

NIVEL PRIMARIO CICLO:PRIMERO TURNO: ÚNICO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: TAN CHIQUITO COMO UNA SEMILLA.

PROPÓSITOS:

- FAVORECER LA COMPRENSIÓN DE MANERA ESCRITA DE TEXTOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE PRODUCCIÓN
- PROMOVER LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON NÚMEROS NATURALES PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.
- BRINDAR OPORTUNIDADES PARA LA BÚSQUEDAS, LOCALIZACIÓN Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE LOS SERES VIVOS (CICLO DE VIDA, ANIMALES DOMÉSTICOS Y SALVAJES)

CRITERIOS E INDICADORES

- PRODUCIR TEXTOS SENCILLOS
 - ESCRIBE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO.
 - IDENTIFICA EN TEXTOS PALABRAS CON S.
- COMPRENDER LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS HASTA EL 20
 - LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 20.
 - RELACIONA ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.
- RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS : ANIMALES
 - IDENTIFICA ANIMALES DOMÉSTICOS Y SALVAJES
- RECONOCER LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS HOMBRES PARA OBTENER UN PRODUCTO ELABORADO
 - SEÑALA LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO PARA LA ELABORACIÓN DE UN
- RECONOCER LA AYUDA COMO UN VALOR IMPORTANTE:
 - IDENTIFICA LAS SITUACIONES DONDE SE NECESITA AYUDA

ACTIVIDADES

DÍA 1 **ÁREA: LENGUA**

ACTIVIDADES ¡NO TE OLVIDES! TODOS LOS DÍAS ANTES DE INICIAR LAS ACTIVIDADES CON LA AYUDA DE UN MIEMBRO DE LA FAMILIA, ESCRIBE LA FECHA, TU NOMBRE COMPLETO. DIBUJA CÓMO ESTÁ EL DÍA Y UNA CARITA CONTANDO CÓMO TE SIENTES (FELIZ, TRISTRE, CANSADO, ENOJADO, ETC.).

ARMARÁS DOS CARTELES **UNO CON ANIMALITOS** Y OTRO DONDE ESCRIBAS UNA PALABRA Y UN DIBUJO DE QUE FORMA PUEDES AYUDAR. ¿Y SABES QUE VAMOS HACER LUEGO? LO VAMOS A DIFUNDIR POR LOS GRUPOS DE PADRES DE LA ESCUELA. ¡ VAMOS APRENDER! PARA QUE LOS CARTELES QUE ARMES QUEDEN BELLOS.

DÍA 2 **ÁREA LENGUA**

1. LEEMOS CON ALGÚN FAMILIAR EL CUENTO DE LA GALLINITA COLORADA.

LA GALLINITA COLORADA

HABÍA UNA VEZ, UNA GALLINITA COLORADA QUE ENCONTRÓ UN GRANO DE TRIGO. _ ¿QUIÉN SEMBRARÁ ESTE GRANO DE TRIGO?, PREGUNTÓ.

_ ¡YO NO! _ DIJO EL CERDO. _ ¡YO NO! _ DIJO EL PAVO. _ ¡YO NO! _ DIJO EL CABALLO.

_ PUES ENTONCES, LO HARÉ YO _ DIJO LA GALLINA COLORADA.

MUY PRONTO EL TRIGO EMPEZÓ A CRECER. LA LLUVIA LO REGÓ Y EL SOL LO CALENTÓ, HASTA QUE ESTUVO ALTO Y AMARILLO.

_ ¿QUIÉN CORTARÁ ESTE TRIGO? _ PREGUNTÓ LA GALLINA.

_ ¡YO NO! _ DIJO EL CERDO. _ ¡YO NO! _ DIJO EL PAVO. _ ¡YO NO! _ DIJO EL CABALLO.

_ PUES ENTONCES, LO HARÉ YO _ DIJO LA GALLINA. Y CORTÓ EL TRIGO.

¿QUIÉN LLEVARÁ EL TRIGO AL MOLINO PARA HACER LA HARINA? _ PREGUNTÓ.

_ ¡YO NO! _ DIJO EL CERDO. _ ¡YO NO! _ DIJO EL PAVO. _ ¡YO NO! _ DIJO EL CABALLO.

_ PUES ENTONCES, LO HARÉ YO. LA GALLINA LO HIZO Y VOLVIÓ CON UNA BOLSA DE HARINA.

_ ¿QUIÉN AMASARÁ ESTA HARINA? _ PREGUNTÓ LA GALLINA.

_ ¡YO NO! _ DIJO EL CERDO. _ ¡YO NO! _ DIJO EL PAVO. _ ¡YO NO! _ DIJO EL CABALLO.

_ PUES ENTONCES, LO HARÉ YO. ELLA AMASÓ UN RICO PAN Y LO HORNEÓ.

_ ¿QUIÉN COMERÁ ESTE PAN TIBIECITO? _ PREGUNTÓ LA GALLINA.

_ ¡YO! _ DIJO EL CERDO. _ ¡YO! _ DIJO EL PAVO. _ ¡YO! _ DIJO EL CABALLO.

_ PUES NO _ DIJO LA GALLINA COLORADA. ¡LO COMERÉ YO! Y SE COMIÓ EL PAN CON SUS POLLITOS.

FIN.

1. CONVERSAMOS

- ¿DE QUIÉN HABLA EL TÍTULO DEL CUENTO?
- ¿QUÉ SE ENCONTRÓ?
- ¿QUÉ SUCEDIÓ?
- ¿QUÉ HIZO ELLA?

2. PUEDES ARMAR CON TU EQUIPO DE LETRAS LA RESPUESTA. RESALTA CON COLOR LA PRIMERA LETRA

2. DIBUJA DOS DE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL CUENTO

ÁREA MATEMÁTICA

1-SEGUÍ TRABAJANDO CON EL CUENTO. ARMA CON LAS LETRAS MÓVILES EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL CUENTO

2. CUENTO CUÁNTAS LETRAS USASTE PARA ELLO LAS COLOCALAS EN EL CUADRO

3. DIBUJO Y ESCRIBO LA PALABRA EN TU CUADERNO Y AL LADO EL NÚMERO DE LETRAS COMO EN EL EJEMPLO QUE TE PRESENTO



PAVO 4

4. EN ESTE CUADRO NUMÉRICO MARCO CON UN COLOR LOS NÚMEROS QUE ME INDICARON LAS CANTIDADES DE LETRAS QUE TENIA CADA PALABRA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ÁREA LENGUA

1. OBSERVA LA IMAGEN CON LAS LETRAS MÓVILES ARMA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE ALLI APARECEN .
2. EN TU CUADERNO COPIA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES
 - a) MARCA CON UN COLOR SUS VOCALES.
 - b) ENCIERRO EN UN RECUADRO LA PALABRA MÁS LARGA.



DÍA 3

ÁREA MATEMÁTICA

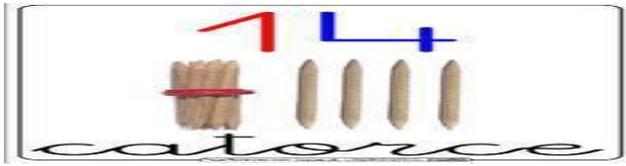
1. OBSERVA LA IMAGEN Y CUENTA CUANTAS GALLINAS HAY EN ESTE GALLINERO



2. RECORTA PAPELITOS DE ACUERDO A LA CANTIDAD DE GALLINAS Y LUEGO LOS VAS UBICANDO EN TU CUADRO NUMÉRICO DE ESA FORMA SABRÁS LA CANTIDAD DE GALLINAS QUE TIENES.

3- AHORA TRABAJA CON TUS PALITOS . ARMA UN GRUPO CON 10 PALITOS Y AGREGA UNO MÁS ¿QUÉ NÚMERO SE FORMA? Y DOS MÁS ¿QUÉ NÚMERO SE FORMA? Y SI LE AGREGAS 3,4, 5, 6, 7, 8, 9.

2. DIBUJA EN TU CUADERNO COMO EN EL EJEMPLO Y COMPLETA



$10 + 4 = \dots\dots\dots$

DÍA 4

ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. TE INVITO A QUE REALICES UN RECORRIDO POR EL FONDO DE TU CASA

¿QUÉ ANIMALES OBSERVAS ? ¿HAY ANIMALES PEQUEÑOS ? ¿MEDIANOS ¿ENCUENTRAS ALGUNOS GRANDES?

2. CON AYUDA DE LA FAMILIA DIBUJA EL ANIMAL QUE OBSERVASTE.

. ANIMALES DOMESTICOS Y SALVAJES

LOS ANIMALES DOMÉSTICOS SON AQUELLOS QUE CONVIVEN CON EL HOMBRE, DENTRO PODEMOS ENCONTRAR LOS ANIMALES RURALES SON AQUELLOS QUE EL HOMBRE UTILIZA PARA SATISFACER SUS NECESIDADES . POR EJEMPLO DE LA OVEJA EL HOMBRE OBTIENE LANA QUE SE UTILIZA PARA PRODUCIR VESTIMENTA, ABRIGO Y MUCHO MÁS.

LOS ANIMALES SALVAJES VIVEN EN LIBERTAD, EN LA NATURALEZA TOTALMENTE APARTADOS DEL HOMBRE.



3. DIBUJA EN TU CUADERNO UN ANIMAL DOMÉSTICO Y OTRO SALVAJE

ÁREA LENGUA

1-¡ADIVINA ADIVINADOR!

ESOS SAPOS USAN SACOS Y SOMBREROS PARA EL SOL,

SEIS SOQUETES EN SUS PATAS

Y SANDALIAS SIN CORÓN. ¿QUÉ LETRAS ES?-----

2-AL LADO, DIBUJA GRANDE LA RESPUESTA.

3-CON TU EQUIPO DE LETRAS ARMA LAS SIGUIENTES PALABRAS SOL, SEIS, SACOS.

4-COPIA LAS PALABRAS QUE FORMASTE EN EL CUADERNO Y DIBUJA.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-TRABAJA CON TU CASTILLO DE NÚMERO Y CUENTA HASTA EL 19.

2- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0		2		4	5	6			9
10	11		13		15	16			19

DÍA 5

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. VOLVEMOS A ESCUCHAR EL CUENTO DE LA GALLINITA COLORADA
2. PENSAMOS Y RESPONDEMOS ¿QUÉ ENCONTRÓ LA GALLINITA?¿SABES LO QUÉ ES EL TRIGO?

ÁREA: LENGUA

1-CON TU EQUIPO DE LETRAS INTENTA FORMAR NOMBRES DE PERSONAS QUE EMPIECEN COMO SOL, POR EJEMPLO: SANDRA, SUSANA, SILVIA.

2-ESCRIBE LOS NOMBRES QUE FORMASTE EN TU CUADERNO, PINTA LA PRIMER LETRA, PRONUNCIANDO SU SONIDO.

AREA CIENCIAS SOCIALES

- 1.PIENSA A PARTIR DEL CUENTO, ¿QUÉ HACE LA GALLINA CON EL GRANO DE TRIGO?
- 2.AVERIGÜA QUE PRODUCTOS SE OBTIENEN A PARTIR DEL TRIGO
- 3.OBSERVAS LAS IMÁGENES PARA RESPONDER



AREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1.RESPONDE CON UN DIBUJO¿CÓMO PIENSAS QUE SE SINTIÓ LA GALLINITA? ¿QUÉ ES PARA VOS SOBRE AYUDAR?

1.PIENSA EN ALGUNA FRASE JUNTO A TU FAMILIA SOBRE COMO AYUDAR Y CONFECCIONA UN CARTEL PONIENDO EN JUEGO TODA TU IMAGINACIÓN

ÁREAS DE ESPECIALIDADESPROPÓSITOS:

- ✓ COMBINAR DIFERENTES TEXTURAS, ELABORADAS MEDIANTE LA TÉCNICA DE FROTADO Y EL DIBUJO DE LÍNEA.
- ✓ PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, TIEMPO Y LOS OBJETOS
- ✓ PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS USADAS EN DIFERENTES PROCESOS Y LAS PARTES TENIENDO PRESENTE LAS FORMAS.
- ✓ DESARROLLAR EN EL ALUMNO EL INTERÉS POR EL CUIDADO Y LA IMPORTANCIA DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA.

ACTIVIDADES:DÍA 1**ÁREA: PLÁSTICA / ARTES VISUALES**

1. BUSCA HOJAS DE ÁRBOLES, TÓCALAS EN EL LADO CON NERVADURAS MÁS MARCADAS
2. PONERLA EN LA MESA CON SU LADO MÁS RUGOSO PARA ARRIBA. TAPA LA HOJA DE LOS ÁRBOLES CON LA HOJA DEL DIBUJO Y FROTA CON UN CRAYÓN O LÁPIZ, A MEDIDA QUE FROTAS APARECERÁ UNA COPIA DE LA TEXTURA DE LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES. REALIZA LA TÉCNICA POR TODA LA SUPERFICIE.
3. OBSERVA ATENTAMENTE Y DIBUJA UN ALIMENTO SALUDABLE. EN EL INTERIOR DE ESTA FIGURA DIBUJA MUCHAS LÍNEAS. PUEDEN SER CURVAS O RECTAS, SI TE ANIMAS: QUEBRADAS, ONDULADAS Y ZIG ZAG. PINTA CON TÉMPERAS Y PINCEL. RECORTA CERCA DEL CONTORNO Y PEGA SOBRE LA HOJA FROTADA



4. .ESCUCHA AUDIO SOBRE TEXTURAS Y LÍNEAS QUE ENVÍA LA PROFE.

DÍA 2 1°**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

- SALTOS CON UNO Y OTRO PIE.
- LANZAR, GOLPEAR, RODAR , CON UNA Y OTRA MANO USANDO EL ELEMENTO ELABORADO POR ELLOS (PELOTA DE MEDIAS POR EJEMPLO).
- TRASLADAR EL ELEMENTO PRIMERO CON EL PIE DERECHO Y LUEGO CON EL IZQUIERDO.

DÍA 3

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1 .LEE Y RECUERDA **LAS HERRAMIENTAS: AYUDAN A NUESTRAS MANOS A REALIZAR LAS TAREAS MÁS FÁCILMENTE .**

DANIEL TIENE PIOJOS, SU MAMÁ LE PASA EL PEINE FINO TODOS LOS DÍAS Y LO MANDA A LA PELUQUERÍA DE DON JOSÉ

2 DIBUJA LA HERRAMIENTA QUE NECESITA LA MAMÁ DE DANIEL PARA SACARLE LOS PIOJOS Y LA QUE USA EL PELUQUERO.

DÍA 4

AREA : EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1-RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

-¿QUÉ ES UNA GRANJA?

-¿QUÉ ANIMALES CONOCE?

-¿QUÉ SONIDOS HACEN?

-¿TIENEN PELOS O PLUMAS?

-¿QUÉ COMEN?

2-DIBUJO EL ANIMAL DE GRANJA QUE MÁS ME GUSTA.

3-ESCRIBO SU NOMBRE.

DIRECTORA: PROFESORA FANNY ROSANA VERA