

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 1**

**TÍTULO:** ¡NOS ANIMAMOS A MÁS!

**PROPÓSITOS:**

- FAVORECER EL DISFRUTE DE MANERA ORAL Y ESCRITA DE TEXTOS.
- PROMOVER LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON NÚMEROS NATURALES.
- BRINDAR OPORTUNIDADES PARA DESCRIBIR LA VIDA COLONIAL.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**PRODUCIR TEXTOS SENCILLOS**

- ✓ ESCRIBE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- ✓ IDENTIFICA EN TEXTOS PALABRAS CON S.

**COMPRENDER LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS HASTA EL 20**

- ✓ LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 20.
- ✓ RELACIONA ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.
- ✓ ESTABLECE RELACIONES ENTRE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS Y SU ESCRITURA.

**RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PLANTAS**

- ✓ IDENTIFICA ÁRBOLES, ARBUSTOS Y HIERBAS.

**RECONOCER LOS DIFERENTES GRUPOS DE LA SOCIEDAD DE LA ÉPOCA COLONIAL**

- ✓ SEÑALA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ÉPOCA COLONIAL.

**RECONOCER LOS SÍMBOLOS PATRIOS**

- ✓ IDENTIFICA LOS SÍMBOLOS PATRIOS

**DÍA 1**

**ÁREA: LENGUA**

**ACTIVIDADES**

¡NO TE OLVIDES! TODOS LOS DÍAS ANTES DE INICIAR LAS ACTIVIDADES CON LA AYUDA DE UN MIEMBRO DE LA FAMILIA, ESCRIBE LA FECHA, TU NOMBRE COMPLETO. DIBUJA CÓMO ESTÁ EL DÍA Y UNA CARITA CONTANDO CÓMO TE SIENTES (FELIZ, TRISTRE, CANSADO, ENOJADO, ETC.).

**1-TE PROPONGO QUE CONSTRUYAS UN ABECEDARIO ILUSTRADO. ¡NO TE PREOCUPES TE INDICARÉ COMO HACERLO!**

1- ESCUCHA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE ADIVINANZA QUE TE LEERÁ UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA. TRATA DE ADIVINAR LA RESPUESTA.

SALGO TODAS LAS MAÑANAS,  
 POR LA TARDE ME ESCONDO.  
 DOY SIEMPRE LUZ Y CALOR  
 Y SOY... REDONDO, REDONDO.  
 ¿QUIÉN SOL?



¿QUIÉN SALE TODAS LAS MAÑANAS? ¿QUIÉN DA LUZ Y CALOR?

-PUEDES ARMAR CON TU EQUIPO DE LETRAS LA RESPUESTA.

2-INTENTA ESCRIBIRLA SOLO O CON AYUDA EN EL CUADERNO, RESALTANDO CON COLOR LA PRIMERA LETRA Y DIBUJA.

3-¿SABES ALGUNA OTRA ADIVINANZA? ¿TE ANIMAS A DECÍRSELA A TU FAMILIA?

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-SEGUIMOS JUGANDO CON ADIVINANZAS.

<p>TENGO FORMA DE PATITO                  SOY ARQUEADO Y REDONDITO                  ¿QUÉ NÚMERO SOY?</p>	<p>ESTÁ ENTRE EL 7 Y EL 9                  TIENE DOS CIRCULITOS                  BIEN PEGADITOS.</p>
--	--

PERO...CONOCES NÚMEROS MÁS GRANDES ¿CUÁLES? HASTA QUE NÚMERO PUEDES CONTAR.

1-TRABAJA CON TUS PALITOS DE HELADOS. ARMA UN GRUPO CON 10 PALITOS Y AGREGA UNO MÁS ¿QUÉ NÚMERO SE FORMA? Y DOS MÁS ¿QUÉ NÚMERO SE FORMA? Y SI LE AGREGAS 3,4, 5, 6, 7, 8, 9.

¿Y SI PONEN DOS GRUPOS DE DIECES?

2-DIBÚJALOS EN TU CUADERNO Y COMPLETA:



10 + 3 = .....



10 + 10 = .....

**DÍA 2**

**AREA: LENGUA**

1-¡ADIVINA ADIVINADOR!

**ESOS SAPOS USAN SACOS  
Y SOMBREROS PARA EL SOL,  
SEIS SOQUETES EN SUS PATAS  
Y SANDALIAS SIN CORÓN.  
¿QUÉ LETRAS ES?-----**

2-AL LADO, DIBUJA GRANDE LA RESPUESTA.

3-CON TU EQUIPO DE LETRAS ARMA LAS SIGUIENTES PALABRAS SOL, SEIS, SACOS.

4-COPIA LAS PALABRAS QUE FORMASTE EN EL CUADERNO Y DIBUJA.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-TRABAJA CON TU CASTILLO DE NÚMERO Y CUENTA HASTA EL 20.

2- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1		3		5		7		9
10	11		13		15		17		19

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1-ESCUCHA EL SIGUIENTE TEXTO QUE TE LEERÁ UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA:

EN ESTAS TIERRAS, HACE MUCHO TIEMPO, MUCHO TIEMPO, CUANDO NO HABÍAN NACIDO NI TUS ABUELOS, NI BISABUELOS, GOBERNABA UN REY QUE HABITABA ESPAÑA. VIVÍAN AQUÍ MUCHAS PERSONAS: BLANCOS, NEGROS E INDIOS, Y UNA GRAN CANTIDAD DE MEZCLADOS .MEZCLADOS SE LLAMABA A LA GENTE QUE NACÍA DE LA UNIÓN DE BLANCOS Y NEGROS, DE NEGROS E INDIOS, Y DE BLANCOS E INDIOS.¿SABÍAN QUE EN ESOS TIEMPOS SOLO UNOS POCOS PODÍAN IR A LA ESCUELA Y QUE HABÍAN HOMBRES Y MUJERES QUE ERAN DUEÑOS DE LA VIDA DE OTROS HOMBRES Y MUJERES?



2- LUEGO DE LA LECTURA ENTRE TODOS COMENTEN:

¿QUÉ ES UN TATARABUELO? ¿A QUIÉNES SE LLAMABA MEZCLADOS?

3-OBSERVA Y COMENTA SOBRE LAS IMÁGENES:



¿QUIÉNES ESTÁN RETRATADOS? ¿QUÉ LES LLAMA LA ATENCIÓN? ¿OBSERVAS DIFERENCIAS ENTRE LAS PERSONAS? ¿QUÉ DIFERENCIAS OBSERVAS? ¿CUÁL ES EL COLOR DE PIEL DE LAS PERSONAS?

-DIBUJA EN EL CUADERNO SIN AYUDA EL PERSONAJE QUE MÁS TE LLAMÓ LA ATENCIÓN.

### **DÍA 3**

#### **ÁREA: LENGUA**

1-CON TU EQUIPO DE LETRAS INTENTA FORMAR NOMBRES DE PERSONAS QUE EMPIECEN COMO **SOL**, POR EJEMPLO: SANDRA, SUSANA, SILVIA.

2-ESCRIBE LOS NOMBRES QUE FORMASTE EN TU CUADERNO, PINTA LA PRIMER LETRA, PRONUNCIANDO SU SONIDO.

#### **ÁREA: MATEMÁTICA**

1-OBSERVA TU CASTILLO DE NÚMERO Y RESPONDE: ¿EL NÚMERO 6 ESTÁ ANTES QUE EL 7? ¿EL NÚMERO 15 ESTÁ ENTRE EL 14 Y EL 16? ¿Y EL NÚMERO DIECINUEVE ESTÁ ANTES QUE EL 20?

#### **ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1-COMENTA EN FAMILIA:

**A PARTIR DE LA ÉPOCA COLONIAL SE CREARON LA BANDERA, LA ESCARAPELA, EL ESCUDO Y EL HIMNO NACIONAL, QUE SON LOS SÍMBOLOS PATRIOS QUE NOS IDENTIFICAN COMO ARGENTINOS.**

2-DIBUJA TU BANDERA Y ADORNA COMO MÁS TE GUSTE.

CONVERSA EN FAMILIA: ¿TE GUSTA USAR LOS COLORES DE TU PATRIA? ¿POR QUÉ?

### **DÍA 4**

#### **ÁREA: LENGUA**

1-ARMA TU NOMBRE CON EL EQUIPO DE LETRAS.

2-ESCRIBELO EN TU CUADERNO Y DIBÚJATE.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

CON AYUDA DE LA FAMILIA RECORTAMOS 10 CARTONES RECTANGULARES DE 10X3 CM. LUEGO ESCRIBE EN EL CENTRO DE CADA CARTÓN UN NÚMERO DEL 1 AL 19. BUSCA TAPITAS DE GASEOSAS Y ESCRIBE EN ÉL LOS NÚMEROS DE 1 AL 20.

1- AHORA PUEDES JUGAR, INVITA A CUALQUIER INTEGRANTE DE TU FAMILIA.

SACA AL HAZAR 3 CARTONES Y COMPLETA CON EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS DEL QUE ESTÁ ESCRITO EN EL CARTÓN. GANA EL QUE LO COMPLETA CORRECTAMENTE. JUEGA LAS VECES QUE QUIERA Y COPIA ALGUNOS EN TU CUADERNO.

**DÍA 5****ÁREA: LENGUA**

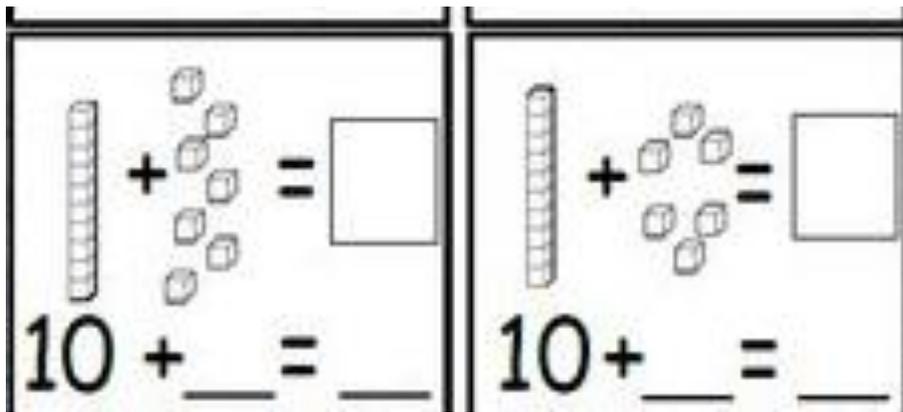
1-¡MANOS A LA OBRA! CON AYUDA DE LA FAMILIA VAS A CONSTRUIR TU DICCIONARIO ILUSTRADO.

2-EMPEZARÁS POR LAS LETRAS Y PALABRAS QUE YA CONOCES.

ELIGE UNA PALABRA QUE EMPIECE CON LAS LETRAS QUE CONOCES Y TE RESULTE FÁCIL Y FAMILIAR. RECORTA TARJETAS DE CARTÓN BLANDO O CARTULINA, DEL TAMAÑO DE LA HOJA DE CUADERNO CHICO. EN ESA HOJA, ESCRIBE GRANDE Y EN IMPRENTA MAYÚSCULA LA PALABRA QUE ELEGISTE Y REALIZA EL DIBUJO CORRESPONDIENTE (POR EJEMPLO ESCRIBE SOL Y HAZ EL DIBUJO.).

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-RECUERDA COMO TRABAJASTE CON TUS PALITOS. AHORA LO HACEMOS CON CUBOS. CUENTA Y COMPLETA.



2- AL ABECEDARIO ILUSTRADO LE AGREGARÁS UN ORDEN COLOCÁNDOLE NÚMEROS.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1-TE INVITO A QUE REALICES UN RECORRIDO POR EL FONDO DE TU CASA O LA VEREDA

¿QUÉ PLANTAS OBSERVAS ?

¿HAY PLANTAS ALTAS ? ¿MEDIANAS ? ¿ENCUENTRAS ALGUNAS PEQUEÑAS ?

CON AYUDA DE LA FAMILIA DIBUJA LAS PLANTAS QUE OBSERVASTE.

EXISTE UNA GRAN VARIEDAD DE PLANTAS .

**LOS ÁRBOLES** SON PLANTAS ALTAS Y CON RAÍCES FUERTES.

**LOS ARBUSTOS** SON PLANTAS MEDIANAS Y SUS TALLOS SE RAMIFICAN DESDE EL SUELO.

2-BIBUJA EN TU CUADERNO UN ÁRBOL,UN ARBUSTO Y UNA HIERBA .

**ÁREA DE ESPECIALIDADES**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR Y ESTIMULAR EL USO DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

**UTILIZAR EL USO DE LA VOZ HABLADA EN RIMAS Y CANCIONES.**

- ✓ EXPLORA Y UTILIZA DIFERENTES USOS DE LA VOZ, EN LAS PRODUCCIONES MUSICALES.

- ✓ PRODUCE VOCALMENTE RIMAS Y CANCIONES CON EL USO DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA.

### **DÍA 3**

#### **ACTIVIDADES:**

1- APRENDO LA RIMA PROPUESTA: “A LA LATA, AL LATERO”.

“A LA LATA, AL LATERO, A LA HIJA DEL CHOCOLATERO

A LA A A LA A, A LA A LE GUSTA CANTAR

A LA E A LA E A LA E, A LA E LE GUSTA LEER

A LA I A LA I A LA I LE GUSTA ESCRIBIR

A LA O A LA O A LA O LE GUSTA EL RELOJ

A LA U A LA U A LA U LE GUSTAS TÚ”

2-RECITA LA RIMA Y MARCA CON PALMAS EL TIEMPO (PULSO).

### **DÍA 5**

#### **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

#### **PROPÓSITOS:**

PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS USADAS EN DIFERENTES PROCESOS MATERIALES Y EL USO ADECUADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

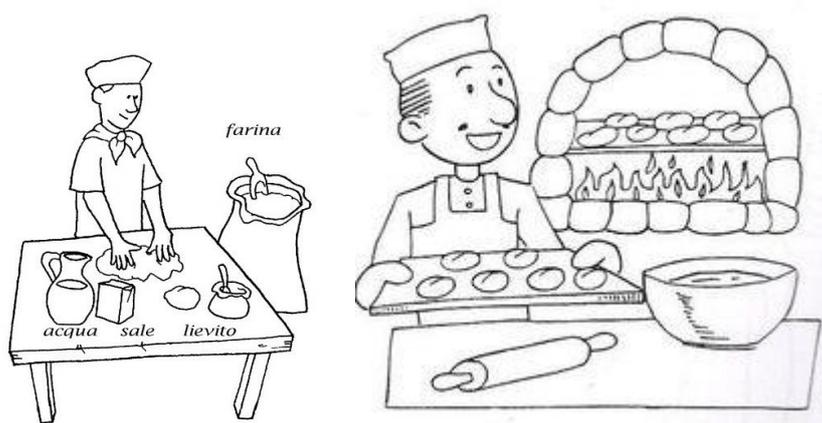
#### **RECONOCER DIFERENTES HERRAMIENTAS.**

- ✓ NOMBRA HERRAMIENTAS DE SU ENTORNO.

#### **ACTIVIDADES:**

1-RECUERDA CON TU FAMILIA EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS SEMITAS.

2-OBSERVA Y COMPARA CON LA LÁMINA PRESENTADA POR LA SEÑO.



¿QUÉ DIFERENCIA OBSERVAS EN LAS IMÁGENES DE LAS SEMITAS ELABORADAS EN CASA A LAS DE LA LÁMINA?

¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZAN EN SU ELABORACIÓN?

OBSERVA LA COPIA Y PINTA LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZASTE PARA HACER SEMITAS.

**DIRECTORA:** Lic. Sandra Vera

**Vicedirectora:** Prof. Angelina Moreno