

- Escuela: EPET N°1 de CAUCETE

- Docentes: Roberto Gallardo

- Año: 6º1º, Ciclo Orientado

- Turno: Tarde

- Área curricular: | **Proyecto 2**

- Título de la propuesta: **ESCALERA**

\* GUIA N°: 5

**CONTENIDO:** Seguimos con la construcción de capacidades profesionales que les permitirá conocer la comunicación vertical. La interpretación del espacio funcional, las distintas variables que complejizan la tarea son acciones que llevaremos a cabo para mejorar nuestras prácticas docentes.

Debemos conocer y desarrollar un elemento de conexión vertical entre ambientes. En este caso vivienda planta alta. **LA ESCALERA.**

Existe normativa que nos presenta el código de edificación. La deberán conocer, como así también los formatos y desarrollos. En forma lineal, en L, en U las cuales son de uso normal..

No obstante también están el caracol, redondas, que comunican espacios habitables y no habitables. Conocer cuál es la de mejor resolución.

Por otro lado las medidas mínimas y máximas de huellas y contra-huellas.

#### ACTIVIDADES:

Desglosaran distintos tipos de conformación de escaleras. Buscaran en código de edificación la normativa para nuestra provincia.

Utilizaran distintas hojas A4 con los ejemplos. Utilizando escala 1:25

#### EVALUACIÓN:

Esta creado un classroom donde suben las actividades, figura ahí la fecha y hora de para que ud tengan una referencia, utilizaremos una GUIA DE COTEJOS que representa el recorrido alcanzado por uds a traves de este trabajo pos pandemia.

Para que ud tengan una referencia, utilizaremos un GUIA DE COTEJOS que representa el recorrido alcanzado por uds a través de este trabajo pos pandemia.

Aspectos Evaluados	SI	NO	Observaciones. Aportes
1- Identifico que elementos permitieron resolver los Problemas planteados.			
2-Supongo explicar que procedimiento utilicé para realizar la actividad.			
3- Realizo una revisión de los resultados obtenidos.			
4-Se evidencia que integro los saberes Trabajados en guías anteriores.			

[https://contenido.sanjuan.gob.ar/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=4800:codigo-de-edificacion-dpdu&Itemid=292](https://contenido.sanjuan.gob.ar/index.php?option=com_k2&view=item&id=4800:codigo-de-edificacion-dpdu&Itemid=292).

[https://www.google.com/search?sxsr=ALeKk03wyoc4cMQuL8I-9Iq0r3OSOHbKDg:1594162622385&q=pedada+y+alzada+medidas&tbm=isch&chips=q:pedada+y+alzada+medidas,g\\_1:escalera&sa=X&ved=2ahUKEwjm4sjGnrzqAhWXHbkGHZN\\_D-YQgloDKAB6BAgKEAQ&biw=1280&bih=578](https://www.google.com/search?sxsr=ALeKk03wyoc4cMQuL8I-9Iq0r3OSOHbKDg:1594162622385&q=pedada+y+alzada+medidas&tbm=isch&chips=q:pedada+y+alzada+medidas,g_1:escalera&sa=X&ved=2ahUKEwjm4sjGnrzqAhWXHbkGHZN_D-YQgloDKAB6BAgKEAQ&biw=1280&bih=578)

<https://classroom.google.com/c/NjM3ODIzNzMxNDRa>

Las consultas las canalizamos a través del grupo de wsp creado a tal fin.

Fecha de Presentación: 4/8/2020

BIBLIOGRAFÍA: Los enlaces abajo marcados les permitirán conocer algunas soluciones para realizar el trabajo solicitado. Es la documentación propuesta para desarrollar la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=6H6btH3edHo> <https://slideplayer.es/slide/5246499/>

<https://www.youtube.com/watch?v=McjCVFki19Y>

CONTACTO: 2644659912 [robertogalla15@gmail.com](mailto:robertogalla15@gmail.com)

Director: Mario Gómez