

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 2****ESCUELA: ANTONIO TORRES****CUE: 700042000****DOCENTES: SONIA MONTAÑA – ERICA MARCOS – ALEJANDRA ROJAS – MARÍA BRAGAGNOLO – CECILIA TEJADA (ED. MUSICAL) – DANIELA SILVA (ED. FÍSICA)****GRADO: 1° GRADO****AÑO:2020****CICLO: PRIMERO****TURNO: MAÑANA****ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS****TÍTULO: “CUANDO LA TIERRA SE MUEVE”**

CONTENIDOS SELECCIONADOS: **LENGUA:** ADJETIVO. VERBO. DIMINUTIVO. AUMENTATIVO **MÚSICA:** LA VOZ: HABLADA A TRAVÉS DE RECITADO Y CANTADA. PERCUSIÓN CORPORAL. **CIENCIAS SOCIALES:** LOS PROBLEMAS AMBIENTALES MÁS RELEVANTES DE LA PROVINCIA. TERREMOTO EN SAN JUAN. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** NORMAS DE PREVENCIÓN SÍSMICA. **EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**LENGUA:** COMPRENDE LOS TEXTOS QUE LE LEEN.

ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES EN DIFERENTES CONTEXTOS.

MÚSICA: IMPROVISAN Y EJECUTAN MOTIVOS RÍTMICOS Y/O MELÓDICOS.

UTILIZAN EL PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA PARA SUS PRODUCCIONES MUSICALES.

CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA SISMO O TERREMOTO.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** IDENTIFICA LAS NORMAS DE PREVENCIÓN SÍSMICA.**EDUCACIÓN FÍSICA**

- ❖ CAMINAR EN CUADRUPEDIA Y SALTAR CON 2 PIES Y CAER CON 2 PIES.
- ❖ DESPLAZARSE EN DIFERENTES DIRECCIONES SEGÚN CONSIGNAS: ADELANTE, ATRÁS, A UN LADO Y AL OTRO.

DESAFÍO:**LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y EDUCACIÓN MUSICAL:**

- ELABORACIÓN DE UN VIDEO.

ACTIVIDADES

LENGUA

1-LEE EL TÍTULO DE LA POESÍA ¿DE QUÉ NOS HABLARÁ?

ENVÍAME UN AUDIO CON TU RESPUESTA

2-LEE LA SIGUIENTE POESÍA, SI NO PUEDES HACERLO SOLO, PIDE AYUDA A UN ADULTO

3-¿CUÁL DE ESTOS SUSTANTIVOS PROPIOS CORRESPONDEN AL NOMBRE DE LA AUTORA DE LA POESÍA?

MARÍA ALONSO

MARÍA GOMEZ

MARÍA PÍA

4- DE LAS SIGUIENTES PALABRAS EXTRAÍDAS DE LA POESÍA, ENCIERRA CON COLOR, LOS SUSTANTIVOS COMUNES.

TIERRA HACER CASA DEBAJO CABEZA

5- RESPONDE: ¿DE QUÉ HABLA EL POEMA?

6-MARCA, CON UNA CRUZ (X), LA OPCIÓN CORRECTA

CUANDO OCURRE UN TERREMOTO, HAY QUE TRATAR DE:

- GRITAR
- SALIR CORRIENDO
- MANTENER LA CALMA

7-ESCRIBE EL DIMINUTIVO DE TIERRA Y EL AUMENTATIVO DE CASA -

8-ESCRIBE 3 ACCIONES QUE NO DEBES REALIZAR DURANTE UN SISMO

9- MARCA CON COLOR, LOS ADJETIVOS QUE DESCRIBEN A UN SISMO

<p>CUANDO TIEMBLA</p> <p>TIEMBLA TODA LA TIERRA</p> <p>CUANDO HAY UN TERREMOTO</p> <p>YA SABES QUÉ HAY QUE HACER</p> <p>NO TE PONGAS NERVIOSO.</p> <p>EN CASA O EN LA ESCUELA</p> <p>BUSCA SEGURIDAD,</p> <p>CON AGUA Y CON COMIDA</p> <p>MEJOR TODO SERÁ.</p> <p>DEBAJO DE UNA MESA,</p> <p>DEBAJO DE UN DINTEL,</p> <p>CÚBRETE LA CABEZA,</p> <p>TE DEBES PROTEGER.</p>	<p>LEJOS DE ESTANTERIAS,</p> <p>LEJOS DE LA PARED,</p> <p>DE LÁMPARAS Y VIDRIOS</p> <p>QUE ALGO PUEDE CAER.</p> <p>INTENTA ESTAR TRANQUILO</p> <p>SI QUEDAS ATRAPADO,</p> <p>NO EMPIECES A GRITAR</p> <p>QUE YA ESTÁN AVISADOS.</p> <p>DA GOLPES DONDE PUEDES</p> <p>ESO ES UNA SEÑAL,</p> <p>MANTÉN SIEMPRE LA CALMA</p> <p>PRONTO TE ENCONTRARÁN.</p> <p style="text-align: right;">MARÍA ALONSO</p>
--	---

10- ¿TE GUSTÓ LA POESÍA? ¿POR QUÉ?

11- DURANTE EL ÚLTIMO SISMO QUE PERCIBIMOS EN NUESTRA PROVINCIA
¿APLICASTE LO APRENDIDO?

CONTAME EN UNA ORACIÓN ¿QUÉ SENTISTE DURANTE EL SISMO?

12 -ELEGÍ UNA ESTROFA DE LA POESÍA, LEELA, GRAVA UN VIDEO Y ENVIAMELO.

CIENCIAS SOCIALES

1-¿ES LO MISMO SISMO QUE TERREMOTO?

2-BUSCA EN GUÍAS ANTERIORES, LA MOCHILA DE EMERGENCIAS Y DIBUJALA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-RECORDAMOS QUÉ HACER ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN SISMO JUNTO A TU FAMILIA.

2-CONFECCIONA UN MURAL, TOMALE UNA FOTO Y ENVÍASELA A TU SEÑO.

MÚSICA

1- LEER ATENTAMENTE LA POESÍA “CUANDO HAY UN TERREMOTO”.
¿IMAGINAS CÓMO SONARÍA SI LE PUSIERAS RITMO? OBSERVA EL VIDEO

2- RECITA LA POESÍA MARCANDO LOS ACENTOS MUSICALES MIENTRAS CAMINAS.
(GUIARSE CON EL VIDEO)

3- AGREGA RITMO CORPORAL, PUEDES ELEGIR LAS OPCIONES QUE MÁS TE GUSTEN: PALMAS, MUSLOS, PECHO, CHASQUIDOS, PISADAS FUERTES, ETC.

4- GRABA UN VIDEO DEL TRABAJO REALIZADO Y ENVÍALO AL CORREO DE LA PROFESORA CECILIA TEJADA (ACLARAR DATOS: ESC ANTONIO TORRES - 1° “.....” – NOMBRE Y APELLIDO).

DESAFÍO: CREA UN VIDEO CON LAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN CADA ÁREA DE ESTA GUÍA Y MUSICALIZALO CON TU PROPUESTA DE MÚSICA, ENVIASELO A TU SEÑO.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES

1- PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD BUSCAR:

• TOALLA, TOALLÓN O UNA FRAZADA PARA COLOCAR EN EL SUELO.

•JUGUETES, PELUCHES U OBJETOS PEQUEÑOS.

2- REALIZAR UNA HILERA DE JUGUETES, EN UN EXTREMO COLOCAR LA TOALLA, TOALLÓN O UNA FRAZADA.

• COMENZAR A CAMINAR COMO UN OSO, SALTAR COMO UN CANGURO. SALTAR CON 2 PIES ENTRE MEDIO DE LOS JUGUETES. LLEGAR A LA TOALLA Y REALIZAR DOS FIGURAS: BOLITA Y ANGELITO

• BUSCAR 4 JUGUETES. ESTAR PARADO EN UN LUGAR Y COLOCAR UN JUGUETE ADELANTE, OTRO ATRÁS Y UNO A CADA LADO.

• UN ADULTO DEBE DAR UNA CONSIGNA DE LAS SIGUIENTES:

A) CANGURO ADELANTE; EL NIÑO DEBE SALTAR COMO CANGURO HACIA ADELANTE.

B) RANA ATRÁS; EL NIÑO DEBE SALTAR COMO UNA RANA HACIA ATRÁS.

C) OSO A UN LADO; EL NIÑO DEBE CAMINAR COMO UN OSO HACIA UN LADO.

D) PERRO A UN LADO; EL NIÑO DEBE CAMINAR COMO UN PERRO HACIA EL OTRO LADO.

DESAFÍO: “ARMAR UNA COREOGRAFÍA UTILIZANDO TODOS LOS SALTOS APRENDIDOS, AL RITMO DE TU CANCIÓN FAVORITA”.

DIRECTORA: PATRICIA RODRÍGUEZ