

GUIA N° 5

Escuela: J.I.N.Z. N° 36- Rivadavia

Docentes responsables: Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/
Celia Chena/ Celina Trigos/ Lucia Cepeda.

Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: Mi Familia.

ACTIVIDAD N° 1

Dimensión: Formación Personal y Social- **Ámbito:** Autonomía.

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos.

Con ayuda de mamá, deberán buscar un espejo, Mamá preguntará: ¿Cómo está tu cabello? ¡Seguro necesita ser peinado! ¿Te animas a intentar hacerlo tu solo? Entregará un peine o cepillo. Indicará que debe ser pasado suavemente, si es necesario puede humedecer sus manos y pasarlas por el cabello. Pueden enviar una foto de su gran trabajo a la señorita.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Natural. **Ámbito:** Social.

Contenido: Las Instituciones: La Familia

Escuchamos y vemos el cuento Ana y su familia- aprende los miembros de la familia. Canal educativo. <https://youtu.be/oAwHqX55FB8>

¿Te gustó el cuento? ¿De qué se trata? ¿Tenía imágenes? ¿Cómo es tu familia? ¿Qué cosas les gusta hacer juntos? En una hoja dibuja a toda tu familia. Luego pégalo en un cartón un poco más grande que la hoja de tu dibujo y decora sus bordes con lo que más quieras (bolitas de papel, cáscaras de huevo molido, etc.)



Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música.

Contenido: Memorización de canción

Paso 1: con la ayuda de nuestros padres escuchamos la siguiente canción:

Enlace: <https://youtu.be/leqnskE-dpg> (Los instrumentos y su familia Musicalia)

Paso 2: Dibujar uno de los instrumentos pertenecientes a la familia de flauta según el video.

ACTIVIDAD N° 2

Dimensión: Formación Personal y Social- **Ámbito:** Identidad.

Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

J.I.N.Z. N° 36- RIVADAVIA- SALAS DE 5 AÑOS

Los días comienzan a estar fresquitos. Con ayuda de mamá deberá intentar varias veces colocarse la campera, subir el cierre o prender los botones. ¡Qué gran desafío! ¡Tú puedes!

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Placer por el intercambio comunicativo.

Con ayuda de Mamá, buscar las fotos que tengan en casa, luego armar un espacio cómodo y cálido donde poder reunirse todos los integrantes de la familia a ver las fotos. Por turnos, cada integrante deberá elegir una foto y contar lo que recuerda, o le gusta de la foto. ¡A disfrutar!

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Fotografía

A continuación de la actividad anterior utilizamos la foto de la familia, la pegaremos en una hoja un poco más grande dejándole unos márgenes de 5cm de cada lado. En los márgenes en familia haremos collage de hojas secas o elementos que tengamos en casa.

Materiales: buscar hojas secas que se caen de los árboles y pegarlas alrededor de nuestra fotografía, podemos utilizar también arroz, fideos, yerba, café, etc.

ACTIVIDAD N° 3

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Convivencia.

Contenido: Manifestación de conductas positivas.

Mamá deberá realizar una lista con 3 actividades en que necesite ayuda. La lista deberá ser escrita en imprenta mayúscula y con un dibujo que esté relacionado con lo escrito. El pequeño deberá realizarlas en orden. Una vez terminada mamá deberá decirle que sintió al ser ayudada.

Ejemplo:

PONER LA MESA	
ORDENAR LA CAMA	
JUNTAR LOS ZAPATOS	

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Matemática.

Contenido: Sistema de numeración: Conteo.

Con ayuda de un adulto deberán contar cuantas personas integran tu familia.

Luego en una hoja dibuja y recorta tantos corazones como integrantes.

Puedes pegarlos sobre otra hoja y decorarlos.

Dimensión:

Ámbito Educación física: Profesora Andrea Plaza

Contenido: El cuerpo global y segmentario. Grandes segmentos corporales Buscaremos una soga que tengamos en casa o algún material con características similares, uno de los extremos lo ataremos al respaldo de una silla y la otra punta la tendrá un adulto,



comenzaremos a pasar por debajo de esta soga de lado a lado teniendo el cuidado de no tocarlo con nuestra cabeza.

ACTIVIDAD N° 4

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Autonomía.

Contenido: Toma de decisiones y resolución de situaciones.

El niño deberá elegir una actividad en que le guste ayudar en su casa. Luego deberá realizarla. Una vez finalizada deberá mostrar su logro a tu familia, los demás integrantes deberán elogiar su trabajo. Ejemplo: Poner la mesa, ordenar su cama.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Natural. Ámbito: Naturales.

Contenido: El Cuerpo Humano. Cambios en las personas a lo largo de su vida.

Utilizando las fotos de la actividad anterior. Elige fotos actuales y de 4 o 5 años atrás. Obsérvalas. ¿Qué cambio? ¿Cómo eras antes? ¿Y ahora? ¿Mamá está igual? ¿Cómo tiene el cabello? ¿Qué cambió? Se comentará en familia.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito Expresión Corporal.

Contenido: El Cuerpo como medio de comunicación.

En familia jugamos a “Dígalo con mímica”. Los integrantes de la familia deberán sentarse. Pasarán en turnos. Los participantes deben expresar o comunicar una palabra o frase a través de mímicas. Mientras el primer participante, hace mímicas para expresar la palabra (sin hablar, ni hacer ruidos), los demás deben adivinar, la palabra que está tratando de transmitir. ¡A divertirse!

ACTIVIDAD N° 5

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Identidad.

Contenido: Reconocimiento de sentimientos y emociones.

Buscar un momento del día en el que se reúnan varios integrantes de la familia. Por turno cada uno deberá expresar con una palabra lo que está sintiendo en estos momentos que deben estar en casa, sin salir. Una vez expresada la palabra, el resto de la familia animará o alentará la emoción mencionada. Tendrán 3 turnos cada uno.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.

Mamá leerá varias veces la poesía “Mi familia”. De Stefy Benitez El niño deberá intentar memorizarla. Mamá deberá filmarte y enviar a tu señorita. ¿Te animas?

LA FAMILIA ES COMO EL SOL:

NOS DA CALOR Y ENERGÍA, NOS

PROTEGE DEL MAL TIEMPO Y NOS LLENA DE ALEGRÍA.

Ámbito Juego. Contenido: Reglas del juego

En Familia jugamos a “Piedra papel o tijera”

Los jugadores cuentan juntos «1, 2, 3... ¡piedra, papel o tijera! Y justo al acabar muestran todos al mismo tiempo una de sus manos, de modo que pueda verse el elemento que cada uno ha elegido:

- Piedra: un puño cerrado.
- Papel: todos los dedos extendidos, con la palma de la mano de lado, mirando hacia abajo o hacia arriba.
- Tijera: dedos índices y medio extendidos y separados formando una "V". El objetivo es vencer al oponente seleccionando la mano que gana, según las siguientes reglas:
- La piedra aplasta la tijera. (Gana la piedra.)
- La tijera corta el papel. (Gana la tijera.)
- El papel envuelve la piedra. (Gana el papel.)
- En caso de empate (que dos jugadores elijan el mismo elemento o que tres jugadores elijan cada uno un objeto distinto), se juega otra vez.



A veces, esto se repite hasta que uno de los jugadores gana con tres puntos, o cinco, según se haya acordado previamente, y será entonces el vencedor del juego.

ACTIVIDAD N° 6

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Autonomía.

Contenido: Hábitos de colaboración.

Con la guía de un adulto, con un paño, colaborar limpiando alguno de los muebles de la casa. ¡Qué lindo es colaborar!

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Natural. Ámbito: Social

Contenido: La Familia: relaciones y características.

Mamá te contará: ¿Cómo se formó tu familia? ¿Dónde vivían? ¿Cómo fue creciendo? ¿Qué sintieron con tu llegada? ¿Qué los unió más? ¿Qué les gusta hacer juntos? En una hoja, pueden escribir palabras que los identifiquen como familia. Decórala. ¡A disfrutar!

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito Música

Contenido: Conocimiento de familias de instrumentos.

Paso 1: Con ayuda de los padres escuchamos la siguiente canción:

enlace: <https://youtu.be/fzshWXPMBT4> (La familia de los dedos)

Paso 2: memorizar la canción para poder cantarla.

ACTIVIDAD N° 7

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Identidad.

Contenido: Estrategias para alcanzar su propósito.

Antes de acostarse, solito deberá elegir la ropa que se pondrás por la mañana. Mamá ayudará preguntando: Mira tu cuerpo. ¿Qué necesitas para vestirlo? Con mucho cuidado elige las prendas. Luego mamá dará su aprobación. ¡Seguro estarás precioso!

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales.

Área Curricular: Plástica – Artes Visuales

Título de propuesta: "Títeres de dedos"

Contenidos: Títeres

Títeres de deditos

En familia elaboramos títeres hechos de papel – de guante – o pintándonos los dedos, podemos hacer uno de nuestra mascota también.

Opción 1: Buscamos en casa un guante viejo que no utilicemos y le cortamos la parte de los deditos, utilizándolo para hacer un títere, le podemos agregar ojos, boca y pelos hechos de lana o de papel.

Opción 2: Busco en casa una fibra o lapicera negra y me pinto los ojos y boca en nuestro dedo. Puedo agregarle un sobrerito hecho de papel y una capita de tela o papel.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Natural. Ámbito: Teatro.

Contenido: Expresión a través de títeres.

Utilizando los títeres de la actividad anterior. Colocar un telón. Pueden usar un mantel o sábana. En familia deberán armar una función de títeres. Puedes utilizar los relatos de Mamá o la canción de la actividad n° 6 <https://youtu.be/fzshWXPMBT4> . ¡Y que comience el show!

ACTIVIDAD N° 8

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Convivencia.

Contenido: Integración Valorativa.

Mamá pedirá que el niño observe a los integrantes de la familia. Luego preguntará ¿Piensas que alguno necesita ayuda? ¿Crees que con ayuda sería más fácil? ¿Crees que tú puedes ayudarlo? ¿Cómo? ¿Ayudarías? ¡Muy bien por ti!

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Matemática.

Contenido: Los números como etiqueta. Designar posiciones de objetos en una serie ordenada.

Dibuja en una hoja a tu familia. Luego deberás recortar a cada uno de ellos (dibujos).

Ordenarlos y pégalos en otra hoja de mayor a menor.

Dimensión: Ámbito Educación física. Contenido: El cuerpo global y segmentario.

Grandes segmentos corporales

J.I.N.Z. N° 36- RIVADAVIA- SALAS DE 5 AÑOS

Tomaremos una soga y realizamos formas en el piso como círculos, cuadrados etc, y los chicos deberán pasar caminando por encima de ellos manteniendo el equilibrio. A esta actividad la realizaremos teniendo la precaución de no caer y modificando la velocidad de ejecución primero lento y terminamos rápido

ACTIVIDAD N° 9

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos.

Con indicaciones de un adulto, al realizar la higiene de la mañana, permitir que el niño abra y cierre los grifos del lavamanos. ¡Vamos que tú puedes!

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Situación comunicativa: descripción.

En familia jugamos al “Veo, Veo”. Un participante elige un objeto y dirá – Veo, Veo. Los demás responderán: ¿Qué ves?, - ¡Una cosa Maravillosa! – ¿Cómo es? El participante deberá dar pistas que describan el objeto. Los demás deberán adivinar ¡A divertirse!

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito Expresión Corporal.

Contenido: Exploración de sensaciones corporales.

En familia escuchar y bailar la canción “Este es el baile del movimiento. <https://youtu.be/FzSbcGSailU>. copiando los movimientos. Luego la mamá preguntará: ¿Les gustó el baile? ¿Qué sintieron? ¿Se cansaron? ¿Cómo es la respiración? ¡Qué sensaciones! ¡Se animan a bailar otra vez!

ACTIVIDAD N° 10

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad.

Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

Mamá contará sobre mi nombre. ¿Quién lo eligió? ¿Por qué lo eligió? ¿Qué significa? Mamá escribirá el nombre del niño en letras imprenta mayúscula (ej. LAURA) y el niño repasará con su dedo.

Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Anticipación del contenido del texto a partir de la lectura de imagen. Mamá te mostrará la imagen y preguntará: ¿Qué vez en esta imagen? ¿Qué estará pasando? El niño deberá relatar lo que ve.



Ámbito Juego.

Contenido: Inicio en la coordinación de las acciones propias con las acciones del otro.

Jugamos al espejo. Vemos el video explicativo <https://youtu.be/b5q75r4Nmsk> y listos para jugar.

Directora: Cáceres Susana Vice Directora: Yacante Marcela