

EEE" José de Cupertino" – Habilidades I B – Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial "José de Cupertino"

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades I "B"

Turno: Tarde

Título de la propuesta: "Mientras más trabajo, más aprendo"

Actividad N°1 – Área: Lengua

-Observo con mucha atención, el siguiente power point, referido a la temática a trabajar.



(Imagen de referencia del power point elaborado)

-Respondo de forma oral, las siguientes preguntas:

¿Qué se puede observar en el power point? ¿Ustedes saben cómo se llama la provincia en la cual vivimos? ¿Conocen alguno de los lugares que figuran en el power point? Nuestra provincia fue fundada por un señor hace muchos, muchos años ¿Alguna vez escuchaste como es el nombre del fundador? ¿Sabes en qué fecha se fundó nuestra querida provincia?

-Solicito a mamá, que realice la lectura del siguiente texto, en voz alta, y con mucha atención, escucha su lectura.

"FUNDACIÓN DE SAN JUAN"

La provincia de San Juan, fue fundada el 13 de junio de 1562 a orillas del río San Juan. Su fundador se llamó Juan Jufré de Loaysa. Sus primeros habitantes fueron los aborígenes "harpes", ellos tenían sus propias costumbres, formas de vestir, tradiciones, creencias, etc. Actualmente, nuestra provincia cuenta con 19 departamentos, con importantes influencias turísticas.

-Conversamos con la familia, acerca de lo leído en el texto anterior. Preguntas orientadoras: ¿Cuándo se fundó la provincia de San Juan? ¿Su fundador se llamó? ¿Sus primeros habitantes fueron?

EEE" José de Cupertino" – Habilidades I B – Áreas Integradas

-Tal como hemos visto en el texto, nuestra provincia está conformada por 19 departamentos. Conversamos en familia acerca del departamento en el cual viven e investigamos el departamento en el cual se encuentra situada nuestra escuela. Luego solicito a mamá que escriba en mi cuaderno, los respectivos departamentos.

Yo vivo en el departamento de:

Mi escuela se encuentra en el departamento de:

Actividad N°2 – Área: Ciencias Sociales

-En familia, observamos el siguiente documental acerca de los primeros habitantes sanjuaninos titulado "Los huarpes y el conquistador".



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=M3kuw485h74>

-Conversamos en familia acerca de lo observado en el video:

¿De qué trata el video? ¿Cómo se llamaron los primeros habitantes de San Juan?
¿Cómo eran sus viviendas? ¿De qué se alimentaban? ¿En dónde trabajaban? ¿Qué animales cazaban? ¿En quién creían?

-Dibujar de forma sencilla y en familia, la comunidad aborigen "Huarpes".

Actividad N°3 – Área: Ciencias Naturales

-Observo el siguiente power point referido a la "Fauna de San Juan"

**"FAUNA DE
SAN JUAN"**

-Respondo de forma oral, las siguientes preguntas:

-¿Qué observaron en el power point? ¿Conocían esos animales? ¿Alguna vez tuvieron la posibilidad de tener contacto con alguno de ellos? ¿Viven lejos o cerca de nuestros hogares? ¿Podemos verlos a diario? ¿Crees que esos animales los encontramos en nuestra provincia?

-Nuestra provincia, posee animales que son puramente autóctonos, es decir, son propio de San Juan, entre ellos podemos mencionar: el zorro, el puma, el guanaco, el pejerrey, etc. Estos animales suelen habitar los departamentos alejados. Nuestros primeros aborígenes utilizaron los animales para su alimentación, como así también para algunas de sus prendas de vestir.

EEE" José de Cupertino" – Habilidades I B – Áreas Integradas

-Busco, (En revistas, diarios, etc. disponibles en casa), recorto y pego dos animales "autóctonos de nuestra provincia". En caso de no encontrar, solicito a mamá que realice un dibujo de los mismos. Luego los pinto

Actividad N°4 – Área: Artes visuales



-En esta actividad, imitarás el dibujo de nuestra provincia, lo más que puedas. Luego buscarás en el patio de tu casa algunas hojas secas que se hayan caído de los árboles, molerás las hojas encontradas y las pegarás dentro de el dibujo realizado.

Área: Ciencias Sociales

-Los aborígenes "Huarpes", realizaban algunos cultivos para poder alimentarse, entre ellos podemos mencionar: maíz, quinoa, poroto, zapallo, calabaza. Sus cultivos eran muy buenos y aportaban múltiples nutrientes a sus cuerpos.

-Selecciona de diarios o revistas dos cultivos de los mencionados con anterioridad, luego recorto y pego en el cuaderno, los cultivos seleccionados. Si no los encuentras puedes dibujarlos con ayuda de alguien de tu familia.

Actividad N°5 – Área: Formación Ética y Ciudadana

-Como hemos observado, cada cultura presenta diferentes tradiciones o costumbres. En la cultura "Huarpes" tenían por costumbre vestir con ropa tejida extraída de los animales, sandalias de cuero de guanaco, mantas desde la cintura hasta las rodillas, se pintaban los rostros con color verdoso, les gustaban muchos los collares, los aros, etc. También eran muy creyentes del sol, porque decían que el sol era el que les proveía salud. Todas las culturas y las costumbres deben ser siempre respetadas. Es muy importante brindar respeto para obtener respeto.

-Conversamos en familia acerca de alguna costumbre o tradición familiar, y sobre el respeto hacia la misma. Luego mamá la escribe en mi cuaderno, como así también su afirmación o negación hacia la misma. ¡No te olvides, el respeto es un valor fundamental de la persona!

Área: Teatro – Docente: Prof. Castro, Mafalda

EEE" José de Cupertino" – Habilidades I B – Áreas Integradas

¡Vamos a vivenciar la época de nuestros aborígenes! Como han observado, la vestimenta de los aborígenes era muy distinta a la que actualmente utilizamos nosotros. En familia realizaremos una dramatización simulando ser aborígenes, para ello, tendremos en cuenta algunos aspectos de la época, tales como la vestimenta, los cultivos, etc. Trabajaremos los roles en familia. La comunicación de la misma, se dará con libertad. ¡Anímate, que lindo recordar nuestros primeros habitantes sanjuaninos!

Actividad N°6 – Área: Ciencias Sociales

-Mamá lee las siguientes oraciones en voz alta, y yo señalo con mi dedo la opción correcta.

*Nuestra provincia se llama: MENDOZA - SAN JUAN

*Los primeros habitantes fueron los aborígenes: HUARPES - MAPUCHES

*Los huarpes cazaban: VACAS - GUANACOS

*Las viviendas de los aborígenes huarpes era de: PIEDRAS - LADRILLOS

*Los huarpes eran creyentes de: ESTRELLAS - SOL

-Las viviendas de los aborígenes Huarpes se adaptaban a las características del lugar. En las zonas montañosas sus casas eran de piedras, pero los que habitaban cerca de la laguna, construían viviendas de ramas, pasto, barro, palos, etc. En familia, construimos en el cuaderno una vivienda como la de los aborígenes, utilizando materiales disponibles en casa. Si decides construir la vivienda de piedras, puedes realizar pelotitas de papel, simulando ser piedras. ¡Qué creativos!



Actividad N°7 – Área: Matemática

-Observo las imágenes, luego cuento y señalo el número correspondiente



2

1



3

1

EEE" José de Cupertino" – Habilidades I B – Áreas Integradas



2

3



2

1

-Solicito a mamá que dibuje en mi cuaderno un aborígen, y yo completo el dibujo de mamá con lo siguiente: Al aborígen le dibujo: 3 plumas en su cabeza, 2 ojos, 2 orejas, mucho pelo, en su mano 1 flecha. Para ello, solicito la ayuda de un adulto. ¡Dibujas hermoso!

Actividad N°8 – Área: Ciencias Sociales

-Escuchamos con atención el siguiente video educativo



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=X9BPeUBtxTo>

-Respondemos de forma oral, las siguientes preguntas:

-¿De qué trata el video? Hace muchos años, se creó un símbolo patrio ¿Cuál fue ese símbolo? ¿Cómo se llamó su creador? ¿Qué colores utilizó para la creación de la bandera argentina? ¿Qué otro símbolo patrio tiene los mismos colores? ¿En dónde podemos encontrar nuestra Bandera Nacional Argentina?

-Confeccionar en familia, la Bandera Nacional Argentina utilizando materiales disponibles en casa ¡A crear nuestra bandera, como lo hizo Manuel Belgrano!

Actividad N°9 – Área: Artes visuales



-Buscarás un taquito de madera o una piedra plana, y con piola la envolverás por completo, en una sola dirección formando así un sello. Luego pondrás en un plato, un poco de témpera azul o celeste y sobre una hoja blanca pintarás la parte de arriba y la de abajo con tu sello, dejando un espacio blanco en el medio. ¡Exitosa actividad!

Área: Formación Ética y Ciudadana

Manuel Belgrano, para la creación de nuestra Bandera Nacional Argentina, utilizó algunos valores que son fundamentales. Entre esos valores, podemos mencionar:

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Arrieta, Brenda
Prof. Castro, Mafalda

EEE" José de Cupertino" – Habilidades I B – Áreas Integradas

UNIÓN, porque necesitó que todos los habitantes argentinos estén unidos para su creación, HONRADEZ, porque es necesario mostrar respeto y consideración por nuestro símbolo patrio, ESPERANZA, para poder crear algo tan deseado, como fue la Bandera Nacional Argentina, que hoy nos identifica como habitantes argentinos.

-Como hemos visto anteriormente hay muchos valores que son muy importantes en la persona. En familia, pensamos una situación en la cual encontramos el valor "unión". Luego solicito a un adulto que escriba en mi cuaderno esa situación pensada en familia. Un ejemplo de ello es: "Entre todos mis amigos, estamos unidos para ayudar a las personas que más lo necesitan" ¡Unidos en familia, pensaremos algo mejor!

Actividad N°10 – Área: Ciencias Sociales

¡Repasamos lo visto! Mamá me lee las siguientes oraciones y yo, con mi dedo, señalo la respuesta correcta.

-Manuel Belgrano fue el creador de la bandera



-La Bandera Nacional Argentina fue creada a orillas de



-Los colores de la Bandera Nacional Argentina son



-Nuestra bandera nacional tiene en su centro



Área: Teatro

Entre todos los integrantes de la familia, escucharemos una pieza musical escogida para realizar el juego. Una vez familiarizados con la música todos los participantes nos colocaremos alrededor de una tela (disponible en casa), tomarán la tela con sus manos durante la introducción musical. Cuando comience el tema, la tela tienen que seguir los movimientos corporales del grupo, para que flamee la misma, simulando ser nuestra bandera, al finalizar la música todos se esconderán debajo de la tela. ¡Éxitos!

Directora: Hilda Betina Giménez