

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: DR. DANIEL SEGUNDO AUBONE

CUE: 700010200

DOCENTE: MARTÍNEZ, MARYSOL

GRADO: 1° GRADO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

TÍTULO: "CADA ESFUERZO SIEMPRE VALE LA PENA"

### CONTENIDOS:

#### LENGUA:

- ❖ ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.
- ❖ ESCRITURA DE PALABRAS QUE PUEDEN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS.
- ❖ LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREAS ESCOLARES.

#### CIENCIAS SOCIALES:

- ❖ TRABAJOS Y TRABAJADORES, ACTIVIDADES Y TECNOLOGÍAS.

#### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- ❖ EL VALOR DE LA AMISTAD.

#### MATEMÁTICA:

- ❖ EL NÚMERO NATURAL HASTA 100.
- ❖ RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.
- ❖ SUMAS Y RESTAS, DISTINTOS SIGNIFICADOS, UNIR, QUITAR, ETC.
- ❖ FIGURAS GEOMÉTRICAS, CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO, CÍRCULO.

#### CIENCIAS NATURALES:

- ❖ LOS SERES VIVOS, CARACTERÍSTICAS QUE LO DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ❖ LEE Y COMPRENDE DE FORMA AUTÓNOMA PEQUEÑOS TEXTOS.
- ❖ REDACTA ORACIONES DE FORMA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE DIBUJOS Y PALABRAS.
- ❖ ESTABLECE CARACTERÍSTICAS DE LOS TRABAJOS Y TRABAJADORES
- ❖ RECONOCE LOS NÚMEROS NATURALES.
- ❖ ESTABLECE RELACIÓN ENTRE ANTERIOR Y POSTERIOR.
- ❖ RECONOCE Y DIFERENCIA TRIÁNGULO, CÍRCULO Y CUADRADO.
- ❖ ESTABLECE RELACIONES ENTRE SERES VIVOS Y NO VIVOS.

**DESAFÍO:**

REDISEÑAR EL JUEGO DEL BINGO CON NUMERITOS, FIGURAS GEOMÉTRICAS E IMÁGENES QUE RESPONDAN A LOS TEMAS TRABAJADOS EN LAS DISTINTAS ÁREAS Y QUE NOS SERVIRÁ PARA REPASAR Y DIVERTIRNOS CON LA FAMILIA. EN UNA PLANTILLA APARTE LA SEÑO ENVIARÁ SUGERENCIAS PARA PREPARAR EL JUEGO.

**ACTIVIDADES**

- 1- LEÉ O ESCUCHA CON ATENCIÓN.

**ROMINA FESTEJA SU CUMPLE EN FAMILIA**

**“¡FELICIDADES!” DIJO LA MAMÁ.**

**SU PAPÁ RÍE.**

**ROMINA ABRE EL REGALO.**

**“¡ES UN PERRO!”, GRITA FELIZ**

**“VOY A LLAMARLO FUFÍ”**



- 2- RESPONDE DIBUJANDO LA RESPUESTA CORRECTA.

**¿QUÉ FESTEJA ROMINA?**

**¿QUÉ DICE LA MAMÁ?**

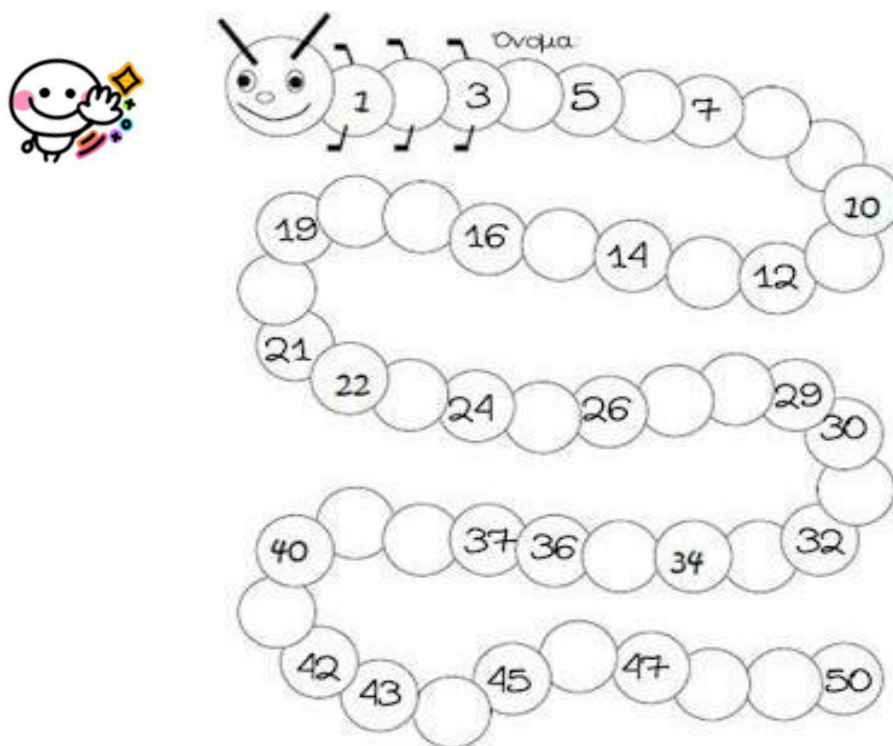
**¿QUÉ REGALO RECIBIÓ ROMINA?**

- 3- MAMÁ LEÉ EL PROBLEMITA PARA TRABAJAR SOLITO.

**“LA FIESTA DE LOS SERES VIVOS”**

EN UN GRAN JARDÍN DE UNA CASA, SE PREPARÓ UNA GRAN FIESTA PARA CELEBRAR LA PRIMAVERA. LOS PRIMEROS EN LLEGAR SON ÁNGELA LA MARIPOSA, SOLE LA LOMBRIZ Y PEPE EL GUSANO, TODOS VESTIDOS CON HERMOSOS TRAJES, PERO A PEPE LE FALTABA UNOS NÚMEROS PARA LUCIR SUS LINDOS COLORES.

- ✚ AYUDA A PEPE A COMPLETAR SU TRAJE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



- ✚ EN LA FIESTA DEL JARDÍN HABÍAN MUCHÍSIMOS INVITADOS Y TODOS CON MUCHAS GANAS DE BAILAR Y DIVERTIRSE. HABÍAN SERES VIVOS Y NO VIVOS.
- 

- ✚ UNE SEGÚN CORRESPONDA.

**PAPELES**

**GUSANO**

**PIEDRA**

**ROSAS**

**BOLSA**

**HORMIGAS**

**SILLAS**

**MARIPOSA**

**MARGARITAS**

**SERES VIVOS**

**SERES NO VIVOS**





- ✚ AHORA RESPONDE ¿POR QUÉ SON SERES VIVOS Y NO VIVOS?

**SERES VIVOS**



**SERES NO VIVOS**



-  CADA ANIMALITO QUE PARTICIPÓ EN LA FIESTA, TENÍA UN NUMERITO PARA ENTRAR.
-  AHORA COMPLETA CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR PARA SABER CUÁNTOS HABÍAN.



**ANTERIOR      POSTERIOR**

_____	13	_____
_____	24	_____
_____	11	_____
_____	29	_____
_____	19	_____
_____	31	_____

-  UNÍ CADA FIGURA CON SU NOMBRE.



**CÍRCULO**

















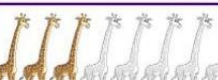







**TRIÁNGULO**

**CUADRADO**

A RESOLVER LAS SUMAS Y RESTAS QUE TIENEN LOS ANIMALES

SUMAS







RESTA

 $4 + 1 = \underline{\quad}$	 $8 + 2 = \underline{\quad}$	 $8 - 4 = 4$	 $9 - 6 = \underline{\quad}$
 $2 + 6 = \underline{\quad}$	 $4 + 3 = \underline{\quad}$	 $7 - 5 = \underline{\quad}$	 $10 - 3 = \underline{\quad}$
 $5 + 1 = \underline{\quad}$	 $1 + 1 = \underline{\quad}$	 $9 - 3 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$
 $3 + 3 = \underline{\quad}$	 $3 + 2 = \underline{\quad}$	 $6 - 3 = \underline{\quad}$	 $7 - 5 = \underline{\quad}$
 $3 + 5 = \underline{\quad}$	 $7 + 2 = \underline{\quad}$	 $7 - 2 = \underline{\quad}$	 $7 - 4 = \underline{\quad}$
 $1 + 9 = \underline{\quad}$	 $1 + 6 = \underline{\quad}$	 $5 - 4 = \underline{\quad}$	 $8 - 6 = \underline{\quad}$



COMPLETA CON LA VOCAL QUE FALTA.



		
P    R	M    S	C    CH
		
C    J	R    S	M    N



~ UNE CADA OFICIO CON EL PERSONAJE SEGÚN CORRESPONDA.



CARPINTERO  
POLICÍA  
MÉDICO



DIRECTORA: PROF. HERRERA, GRACIELA