alrededor de ----  
nuestra casa.

3-Nombrelas

4-En Familia redacto una historia que hayan vivido con los arboles de su casa.

---

---

---

---

---

5-Observo las imágenes y pinto los objetos que estén hecho de madera.



**AREA:** PSICOMOTRICIDAD

**ACTIVIDAD:** RESPIRO Y LUEGO EXISTO

*“JUGAR AL FUTBOL SOPLANDO GARBANZOS ES UNA MANERA DIVERTIDA DE QUE LOS PEQUEÑOS EXPLOREN Y DESCUBRAN CUAL ES SU CAPACIDAD DE RESISTENCIA RESPIRATORIA”*

**ASPECTOS EDUCATIVOS:** Desarrollar la capacidad de observación, el control físico y la disciplina. Reconocer el propio cuerpo. Fortalecer la cohesión del grupo familiar y estimular la participación.

**MATERIALES:** 1 garbanzo por participante, 1 sorbete de refresco o cañito de lapicera por participante, 1 caja de zapatos sin la tapa.

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de**  
**Inserción Laboral.**  
**Áreas: Integradas**

DESARROLLO: Se recorta de la caja de zapatos uno de sus lados largos. Luego se coloca la caja boca abajo sobre el extremo de una mesa.

Los participantes se agrupan alrededor de la mesa, cada uno con su garbanzo (identificado con una marca personal) y su sorbete de refresco o cañito de lapicera.

Cada participante sitúa su garbanzo en el extremo opuesto de la mesa opuesto a la caja de zapatos. Por turnos, los participantes deben acercar su garbanzo a la caja soplando con el sorbete o cañito. El reto consiste en introducir el garbanzo en la cajita.

SUGERENCIAS: El garbanzo se puede soplar de maneras muy distintas. Propongo algunas pero se pueden inventar muchas más:

- ✓ Silbando y canturreando.
- ✓ Con los labios prácticamente cerrados y expulsando solo un hilito de aire.
- ✓ Emitiendo soplos huracanados.
- ✓ Con soplos intermitentes que imiten una locomotora.
- ✓ Con pequeños resoplidos que imiten una maquina rota.
- ✓ Soplando con ojos cerrados para intentar meter un gol a ciegas.

TITULO DE PROPUESTA: "Jugamos en casa"

Área: Educación Física

CONTENIDO: Practicas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

ACTIVIDADES:

1. Pre calentamiento durante 10 minutos (caminata, trote, movimientos articulares, respiración) por toda la casa o espacio que tengan. Pueden trabajar esto en el lugar también. Los chicos en silla de rueda hacen lo mismo.
2. Juego de vasos: colocamos vasos dados vueltas sobre el piso a medio metro. El juego consiste en ir saltando con los pies juntos de vaso en vaso e ir dándolos vueltas. Una vez terminado realizar lo mismo y volverlos a poner como estaban. Los chicos en silla de ruedas realizan el mismo juego pero con un poco de ayuda del padre, hermano o tío, etc.
3. Seguimos jugando con vasos: este juego consiste en poner varios vasos con agua hasta la mitad en la punta de la mesa (haciendo un triángulo) y desde la

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de**  
**Inserción Laboral.**  
**Áreas: Integradas**

otra punta lanzar una pelotita blandita y que entre en la boca de la copa haciendo que pique una vez. Ponerle puntaje a cada vaso, el que mayor puntaje realice en 15 tiros es el ganador.



4. Torre de vasos: consiste en ir colocando un vaso de soporte, después colocarle una hoja, cartón o servilleta como soporte para agregar otro vaso arriba haciendo un edificio o torre. Tratar de que el vaso sea de plástico. El que mayor piso tenga es el ganador.
5. varios vasos con agua hasta la mitad en la punta de la mesa (haciendo un triángulo) y desde la otra punta lanzar una pelotita blandita y que entre en la boca de la copa haciendo que pique una vez. Ponerle puntaje a cada vaso, el que mayor puntaje realice en 15 tiros es el ganador.



6. Torre de vasos: consiste en ir colocando un vaso de soporte, después colocarle una hoja, cartón o servilleta como soporte para agregar otro vaso arriba haciendo un edificio o torre. Tratar de que el vaso sea de plástico. El que mayor piso tenga es el ganador.



**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de**  
**Inserción Laboral.**  
**Áreas: Integradas**

7. Derribamos los vasos: colocamos los mismos en la punta de la mesa una arriba de otro haciendo una pirámide y con una pelota derribarlos. 3 tiros cada integrante de la familia el que derribe mas es el ganador.



Tener en cuenta que si no tenemos vasos, buscar cualquier cosa como botellas cortadas y utilizarlas para hacer los ejercicios. No se pongan en gasto de nada si no utilicen la imaginación para trabajar.

#### VUELTA A LA CALMA

Caminar y andar por toda la casa por 10 minutos. Trabajar la respiración luego en el lugar, hacemos como inflamamos un globo.

Directora: Loyola, Mónica.