

## GUÍA N° 13

### TÍTULO: "ASI ME TRASLADO EN FAMILIA"

**DIMENSIONES:** Natural y Socio-Cultural, (Ámbito: Ambiente Natural), Comunicativa y artística: (Ámbitos: Artes Visuales: Plástica. Música) – Formación personal y social: (Ámbito: Educación Física).

#### CONTENIDOS:

- Ambiente Natural: Objetos, materiales y productos tecnológicos:
- Indagación y comparación de las características de algunos objetos.
- Establecimiento de relaciones entre las funciones que cumplen los objetos y las necesidades e intereses de las personas
- Matemática: Número y Sistema de Numeración: Conteo. Los números para comparar cantidades.
- Verbalizar las acciones realizadas, o las experiencias vividas
- Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la Geometría: Interpretar y producir dibujos que representen lugares y trayectos.
- Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

#### CAPACIDADES:

- Comunicación.
- Trabajo con Otros.

### ACTIVIDAD N° 1: "¿Qué medios utilizamos para trasladarnos?"

#### INICIO:

-Conversar con el niño sobre los diferentes medios que utilizan las personas para desplazarse de un sector a otro y poder así, llevar a cabo, las actividades que se realizan cotidianamente en el contexto familiar.

#### DESARROLLO:

-Invitar al niño a realizar un paseo imaginario en algún medio de transporte, auto, bici, moto, etc, solicitar que cierre sus ojos, y un mayor relatará dicho paseo, una vez terminado el mismo, este mayor preguntará ¿en qué fuiste a pasear?, según sea la respuesta del niño, continuar indagando: ¿cuántas ruedas tiene? ¿Y qué otros elementos, puertas, asiento, manubrio? Etc.

-Proporcionar al niño material descartable (cajas de diferentes tamaños, tapitas, cajón, papeles coloridos, pegamento, etc.) para confeccionar con la ayuda del adulto, el medio de transporte que imagino anteriormente, o el que prefiera... y ¡A JUGAR!

#### Música:

Título de la Propuesta: "Aprendemos las diferentes voces"

Contenidos: - La voz: Canciones adecuadas al nivel, diferentes registros de voces humanas, voz masculina y voz femenina.

### ESTÍMULO N° 1

Actividades:

-Escuchar con atención el audio de "voces masculinas y femeninas" enviado por el docente vía WhatsApp. Te cuento que la voz de mujer es "voz femenina" y la de hombre es "voz masculina".

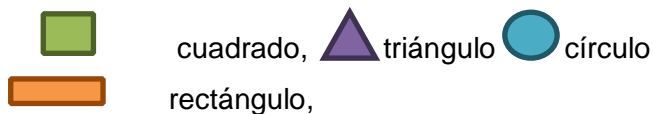
-Reproducir nuevamente el audio. Reconocer cuál de los ejemplos corresponde a voz masculina y cuál a voz femenina. ¿Suenan iguales o una más fina (aguda) y otra más gruesa (grave)? ¿Qué diferencia crees que hay?

-Reproducir el video enviado por el docente: ej: voz masculina, voz femenina.

### ACTIVIDAD N°2: "Jugamos con figuras"

INICIO:

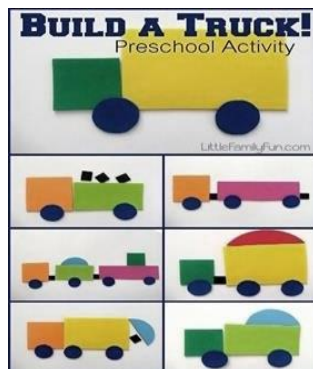
--Observar las siguientes figuras:



DESARROLLO:

- Dibujar y recortar cuadrados, círculos, rectángulos y triángulos ¿Te gustaría armar con las figuras obtenidas uno de los medios de transporte que observas en la imagen?

Si puedes... a trabajar.



- Preguntar al niño: ¿Dónde colocaste los círculos, los cuadrados, los rectángulos y triángulos? ¿Te gustó esta actividad?

### **Educación Física: "A jugar en casa"**

Contenidos: -Empuje y traslado con y sin elementos.

Estímulo N°1

Actividades:

\*Empujar un elemento liviano con una mano, luego la otra, posteriormente con las dos.  
(Silla, caja, balde, etc.)

\*Empujar con ambas manos la pared, deslizando los pies hacia atrás.

\*Trotar, empujando un elemento liviano. (Silla, caja, balde, etc.)

Juego: Quitarle la cola al zorro.

-Atar a la cintura del niño una cinta, éste deberá desplazarse con la misma y un participante tratará de quitársela

### **ACTIVIDAD N° 3: ¿En qué nos transportamos?**

**INICIO:**

- Solicitar a los integrantes de la familia que relaten cuál fue el primer medio de transporte que condujeron ej.: bici, auto, o moto.

**DESARROLLO:**

-Observar la siguiente imagen, luego contestar a las siguientes preguntas:

¿En cuál de estos medios de transporte te has trasladado en ocasiones? ¿Cuál de ellos puedes conducir tu solito? ¿Te animas a dibujar el medio de transporte que hay en tu casa? Y si no tienes, el que prefieras.



¿En cuál de estos medios de transporte te has trasladado en ocasiones? ¿Cuál de ellos puedes conducir tu solito? ¿Te animas a dibujar el medio de transporte que hay en tu casa? Y si no tienes, el que prefieras.

**¿Sabías que estos medios de transporte deben trasladarse con combustible? Sólo uno de ellos necesita de la fuerza y habilidad humana para hacerlo, ¿Cuál será? Si lo sabes ¡Aplausos!**

-Explicar al niño los beneficios de andar en bicicleta.

**Una ayudita:**

- 1- No contamina
- 2- No ocasiona gastos de combustible
- 3- Es muy bueno para la salud porque el ejercicio físico siempre es saludable.

-Observar una bicicleta, proponer nombrar sus partes principales (cuadro, sillón o asiento, ruedas, pedales. etc.)



-Jugar a contar los rayos de las ruedas y quien logre contar sin equivocarse, gana una vuelta en bicicleta o triciclo, en un espacio de la casa.

**Artes Visuales:**

**Título de la Propuesta: ¡Nos divertimos creando nuestro propio colectivo!**

Contenidos: -Experimentación y Construcción en la redimensión.

Actividades:

Clase 1

- 1- Realizar en esta actividad, un colectivo. Necesitaremos una caja de tamaño chico, puede ser de pasta de dientes o de remedio, preferentemente con forma alargada; cuatro tapitas de gaseosa (opcional), lápices, papeles de colores y plasticola.
- 2- Observar las siguientes imágenes :



-Luego de haber observado las mismas, crearemos nuestro pequeño colectivo.

3 -Realizar las rueditas con cartón y pegarlas, usar las tapitas o simplemente, dibujarlas sobre la misma caja, guardar el trabajo para continuar y terminar los detalles en la siguiente actividad.

**ACTIVIDAD N° 4: ¿Cómo llegamos al jardín?**

**INICIO:**

- Buscar en diarios y revistas, con ayudita, medios de transporte terrestres, conversar sobre la importancia de los mismos,

**DESARROLLO:**

-Dibujar, con ayuda de mamá, el trayecto que realizas para llegar al jardín, luego pintarlo y/o decorarlo.

**Educación Física:**

Estímulo N°2

Actividades:

---

\*Utilizar 5 pelotitas de medias, papel o plástico, colocarlas a una distancia considerable al niño, y a la orden, trasladar las mismas, una por vez, en el menor tiempo posible

\*Jugar a embocarlas en una caja

\*Empujar desde atrás con ambas manos al papá, mamá y/o un hermano.

Juego: La Gallinita de los huevos de Oro

-Los participantes se colocarán una pelotita de papel o de medias, entre las rodillas, avanzarán saltando y dejarán la misma en una caja, (5 mts. de distancia aproximadamente) cada uno tendrá que llevar no menos de 5 pelotitas.

### **ACTIVIDAD N°5: "A divertirnos observando"**

#### **INICIO:**

- Observar el siguiente video: [https://youtu.be/90dgS2P\\_tFg](https://youtu.be/90dgS2P_tFg)

#### **DESARROLLO:**

-Conversar con el niño sobre los medios de transporte que aparecen en el mismo, si te animas dibuja uno de ellos.

#### **Música:**

#### **ESTÍMULO N° 2**

#### **Actividades**

-Escuchar con atención la siguiente canción. "Mi caballo percherón" enviada por el docente por medio de WhatsApp. ¿Te animas a comentar si es un hombre o una mujer quien canta?

-Escuchar con atención la siguiente canción "El gallo y la pata" enviada por el docente y repetimos la consigna del punto anterior.

-Cantar con movimientos corporales libres la canción que más te gusto y marcar el tiempo con percusión corporal: entrechocando palmas, golpes de palmas en muslos o cómo quieras.

### **ACTIVIDAD N° 6: "Vamos de paseo"**

#### **INICIO:**

- Bailar y cantar la canción: "El auto de papa ", la misma será enviada por la docente a través de WhatsApp.

#### **DESARROLLO:**

¿Te animas a dibujar el auto de la canción, cómo lo imaginas?

-Solicitar a un familiar que les ayude a buscar los siguientes materiales para trabajar: - Caja de remedios o zapato (pequeña), - Papeles de colores (de revistas, diarios, folletos, afiche,

cartulina, etc.), - Pegamento, - 4 tapas de botellas de igual tamaño, - Marcador, tizas, lápices, etc., - Tijera.

**Artes Visuales:**

-Experimentación y Construcción en la redimensión.

-Buscar el colectivo que armamos la clase anterior, realizamos las puertas y ventanillas.

Podemos decorarlo pintando con pincel, pegando papeles de colores o realizando dibujos sobre él, elegimos la técnica que más nos guste.



Directora: Prof: Mariela Saavedra.