

Guía N°20 de Retroalimentación

Grupo N° 3

Escuela Santiago Paredes **CUE: 700025700**

DOCENTES: Johana Delgado y M. del Valle González G.

Grado: 1° “A” y “B” **Turno: Tarde**

Grupo N° 3

Áreas Integradas

“Cuidándonos Aprendemos”

Fecha: Del 09/11 al 12/11 de 2020

Contenidos:

MATEMÁTICA: Suma y resta. Numeración.

LENGUA: Escucha atenta de textos. Texto instructivo: La Receta.

CIENCIAS SOCIALES: Observación de planos. Necesidades de salud: hospitales, centros de salud.

CIENCIAS NATURALES: Hábitos saludables.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El cuidado de la salud.

Indicadores: Resolver sumas y restas (conteo). Reconocer los números mayor y menor que. Identificar los textos instructivos: la receta. Observación y análisis de planos. Reconocer los lugares dónde se atienden las necesidades de salud. Identificar hábitos saludables. Distinguir la importancia del cuidado de la salud.

Desafío: Escribir la receta de una comida saludable que se haga regularmente en casa.

ACTIVIDADES

- 1- ¡CON LAS MANOS EN LA COCINA! LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

Docentes: Delgado, Johana-González G., M. del Valle-Alzugaray

ENSALADA DE FRUTAS (4 PERSONAS)

INGREDIENTES:

1  MANZANA

1  BANANA

1  PERA

JUGO DE 2  NARANJAS

 YOGURT NATURAL

2  CUCHARADITAS DE MIEL

PREPARACIÓN:



LAVAR



Y

PELAR LA FRUTA.



CORTAR LA FRUTA EN CUADRADOS PEQUEÑOS.



COLOCAR TODA LA FRUTA CORTADA EN UN RECIPIENTE, AGREGARLE EL JUGO DE NARANJA, EL YOGURT Y LA MIEL. MEZCLAR BIEN.



LLEVALA A LA HELADERA HATA EL MOMENTO DE SERVIR. ¡A DISFRUTAR!

2- PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

ESTE TEXTO ES:

UN CUENTO



UNA RECETA

UNA POESÍA

¿CÓMO TE DISTE CUENTA? _____

3- CAMBIA 4 INGREDIENTES DE LA RECETA Y ESCRÍBELOS.

4- COLOREA, RECORTA Y PEGA SEGÚN CORRESPONDA.

	ALIMENTOS QUE DEBEMOS EVITAR
	ALIMENTOS SALUDABLES



¿POR QUÉ HAY ALIMENTOS QUE DEBEMOS EVITAR? -----

OBSERVA LOS DIBUJOS Y PINTA 😊 SI ES UN HÁBITO SALUDABLE Y PINTA ☹️ SI NO LO ES.



- 5- CONVERSA EN FAMILIA: ¿QUÉ HACE EL PEDIATRA? ¿Y EL DENTISTA? ¿POR QUÉ HAY QUE VISITARLOS?
- 6- CUANDO NOS ENFERMAMOS, ¿A DÓNDE VAMOS? _____
- 7- PARA SABER CÓMO SON LOS HOSPITALES O SALITAS DE SALUD PUEDES OBSERVAR EL SIGUIENTE PLANO. LEE LAS REFERENCIAS.



- 8- COMPLETA LAS ORACIONES MIRANDO EL PLANO.
 - LAS VACUNAS SE APLICAN EN EL _____
 - LOS BEBÉS NACEN EN LA SALA DE _____
 - EL DENTISTA ATIENDE EN EL CONSULTORIO _____

9- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

A HAY 6 MANZANAS Y ME COMO 2. ¿CUÁNTAS QUEDAN?



$6 - 2 = \square$

B HAY 5 HUEVOS Y SE ROMPE 1. ¿CUÁNTOS QUEDAN?



$\square - \square = \square$

C TENÍA 10 MAGDALENAS. SI ME COMO 3 ¿CUÁNTAS QUEDAN?



$\square - \square = \square$

¿CÓMO LO RESOLVISTE? ¿NECESITASTE AYUDA? _____

¿CÓMO TE DISTE CUENTA SI TENÍAS QUE PONER + O - ? _____

10- ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

27-22-29-25-21-28-20-24-26-23

- ¿A QUÉ FAMILIA DE PERTENECEN LOS NÚMEROS QUE ORDENASTE?

¡LLEGÓ EL MOMENTO!

- ESCRIBE LA RECETA DE UNA COMIDA SALUDABLE QUE COMAS SIEMPRE EN CASA.
- NO TE OLVIDES DE PONER LOS INGREDIENTES, CÓMO SE PREPARA Y LAS IMÁGENES O DIBUJOS QUE CONSIDERES NECESARIOS PARA QUE QUEDE MÁS LINDA Y COLORIDA.

¡ÉXITOS! ESPERO MUY PRONTO LAS FOTOS DE TU GUÍA.