

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº9

TITULO DE LA PROPUESTA: "Jugando con la literatura infantil y los números."

Dimensión: Comunicativa y artística- Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: Literatura Infantil - Matemáticas

Núcleo: De Apreciación- Número y sistema de numeración.

Contenidos: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo.

Actividades:

1-La docente enviará a las familias a prepararse para la escucha de un cuento, el mismo se llama "Cuello Duro" ¿De qué tratará el cuento?, ¿Escucharon alguna vez a una persona decir tengo el cuello duro?, ¿Por qué pasará esto?, ¿Qué saben de las jirafas?, ¿Dónde viven?, ¿De qué se alimentan?, ¿Cómo son?, ¿Cómo es su cuello? A partir del siguiente link disfrutaremos de la narración <https://youtu.be/fDhzTLdrX9s>. Los pequeños posteriormente responderán las siguientes preguntas: ¿Qué problema tenía la jirafa?, ¿Cómo se llamaba?, ¿Quién fue la primera en ayudarla?, ¿A quién llamó?, ¿Cuál fue la solución que propuso la vaca? Posteriormente realizarán en familia un dibujo del cuento pintando y decorando libremente.

2-Rima: "ONCE RATONCITOS". Se solicitará a un adulto que le lea la siguiente rima al alumno/a:

ONCE RATONCITOS DE COLITA GRIS
MUEVEN LAS OREJAS, MUEVEN LA NARIZ.
ONCE RATONCITOS CORREN AL RINCÓN,
PORQUE VIENE EL GATO A COMER RATÓN.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

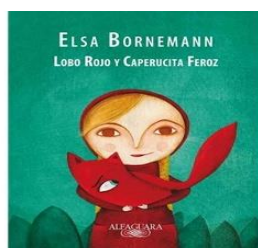
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

A continuación, se preguntará: ¿Cuántos ratoncitos son?, se completará la banda numérica del gusanito con el número 11.

3-Se pedirá que los alumnos observen el video del cuento “Lobo rojo y Caperucita feroz.”

<https://www.youtube.com/watch?v=PhU8YApDs88>

Se solicitará a un adulto que converse con el alumno/a sobre el cuento, realizando las siguientes preguntas: ¿Cuál es el nombre del lobo?, ¿Cómo la llaman a Caperucita?, ¿Qué busca Caperucita en el bosque?, ¿A qué lugar envía mamá loba a lobo Rojo?, ¿Qué le lleva el lobo Rojo a su abuela?, ¿Quién escucha la conversación entre Caperucita Feroz y lobo Rojo?, ¿Quiénes ayudan a salvarse de las manos de caperucita al lobo Rojo? ¿Te animas a cambiar el final del cuento, para que Caperucita no sea expulsada del bosque, pensando en familia una solución? ¿Este cuento es diferente al cuento que conoces de “Caperucita Roja”?



Educación Plástica: Contenido: Textura.

Materiales: Hoja y lápiz.

Junto a Mamá y/o Papá leemos un cuento llamado: “El Mundo de Juanito Laguna”

<https://www.storyjumper.com/book/read/15341152/EL-MUNDO-DE-JUANITO-LAGUNA#page/1>

Observar todo lo que Juanito nos enseña con obras de arte, su casa, pueblo, familia, juguetes y luego en una hoja blanca, dibujar con qué juguete y/o elemento nos gustó jugar más en las vacaciones de invierno. ¿Te animas con ayuda de papá o mamá a escribir su nombre?

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

4-Juego: “NÚMEROS Y PELOTITAS”, para jugar necesitarás doce pelotitas de papel de diarios o revistas, un cartón de huevos vacío, una cuchara, un bol o caja, un marcador.

Escribir los números del 1 al 12 en las pelotitas de papel, luego colocarlas en el bol o caja, ¡Listos para jugar!, con una cuchara el niño deberá transferir las pelotitas al cartón de huevos, de una en una, de manera ordenada del número 1 al número 12, hasta llenar el cartón de huevos. Por último, contar la cantidad de pelotitas y completar la banda numérica con el número 12.

5-Poesía: “CASITA DE PAPEL”. En familia escuchar la poesía de Elsa Bornemann

https://youtu.be/He8_3Viyp8w .Conversar: ¿De qué se trata?, ¿Han escuchado alguna vez una poesía?, ¿Conoce mamá o papá alguna poesía para recitarla en familia? Realizar una casita de papel, imaginar y dialogar ¿Qué podemos guardar en nuestra casita?

6- “BAILE DEL NÚMERO 13” <https://youtu.be/9JzPyeAf-Fk> , luego de descubrir el número que aparece en la canción, completar la banda numérica. Buscar en diarios o revistas imágenes u objetos, recortar varios, contar cada uno hasta llegar al número 13, por último, pegarlo y con ayuda de un adulto escribir el número 13.

Educación Física: “¡Los números y los lados del cuerpo”!

Preparación: Vamos a disponer 2 sectores. En uno pondremos NÚMEROS dibujados en distintos papeles, el otro sector será de salida para el niño o la niña.

Ejecución: La actividad consiste en dictar un Número, el niño o niña se trasladará caminando hasta el sector donde están los mismos, intentará identificar dicho Número, y volverá hasta el lugar de salida. Así, con todos los Números dibujados.

Variantes: Luego lo harán trotando, corriendo. Saltando con un pie y luego con el otro, galope lateral hacia un lado y hacia el otro, etc.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Vuelta a la calma: Hacer caminar por el espacio a los niños, cuando le decimos “TOCAR EL CIELO”, se frenan llevando las manos arriba tomando mucho aire y a continuación, le decimos “TOCAMOS TIERRA” soltando todo el aire. Seguimos caminando, lo hacemos varias veces.

7- ¡A contar!, observar la imagen y contar ¿Cuántos animalitos hay?, elegir el que más le gustó y dibujarlo. Completar en la banda numérica con el número 14.



Educación Plástica:

Materiales: Plasticola, hoja, servilleta, témperas, diario, papeles de distintas texturas, telas.

Buscamos en casa, elementos de textura y detrás de la hoja utilizada en la actividad anterior, dibujamos los juguetes nombrados en el cuento “JUANITO LAGUNA”, haremos luego, un collage con los elementos de textura encontrados.

Posteriormente contamos todos los juguetes dibujados.

8- **Juego: “JUGAMOS CON TAPITAS Y CON NÚMEROS”**

Materiales: un trozo de cartulina, papel liso o cartón; 12 tapas de gaseosas, marcador o lapicera; plasticola y tijera

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Procedimiento: En una cartulina, papel liso o cartón dibujar 15 círculos del tamaño de una tapa de gaseosa, realizar puntos desde el 1 hasta el 15 en cada círculo, en forma desordenada.

En las tapas dibujar los números del 1 al 15, jugamos: con ayuda de papá o mamá contar los puntos de cada círculo, buscar la tapa con el número que corresponda y colocarla arriba del círculo que indica la misma cantidad y así hasta terminar. Completar la banda numérica con el número 15.



EDUCACION FISICA: "¡A cambiarse de casa!"

Preparación: Dibujar en el suelo "casitas" con un Número adentro.

Ejecución: El Juego comienza con el niño adentro de una "casita" que Él elija. El adulto dirá: "a cambiarse a la casa número..." y el niño se desplazará caminando identificando los números.

Variantes: Luego los desplazamientos entre "casitas" lo puede hacer corriendo, saltando con un pie, con el otro, con ambos, etc.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº 43

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Vuelta a la calma: Hacer caminar por el espacio a los niños, a la orden de "TOCAR EL CIELO", se frenan, llevando las manos arriba tomando mucho aire, a continuación, decir "TOCAMOS TIERRA" soltar todo el aire. Seguir caminando, realizar varias veces.

Directora: Estrada Emilce

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros