

Escuela: Juan Eugenio Serú EMER

Docente: Molina Maria

Grado: 5°

Año: 2021

Ciclo: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Ciencias Naturales-Lengua-Matemática.

Título: ¿Cómo se sostienen los animales?



Desafío: Diseñar fichas descriptivas clasificando animales vertebrados e invertebrados.

Lunes 7 de junio.

Ciencias Naturales.

¡Seguimos conociendo y aprendiendo las características de los vertebrados e invertebrados!

1) Responde Oralmente:

¿Cómo se alimentan los animales?

¿Todos comerán lo mismo?

¿Cómo nacen las crías de los animales?

¿Cómo cubrirán su piel?

Los animales no se alimentan de lo mismo. Cada uno tiene su propia alimentación.

- ✚ Los osos meleros comen hormigas, abejas y termitas.
- ✚ Los gusanos de seda se alimentan exclusivamente de las hojas de un árbol.
- ✚ Muchos animales son cazadores como el yacaré y el puma, ellos persiguen y atrapan a otros animales de los cuales se alimentan.

De acuerdo a su alimentación los podemos clasificar:

- ✚ Los animales que, como el puma, se alimentan solamente de otros animales son carnívoros.
- ✚ Los que se alimentan solo de plantas, como los gusanos de seda son herbívoros
- ✚ Aquellos que, como los seres humanos, comen plantas y otros animales, son omnívoros.

2) De acuerdo a lo estudiado en la guía anterior completa los siguientes párrafos.

ARTICULACIONES – INTERIOR – COLUMNA VERTEBRAL – ESQUELETO –  
HUESOS – VÉRTEBRAS – MOVIMIENTO

La estructura de sostén de la mayoría de los animales vertebrados y del ser humano es el ....., que se encuentra en el ..... del cuerpo del ser vivo, por debajo de su piel.

Está compuesto por la ....., los ..... y las .....

La columna vertebral está formada por una cadena de .....

Las articulaciones son puntos de unión de dos o más huesos cuya función es permitir el .....

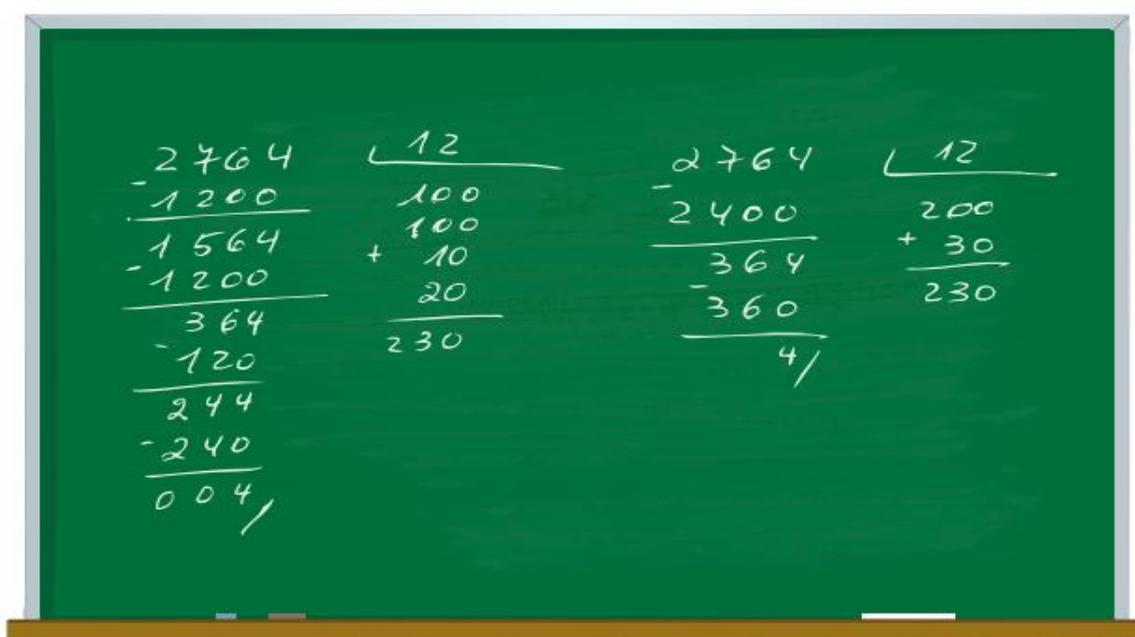
Martes 8 de junio.

Matemática

1) En la guía anterior aprendimos divisiones por dos cifras

2) Repasamos los pasos con los siguientes ejemplos

Por ejemplo, si se trata de dividir 2764: 12, el cociente será mayor que 100 y menor que 1000, pues  $12 \times 100 = 1200$  y  $12 \times 1000 = 12000$ , por lo que será un número de 3 cifras. ¿Cómo se podría ir pensando la cuenta? Veamos dos versiones, una larga y otra más corta.



3) Te animas a resolver las siguientes divisiones aplicando el método

$\begin{array}{r} 1826 \\ - \phantom{0000} \\ \hline \phantom{0000} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5893 \\ - \phantom{0000} \\ \hline \phantom{0000} \\ - \phantom{0000} \\ \hline \phantom{0000} \\ - \phantom{0000} \\ \hline \phantom{0000} \end{array}$
---	--

Miércoles 9 de junio

Ciencias naturales

- 1) Seguimos conociendo los animales y sus características  
¿Te has preguntado alguna vez como nacen los animales?
- 2) Lee con atención:

**MODOS EN QUE NACEN LAS CRÍAS:**

La mayoría de los animales que pertenecen al grupo de los vertebrados pueden nacer de dos maneras distintas: DE UN HUEVO O DEL VIENTRE DE LA MADRE.

Las crías de muchos animales crecen y cambian mientras están dentro de un huevo y luego nacen por eso les decimos OVIPAROS.

Algunos animales se forman en el vientre de su madre, dentro de un órgano llamado útero, que los protege y les suministra el alimento. Y ahí dentro, las crías van creciendo y cambiando hasta que nacen son VIVIPAROS, luego se alimenta de la leche que ellas les dan.

3) Observa los siguientes animales y escribe son vivíparos u ovíparos.







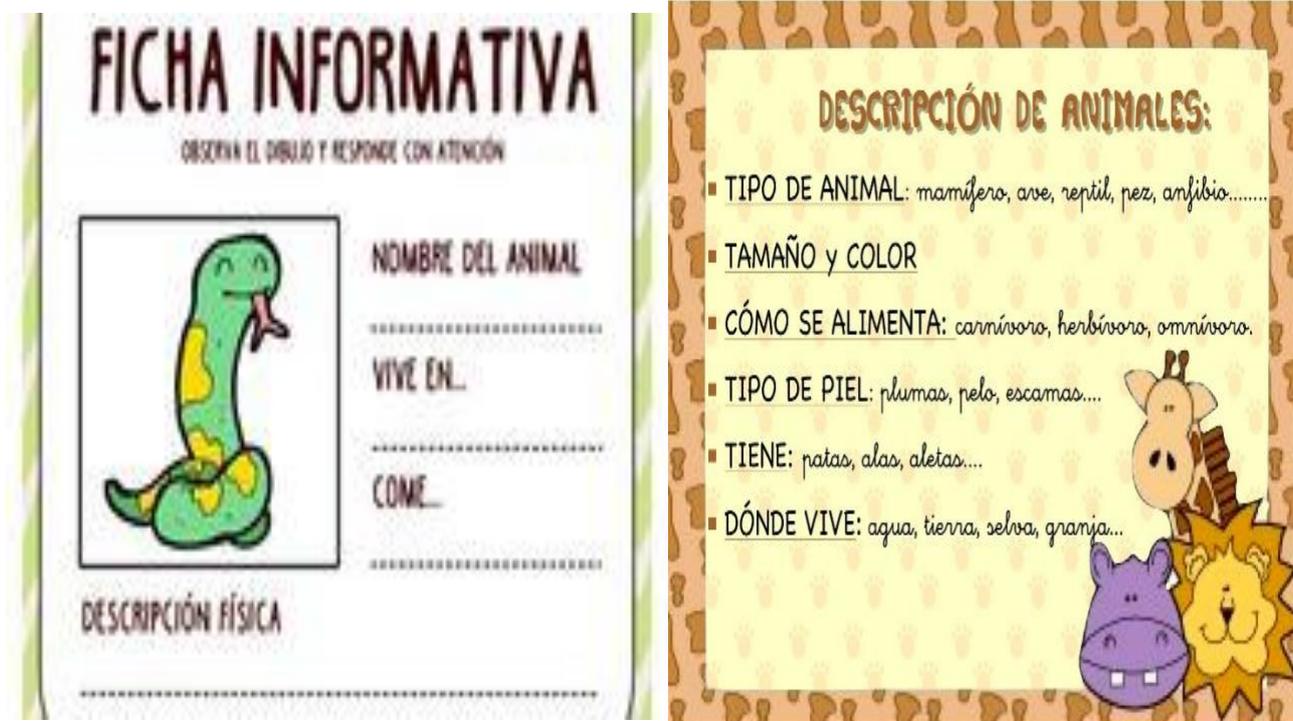



Activar Windt  
de Configuració

Jueves 10 de junio.

Lengua

- 1) ¡Ya aprendimos mucho de los animales vertebrados e invertebrados!
- 2) ¡Retomemos nuestro desafío...!
- 3) ¡Revisa la descripción que hiciste y agrega toda la info nueva!
- 4) Recuerda los pasos de la descripción:
  - ✚ Observa muy atentamente el animal elegido. Cuenta oralmente lo que ves.
  - ✚ Escribe un listado de adjetivos que se te ocurran.
  - ✚ Escribe oraciones que cuenten los rasgos, los detalles y las características que más se destacan o sobresalen.
  - ✚ Organiza las oraciones en un texto coherente.
- 5) Listo manos a la obra diseñamos las fichas descriptivas observa las que te muestra la seño.



Viernes 11 de junio

Matemática

1) ¡Problemas en el refugio de animales!

2) Resuelve las siguientes operaciones si es necesario aplica el método

- ✚ Charo y Jerónimo tienen que embolsar 2.775 bombillas colocando 12 unidades en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas necesitan?
- ✚ Charo quiere embolsar 6.749 semillas colocando 53 unidades en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas necesitan?
- ✚ Jerónimo va a repartir 4.852 paquetes de alimento en 12 comederos de los animales ¿Cuántos paquetes le tocara a cada comedero?
- ✚ El administrador consiguió 5.462 fardos de pastos para los animales y los va a repartir en los 24 corrales. ¿Cuántos fardos le corresponde a cada corral?

Actividades de Retroalimentación:

Ciencias Naturales

- ❖ Busca y recorta animales y clasifícalos en vertebrados e invertebrados.
- ❖ Dibuja 3 animales según su alimentación

Lengua

- ❖ Redacta 5 oraciones utilizando adjetivos gentilicios y numerales.
- ❖ Elige una mascota de tu casa y descríbelo recordando los pasos (agrega sustantivos comunes, propios y adjetivos)

Área Curricular: Educación Tecnológica – Guía Pedagógica N°1

Título de la propuesta: “Cuidamos el medio ambiente...”

Propósito: Propiciar la identificación y descripción de las etapas de un circuito productivo.

Actividades:

- Grafica en tu cuaderno el circuito productivo del vino, reconoce y marca las distintas actividades que son necesarias para su elaboración.



Guía pedagógica n°1 de Educación Musical

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

(Para comenzar la clase realiza los ejercicios de respiración y relajación aprendidos la clase anterior.)

A la hora de cantar también debemos hacer entrar en calor nuestras cuerdas vocales, Estas se irán preparando progresivamente a través de unos ejercicios llamados VOCALIZACION.

1- Observa el video de la canción “DESPACITO” y practica los ejercicios. La profesora enviara el video vía WhatsApp.

2-Escucha, observa y aprende la canción de “DO, RE, MI, FA de la gallinita pintadita” enviada por video.

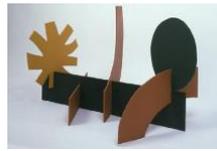
3- Construye el siguiente instrumento “Sol girador” para practicar respiración. Escucha y observa el video atentamente para fabricar tu instrumento.



Área Curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: “Jugando con las formas y el espacio”

Actividad: miércoles 9 de junio



Picasso "Caballo"

-Construcción de una escultura figurativa o abstracta realizada en cartón. Para ello buscarás un cartón no muy grueso, recortarás las formas, pinta, haz un corte pequeño donde vayas a unir las partes, pega con plasticola.

Área: Educación Física

PROPÓSITO: Mejorar la resistencia aeróbica. Incursionar en Lanzamiento de bala de Atletismo.

Contenidos: Resistencia Aeróbica. Atletismo: Carrera, salto y lanzamiento.

- 1- RECORDAS EL CIRCUITO!! Agregar después del salto entre líneas de 1,5m, **trote suave hacia una soga (piola, lana, etc.) atadas entre dos elementos (sillas, árboles, etc.) separados 2m. a una altura de 0,50cm.; para ubicar el cuerpo de costado a la soga y realizar salto tijera hacia el otro lado (levantando primero la pierna cercana a la soga y luego la otra)**. Recordar no detenerse, aprovechar los tiempos de recuperación caminando. Controlar el tiempo en que lo haces.
- 2- Con la pelota de trapo realizar 10 intentos. Marcar una línea en el suelo que no debes pisar ni pasar al lanzar. Realizar lanzamientos buscando altura y distancia con mano hábil, **posicionando el codo a la altura del hombro y tomando el balón con la yema de los 5 dedos**. Colocar marca donde caiga la pelota (alguien te ayuda) y solo mover la marca cuando el siguiente lanzamiento la supere. Al terminar medir desde la línea hasta la marca y anotar tu mejor marca de este día.

Directora: Varoni Mariana

Vice Directora: Oropel Maria