

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: DR. DANIEL SEGUNDO AUBONE

CUE: 700010200

DOCENTE: MARTÍNEZ, MARYSOL

GRADO: 1° GRADO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

TÍTULO: "CADA ESFUERZO SIEMPRE VALE LA PENA"

CONTENIDOS:

LENGUA:

- ❖ ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.
- ❖ ESCRITURA DE PALABRAS QUE PUEDEN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS.
- ❖ LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREAS ESCOLARES.

CIENCIAS SOCIALES:

- ❖ TRABAJOS Y TRABAJADORES, ACTIVIDADES Y TECNOLOGÍAS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- ❖ EL VALOR DE LA AMISTAD.

MATEMÁTICA:

- ❖ EL NÚMERO NATURAL HASTA 100.
- ❖ RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.
- ❖ SUMAS Y RESTAS, DISTINTOS SIGNIFICADOS, UNIR, QUITAR, ETC.
- ❖ FIGURAS GEOMÉTRICAS, CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO, CÍRCULO.

CIENCIAS NATURALES:

- ❖ LOS SERES VIVOS, CARACTERÍSTICAS QUE LO DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ❖ LEE Y COMPRENDE DE FORMA AUTÓNOMA PEQUEÑOS TEXTOS.
- ❖ REDACTA ORACIONES DE FORMA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE DIBUJOS Y PALABRAS.
- ❖ ESTABLECE CARACTERÍSTICAS DE LOS TRABAJOS Y TRABAJADORES
- ❖ RECONOCE LOS NÚMEROS NATURALES.
- ❖ ESTABLECE RELACIÓN ENTRE ANTERIOR Y POSTERIOR.
- ❖ RECONOCE Y DIFERENCIA TRIÁNGULO, CÍRCULO Y CUADRADO.
- ❖ ESTABLECE RELACIONES ENTRE SERES VIVOS Y NO VIVOS.

DESAFÍO:

REDISEÑAR EL JUEGO DEL BINGO CON NUMERITOS, FIGURAS GEOMÉTRICAS E IMÁGENES QUE RESPONDAN A LOS TEMAS TRABAJADOS EN LAS DISTINTAS ÁREAS Y QUE NOS SERVIRÁ PARA REPASAR Y DIVERTIRNOS CON LA FAMILIA. EN UNA PLANTILLA APARTE LA SEÑO ENVIARÁ SUGERENCIAS PARA PREPARAR EL JUEGO.

ACTIVIDADES

- 1- LEÉ O ESCUCHA CON ATENCIÓN.

ROMINA FESTEJA SU CUMPLE EN FAMILIA

“¡FELICIDADES!” DIJO LA MAMÁ.

SU PAPÁ RÍE.

ROMINA ABRE EL REGALO.

“¡ES UN PERRO!”, GRITA FELIZ

“VOY A LLAMARLO FUFÍ”



- 2- RESPONDE DIBUJANDO LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUÉ FESTEJA ROMINA?

¿QUÉ DICE LA MAMÁ?

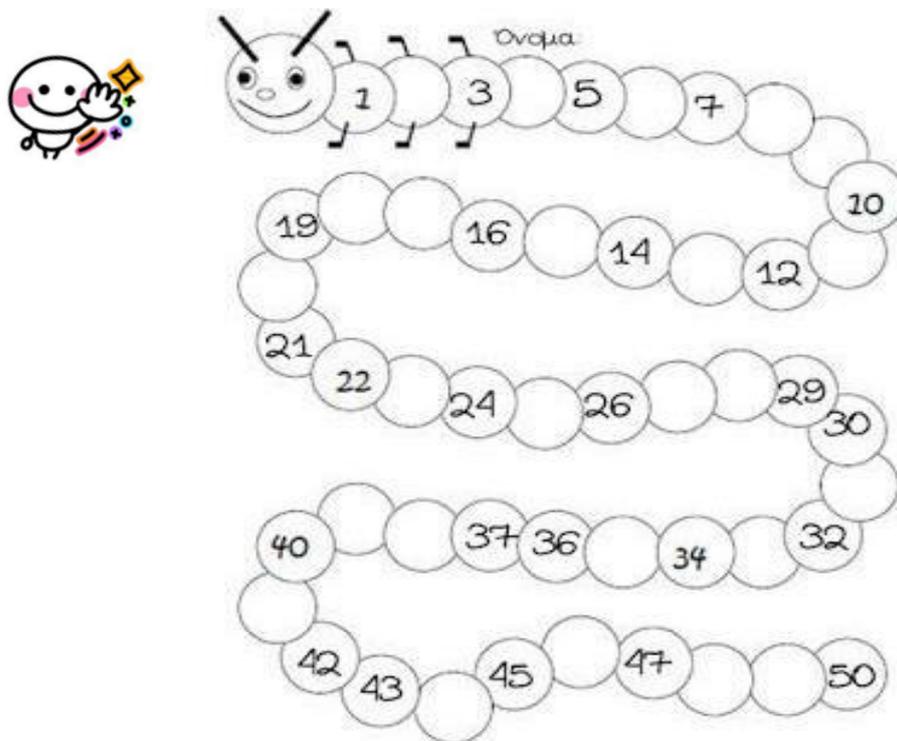
¿QUÉ REGALO RECIBIÓ ROMINA?

- 3- MAMÁ LEÉ EL PROBLEMITA PARA TRABAJAR SOLITO.

“LA FIESTA DE LOS SERES VIVOS”

EN UN GRAN JARDÍN DE UNA CASA, SE PREPARÓ UNA GRAN FIESTA PARA CELEBRAR LA PRIMAVERA. LOS PRIMEROS EN LLEGAR SON ÁNGELA LA MARIPOSA, SOLE LA LOMBRIZ Y PEPE EL GUSANO, TODOS VESTIDOS CON HERMOSOS TRAJES, PERO A PEPE LE FALTABA UNOS NÚMEROS PARA LUCIR SUS LINDOS COLORES.

- ✚ AYUDA A PEPE A COMPLETAR SU TRAJE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



- ✚ EN LA FIESTA DEL JARDÍN HABÍAN MUCHÍSIMOS INVITADOS Y TODOS CON MUCHAS GANAS DE BAILAR Y DIVERTIRSE. HABÍAN SERES VIVOS Y NO VIVOS.
-

- ✚ UNE SEGÚN CORRESPONDA.

PAPELES

GUSANO

PIEDRA

ROSAS

BOLSA

HORMIGAS

SILLAS

MARIPOSA

MARGARITAS

SERES VIVOS

SERES NO VIVOS



- ✚ AHORA RESPONDE ¿POR QUÉ SON SERES VIVOS Y NO VIVOS?

SERES VIVOS



SERES NO VIVOS



- ✚ CADA ANIMALITO QUE PARTICIPÓ EN LA FIESTA, TENÍA UN NUMERITO PARA ENTRAR.
- ✚ AHORA COMPLETA CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR PARA SABER CUÁNTOS HABÍAN.



ANTERIOR POSTERIOR

_____	13	_____
_____	24	_____
_____	11	_____
_____	29	_____
_____	19	_____
_____	31	_____

- ✚ UNÍ CADA FIGURA CON SU NOMBRE.



CÍRCULO

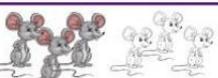
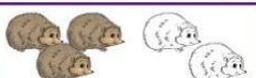
TRIÁNGULO

CUADRADO

✚ A RESOLVER LAS SUMAS Y RESTAS QUE TIENEN LOS ANIMALES

SUMAS

RESTA

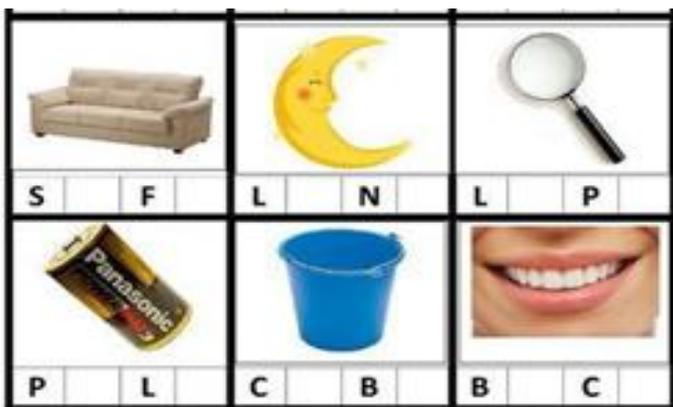
 $4 + 1 = \underline{\quad}$	 $8 + 2 = \underline{\quad}$	 $8 - 4 = 4$	 $9 - 6 = \underline{\quad}$
 $2 + 6 = \underline{\quad}$	 $4 + 3 = \underline{\quad}$	 $7 - 5 = \underline{\quad}$	 $10 - 3 = \underline{\quad}$
 $5 + 1 = \underline{\quad}$	 $1 + 1 = \underline{\quad}$	 $9 - 3 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$
 $3 + 3 = \underline{\quad}$	 $3 + 2 = \underline{\quad}$	 $6 - 3 = \underline{\quad}$	 $7 - 5 = \underline{\quad}$
 $3 + 5 = \underline{\quad}$	 $7 + 2 = \underline{\quad}$	 $7 - 2 = \underline{\quad}$	 $7 - 4 = \underline{\quad}$
 $1 + 9 = \underline{\quad}$	 $1 + 6 = \underline{\quad}$	 $5 - 4 = \underline{\quad}$	 $8 - 6 = \underline{\quad}$



COMPLETA CON LA VOCAL QUE FALTA.



		
P R	M S	C CH
		
C J	R S	M N



~ UNE CADA OFICIO CON EL PERSONAJE SEGÚN CORRESPONDA.



CARPINTERO
POLICÍA
MÉDICO



DIRECTORA: PROF. HERRERA, GRACIELA