

**Escuela: Francisco de Villagra Grado: 4º Lengua- Sociales-  
F. Ética y Especialidades**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Francisco de Villagra

**CUE** 700000700

**Docentes:** Oyola Viviana, Jofré Nancy, Galdeano Estela, Becerra Paola, Córdoba Marisa.

**Grado:** 4º

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología, Plástica, Inglés y Computación.

**Título de la propuesta:** “Un mural que concientiza”

**Contenidos:** Lengua: Tipología textual: Instructivos. Clasificación de palabras: Sustantivos, adjetivos y verbos en infinitivo. Ciencias Sociales: Recursos naturales. Problemas ambientales. Formación Ética: Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares. Tecnología: Análisis de procesos de fabricación formado por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos empleados. Plástica: Imagen bidimensional: Proporción. La textura: Transformación de materiales. Procesos de producción y su relación con los resultados y los aprendizajes logrados. Inglés: Información personal, colores. Computación: La computadora y sus partes. Hardware y Software.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Lengua: Identifica textos instructivos, su estructura. Reconoce la enumeración de procedimientos en un orden coherente. Redacta utilizando verbos en infinitivo. Utiliza correctamente sustantivos, adjetivos, verbos. Ciencias Sociales: Distingue recursos naturales y su importancia social. Identifica problemas ambientales. Formación Ética: Reconoce deberes, derechos y valores como solución para el cuidado del medio ambiente. Expresa opinión en relación con el accionar humano. Tecnología: Selecciona los diversos materiales determinando las propiedades específicas de los mismos. Identifica la secuencia ordenada de pasos a seguir en un proceso de elaboración de un producto. Plástica: Usa distintas relaciones de proporción. Identifica relaciones entre figura y fondo. Emplea creativamente variedad de materiales y técnicas. Inglés: Identifica enumerando los colores usados en el mural. Redacta su presentación personal, identificando datos como nombre, edad y lugar de residencia. Computación: Identifica los elementos de Hardware y del Software que forman la computadora.

**Escuela: Francisco de Villagra Grado: 4º Lengua- Sociales-  
F. Ética y Especialidades**

**Desafío:** “Instrucciones para crear un mural orientado a cuidar el medio ambiente”.

Desarrollo de Actividades

1- ¿Te animas a crear instrucciones para realizar un mural sobre los cuidados de nuestro planeta?

a- Piensa qué tipo de texto necesitarías para crear uno y subráyalo.

Noticia                      Instructivo                      Leyendas                      Otros

2- Marca con una X las palabras que pueden servir para escribir un texto instructivo.

Sustantivos comunes \_\_\_\_                      Adjetivos gentilicios \_\_\_\_  
Verbo en infinitivo e imperativo \_\_\_\_                      Sustantivos Propios \_\_\_\_

3- Tacha la parte que no corresponda a un texto instructivo.

Titulo                      Copete                      Lista de materiales

Personajes fantásticos                      Procedimientos o instrucciones

4- Completa el instructivo con lo necesario para realizar un mural.

Título: .....

Materiales:.....  
.....  
.....

Instrucciones:

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

.

5- Une con flechas cada recurso natural con su ejemplo:

Recurso Natural No Renovable	Viento, Sol
Recurso Natural Renovable	Petróleo, Cartón
Recuso Natural Inagotable	Madera, Plantas

**Escuela: Francisco de Villagra Grado: 4º Lengua- Sociales-**  
**F. Ética y Especialidades**

6- Marca con una X la alternativa correcta.

a- ¿Para qué utilizan los seres humanos los recursos naturales?

Para tener trabajo.\_\_\_

Para ocupar maquinarias.\_\_\_

Para satisfacer sus necesidades.\_\_\_

Para mejorar el paisaje.\_\_\_

7- Lee las siguientes afirmaciones y reescribe las acciones que consideres incorrectas:

a- Los problemas ambientales son las causas de las buenas acciones del hombre.

b- El cuidado del agua es responsabilidad exclusiva del estado. .

c- Las Áreas Protegidas Nacionales y Provinciales fueron creadas para destruir el hábitat de muchas especies.

8- Propone cuatro acciones para cuidar nuestro planeta, que deberás escribir en el mural. Colócale un título.

9- Marca con rojo los elementos del Hardware (las partes físicas de la computadora) que utilizas para escribir un texto instructivo o de cualquier otro tipo:

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| • Internet | Monitor                |
| • Teclado  | Mouse                  |
| • Chip     | USB                    |
| • DVD      | Tamaño y tipo de letra |

10- Diseña un ÌCONO que represente prohibido arrojar algunos de los elementos del hardware en desuso a lugares como el canal o baldíos.

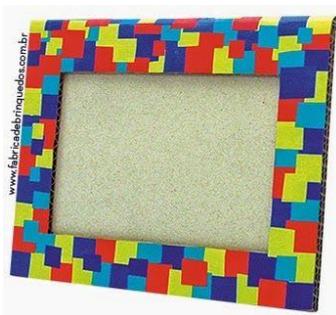
11- Dibuja un elemento en el que puedas usar las teclas de un teclado que ya no sirve. Ejm: Para decorar unos portalápices.

12- ¿Serías capaz de construir un mural donde las letras tengan relieve? Seguro que sí.

En esta actividad deberás darle textura táctil a las letras que hagas en tu mural: Por ejemplo, recortando cuadraditos de papeles de colores (glasé, revistas, afiches, etc.) y pegarlos sobre las letras. Para el título del mural podés darle más relieve pegando, por ejemplo:

**Escuela: Francisco de Villagra Grado: 4º Lengua- Sociales-  
F. Ética y Especialidades**

Pequeños palitos, botones, pelotitas de papel, etc. Para terminar, hace un marco a tu mural. Te envío algunas imágenes para ayudarte.



13- Trabajarás en base al “Mural” que realizaste. Teniendo en cuenta las guías en las que trabajaste los temas de “Propiedades de los materiales”, “Procesos de producción” y “Técnicas”.

Responde la siguiente pregunta:

¿Qué materiales utilizaste para hacer el mural?

-----  
-----  
-----

14- Nombra 3 materiales y coloca 2 propiedades a cada uno.

-----  
-----  
-----  
-----

15- Describe en 4 pasos la técnica que utilizaste en la construcción del mural

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

**Escuela: Francisco de Villagra Grado: 4º Lengua- Sociales-  
F. Ética y Especialidades**

16- Lee el siguiente texto.

My name is Lisa. I am 10 years old.

I live in Albardón.

a- Cambia los datos de Lisa por tus datos personales para que puedas presentar tu mural.

17- Escribe en ingles qué colores usaste en el mural.

**Directora:** Maris Contrera