

### **GUÍA N° 3 - DESARROLLO**

#### **TÍTULO: "CONOCIENDO AL GRAN CREADOR DE MI BANDERA"**

##### **1. PROPÓSITO:**

• FOMENTAR LA PRODUCCIÓN DE VARIADOS TEXTOS EN SITUACIONES DE ESCRITURA CON DESTINATARIOS POSIBLES O REALES.

##### **2. CRITERIOS.**

- PRODUCIR TEXTOS SENCILLOS Y BREVES TALES COMO: NARRACIONES, MEDIADOS POR EL ADULTO.
- SECUENCIAR ACONTECIMIENTOS Y, ACTIVIDADES DE LA VIDA COTIDIANA, PASADO CERCANO Y PASADO COLONIAL.

##### **INDICADORES DE EVALUACIÓN.**

- PRODUCE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMEN UN TEXTO.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO ESTRATEGIAS DE CÁLCULO.
- ORDENA LAS SECUENCIAS DE UN RELATO.

##### **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

##### **DÍA 1: LENGUA. - CIENCIAS SOCIALES**

- **TE PROPONGO: PRODUCIR UN RELATO DE LA VIDA DE BELGRANO CON SOPORTE GRÁFICO.**
- PIENSA ESTRATEGIAS PARA ELABORAR ESTE DESAFÍO Y COMÉNTALAS ORALMENTE EN FAMILIA. ¿CÒMO PODEMOS REALIZARLAS? ¿QUÈ MATERIALES NECESITAMOS?

##### **1- LEE O ESCUCHA EL SIGUIENTE CUENTITO DE PATRICIA MAZZUCCI.**

##### **UN CUENTO CON LOS COLORES DEL CIELO.**

*UN SUEÑO CON HISTORIA.*

*HACE MUCHOS AÑOS, MANUEL JOSÉ ERA UN NIÑO QUE DISFRUTABA JUGAR AL AIRE LIBRE. ERA BUENO, RESPONSABLE Y OBEDIENTE.*

*HABÍA ALMORZADO JUNTO A SUS PADRES, DOMÉNICO Y MARÍA. ENTONCES DECIDIÓ SALIR A JUGAR CON SU PERRO, YA QUE EL SOL ESTABA TIBIECITO EN ESE MES DE JUNIO INVERNAL.*

*CANSADO DE CORRER SE QUEDÓ DORMIDO DEBAJO DE UN FRONDOSO ÁRBOL,*

**Docentes: Mónica Ruarte. Graciela Noriega. Nanci Linares.**

*MIENTRAS MIRABA CÓMO LAS NUBES SE ENTRELAZABAN Y FORMABAN IMÁGENES DIVERTIDAS.*

*EN SU SIESTA, SOÑÓ QUE UNA NUBE BLANCA ATRAVESABA EL CELESTE CIELO MIENTRAS UN SOL RADIANTE QUEDABA EN EL CENTRO DE ELLAS PARA PROTEGERLAS Y CUSTODIARLAS POR SIEMPRE.*

*CUANDO SE DESPERTÓ, FUE CORRIENDO DONDE ESTABA SU MAMÁ Y LE CONTÓ QUE QUERÍA SER UN BUEN ESTUDIANTE Y ASÍ DEFENDER LA PATRIA, PORQUE LAS NUBES Y EL SOL LE DIJERON QUE ÉL SERÍA EL CREADOR DEL SÍMBOLO PATRIO QUE REPRESENTARÍA AL PAÍS NUESTRA BANDERA.*

*MARÍA SONRIÓ, LE GUIÑÓ EL OJO A DOMÉNICO Y JUNTOS DISFRUTARON DE UNA RICA MERIENDA, MIENTRAS MANUEL JOSÉ COLOREABA EN UNA HOJA LO QUE HABÍA VISTO EN SU SUEÑO.*

## **2- CONVERSA EN FAMILIA O CON TUS COMPAÑEROS:**

¿QUÉ PATRIOTA ARGENTINO SE NOMBRA EN ESTE RELATO? ¿SERÁ UNA HISTORIA VERDADERA? ¿QUÉ PARTE HABRÁ IMAGINADO LA AUTORA? ¿CUÁL ES REAL?

### **MATEMÁTICA ¡DE COMPRAS!**

**1-LA MAMÁ DE MANUEL JOSÉ NECESITA COMPRAR ALGUNAS COSAS Y REALIZA UNA**

**LISTA DE COMPRAS.**



- ✓ YERBA
- ✓ LECHE
- ✓ FIDEOS

**2-CÓMO PODRÍA PAGAR?**

**3-DIBUJA EN TU CUADERNO LOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 QUE NECESITA PARA PAGAR LOS PRODUCTOS QUE ANOTÓ.**

**4-RECUERDA LA SERIE NUMÉRICA Y RESUELVE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.**

**ESTEBAN VENDE VELAS EN LAS CALLES DE LA CIUDAD DONDE VIVE MANUEL. EN CADA VIAJE, LLEVA 100 VELAS.**

**COMPLETA LA TABLA PARA AYUDARLO A CALCULAR CUÁNTO LE FALTA VENDER EN CADA VIAJE. 100 = CIEN**

VIAJES	VELAS QUE VENDIÓ	VELAS QUE LE FALTA VENDER
Viaje 1	30	70
Viaje 2	60	
Viaje 3	10	
Viaje 4	80	
Viaje 5	50	
Viaje 6	20	
Viaje 7	40	
Viaje 8	70	
Viaje 9	90	
Viaje 10	100	



**DÍA 2: LENGUA**

1-RECUERDA EL CUENTITO DEL DÍA ANTERIOR. LEELO NUEVAMENTE.

2-ENCUENTRA LAS 7 PALABRAS DEL TEXTO ESCONDIDAS EN LA SOPA DE LETRAS.

C	O	M	N	I	Ñ	O
I	S	M	A	M	A	L
E	N	U	B	E	S	E
L	T	B	S	O	L	Z
O	P	E	R	R	O	Y
B	A	N	D	E	R	A

**APRENDEMOS:** LAS PALABRAS QUE DESIGNAN PERSONAS O COSAS SE DENOMINAN **SUSTANTIVOS COMUNES.**

3-BUSCA MÁS SUSTANTIVOS COMUNES EN EL TEXTO:

4-ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO Y PRODUCE UNA ORACIÓN CON ELLOS.

**CIENCIAS SOCIALES**

1-SEGÚN EL CUENTITO: **MANUEL JOSÉ ES EL CREADOR DE LA BANDERA.**

2-APRENDEMOS MÁS DE SU VIDA, OSERVANDO EL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=-nVnJS6p9RY>

3-LUEGO DE DISFRUTAR DEL RELATO DE SU VIDA, RESPONDE: ¿EN QUÉ SE PARECE AL CUENTITO DE MANUEL JOSÉ? ¿Y EN QUÉ SE DIFERENCIA? ¿CÓMO SE LLAMABAN SUS PADRES? ESCRIBE LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE SU VIDA. Y DIBUJA.

**DÍA 3: MATEMÁTICA ¡¡AYUDA A JOSEFA CON SUS COMPRAS!!**

RECUERDA LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS DEL DÍA ANTERIOR..

**Docentes: Mónica Ruarte. Graciela Noriega. Nanci Linares.**

1-DIBUJA LA CANTIDAD DE DINERO QUE NECESITA PARA COMPRAR LO QUE ESTÁ EN CADA LISTA.

1 CAJA DE LECHE	1 PAQUETE DE HARINA
1 ACEITE	1 FRASCO DE CAFÉ

2-OBSERVA CÓMO RESOLVIÓ JOSEFA LA PRIMERA LISTA.



¿QUÉ HIZO CON LOS NÚMEROS JOSEFA?

APRENDEMOS A DESCOMPONER NÚMEROS:

**REEMPLAZAMOS LOS BILLETES Y MONEDAS CON DIECES Y UNOS.**

PRACTICAMOS:  $23 = 20 + 3$



A DESCOMPONER SOLITO:  $29 =$

$53 =$

$18 =$

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ¡ADIVINA- ADIVINADOR!**

1-PIENSA Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS.

- ❖ **POR UN TUBO SUBO, POR UN TUBO BAJO, SI ME APRETÁS UN CORDÓN ME IZO EN DESPARPAJO. ....**
- ❖ **LIBERTAD, GLORIA Y UNIÓN. SOY UN SÍMBOLO DE MI NACIÓN. EN LAS MANOS UNIDAS ESTÁ MI CORAZÓN. ....**
- ❖ **SI ME CANTAS TE EMOCIONAS, AL GRITO DE LIBERTAD... SOY UN SÍMBOLO Y MUCHO MÁS. ....**

1-CON AYUDA DE MAMÁ INVESTIGA SOBRE LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y DIBÚJALOS.

**DIA 4 LENGUA- CIENCIAS SOCIALES**

1-DISFRUTAMOS NUEVAMENTE EL CUENTITO DE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO.:

<https://www.youtube.com/watch?v=-nVnJS6p9RY>

Docentes: Mónica Ruarte. Graciela Noriega. Nanci Linares.

2-ORDENA LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE SU VIDA CORRECTAMENTE Y COMÉNTALAS.



**DÍA 5:** ¡¡EMPIEZA A RESOLVER EL DESAFÍO!!

RECUERDA LA PROPUESTA: **PRODUCIR UN RELATO DE LA VIDA DE BELGRANO CON SOPORTE GRÁFICO.**

- OBSERVA EL SOPORTE GRÁFICO ENTREGADO POR LA SEÑO.
- ESCRIBE LAS ORACIONES QUE DETALLAN LO QUE VES DE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO.
- REVISY Y REALIZA LA CORRECCIÓN, SI ES NECESARIO DE ALGUNA PALABRA U ORACIÓN.
- ORDENA LA SECUENCIA DE SU VIDA. PÉGALA EN UNA CARTULINA COMO UN LIBRITO, FABRÍCALE UNAS TAPAS Y SACA UNA FOTO CON EL TRABAJO FINAL.

**20 DE JUNIO**

**DÍA DE LA BANDERA EN CONMEMORACIÓN DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL**

**MANUEL BELGRANO.**

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE ESPECIALIDADES GUÍA Nº 3**

**EDUCACIÓN FÍSICA:** **PROPÓSITO/S:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN CON EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS. **MATERIAL:** 1 PELOTA DE MEDIA. **ACTIVIDADES:** EN

**Docentes:** Mónica Ruarte. Graciela Noriega. Nanci Linares.

MOVIMIENTO. CAMINAR EMPUJANDO LA PELOTA CON UN PIE UNOS METROS. REPETIR EL EJERCICIO CON EL OTRO PIE.

**EDUCACIÓN MUSICAL PROPÓSITO:** IDENTIFICAR LAS CUALIDADES DEL SONIDO EN LA AUDICIÓN DE DIVERSOS FRAGMENTOS MUSICALES Y CANCIONES APRENDIDAS.

**ACTIVIDADES:** ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN LA CANCIÓN: "LA GRANJA DEL TÍO NICOLÁS" [HTTPS://YOUTU.BE/SBWBCOQQX60](https://youtu.be/SBWBCOQQX60) PINTO LOS ANIMALES CUYO SONIDO ES CORTO. ENCIERRO CON UN CÍRCULO LOS ANIMALES CUYO SONIDO ES LARGO.



**ARTES VISUALES: PROPÓSITO/S:** FAVORECER LA EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN CON MATERIALES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN LOS PROCESOS DE



PRODUCCIÓN. **ACTIVIDADES:** PARA EL DÍA DE NUESTRA BANDERA ARGENTINA. PARA ELLO TRABAJAREMOS CON LA TÉCNICA DE

**DACTILOPINTURA (PINTURA REALIZADA CON LOS DEDOS).** PREPARAR EN UN PLATO PINTURA COLOR CELESTE Y AMARILLA. EN UNA HOJA BLANCA DE CARPETA REALIZAR EL DIBUJO DE LA BANDERA ARGENTINA. EN VEZ DE PINCEL USAR PARA DAR COLOR LAS YEMAS DE LOS DEDOS. SOPAR UN DEDO EN LA TÉMPERA E IR RELLENANDO LA IMAGEN DE LA BANDERA - LLEVAR EL TRABAJO TERMINADO LA **SEMANA DEL 21 DE JUNIO.**

**TECNOLOGÍA. ACTIVIDADES:** PALMERITAS DULCES PARA HACER EN FAMILIA.

**NECESITARÁS:** UNA TAPA DE TARTA HOJALDRADA, AZÚCAR Y MANTECA. DERRITE LA MANTECA EN UN SARTÉN. ESPÁRCELA SOBRE LA TAPA HOJALDRADA. COLOCA AZÚCAR. ENROLLA LA MASA DESDE AMBOS BORDES AL CENTRO. VUELVE A PINCELAR Y COLOCA AZÚCAR. CORTA LAS PALMERITAS Y COLÓCALAS EN UNA PLACA. 6- LLEVA AL HORNO PRECALENTADO UNOS 5 MINUTOS. **RECUERDA:** NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

**DIRECTORA: MYRIAM VALLEJO**

**VICEIRECTORA: STELLA MORALES**