

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°5 DE DESARROLLO

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

PROPÓSITOS:

- ESTIMULAR QUE EL NIÑO EXPRESE SUS IDEAS Y RESUELVA LAS DISTINTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS..

DÍA 1: LUNES 28 DE JUNIO

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

PARA ESTA GUÍA TE INVITO A REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFÍO: **CONFECCIONAR CON MATERIALES DESCARTABLES QUE TENGAN EN CASA, UN MEDIO DE TRANSPORTE DE LA ÉPOCA COLONIAL O ACTUAL.**

TE PRESENTO A UN CRIOLLO: ¿PUEDES LEER SU NOMBRE?



ESCUCHA LA HISTORIA: “DON JULIO CAMINO A LA INDEPENDENCIA”. LA SEÑO ENVIARÁ UN AUDIO POR WHATSAPP



CONVERSAMOS SOBRE LA HISTORIA.

- ¿QUIÉN ES DON JULIO? ¿DÓNDE VIVE? ¿EN QUÉ ÉPOCA? ¿A DONDE VIAJÓ? ¿EN QUÉ? ¿QUE OCURRIÓ EN TUCUMÁN? ¿EN LA CASA DE QUIÉN SE REUNIERON?

EN EL CUADERNO

_ PEGA LA FOTOCOPIA

_ DIBUJA A DON JULIO EN SU CARRETA CAMINO A TUCUMÁN.

ARMA CON EL EQUIPO DE LETRAS EL NOMBRE DEL CRIOLLO.

ESCRIBE EN EL CUADERNO Y LEE

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

JULIO

Julio

Julio

RECONOCE EL SONIDO DE LA **J** UNIDA A LAS VOCALES. DIME PALABRAS.

1) EN EL CUADERNO: COLOCA LAS SÍLABAS **JA JI JE JU JO** DONDE CORRESPONDA



___ULA



___RAFA



___RINGA



___GO



CONE___

MARTES 29 DE JUNIO

MATEMÁTICA

SE ACERCA EL ACTO DEL 9 DE JULIO, PARA CELEBRAR LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA. LO QUE NOS CONTÓ DON JULIO. NOS GUSTARÍA COMPRAR ELEMENTOS PARA ORNAMENTAR LA ESCUELA.

DIBUJA EL DINERO QUE NECESITAMOS.



\$23.....



\$35.....



\$45.....



\$58.....

ORDENA LOS PRECIOS DE MAYOR A MENOR

COMPLETA LAS GRILLAS

20									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

40					45				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

50								58	
----	--	--	--	--	--	--	--	----	--

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

CIENCIAS SOCIALES _ LENGUA

_ OBSERVA EN LAS ILUSTRACIONES DE LA HISTORIA DE DON JULIO CAMINO A TUCUMÁN , LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE USABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL. LOS COMPARAMOS CON LOS QUE SE USAN EN LA ACTUALIDAD.

_ CONVERSAMOS SOBRE EL TRANSPORTE QUE VAN A CONFECCIONAR.

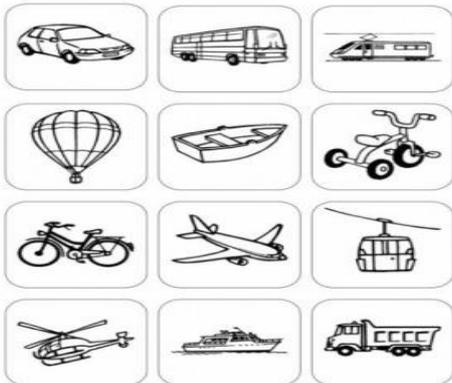


_ OBSERVA LA COPIA CON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE. RECORTA Y PEGA DONDE CORRESPONDE.

AIRE

TIERRA

AGUA



MIÉRCOLES 30 DE JUNIO

LENGUA

COMPLETA CON LA SÍLABA QUE FALTA **BA MO BU RO DI**



HELICOPTE.....

CA.....LLO

.....LIGENCIA

.....QUE

.....TO

_ LEE Y DIBUJA

JAIME USA UNA MOTO ROJA.

MATEMÁTICA

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

-RESOLVEMOS SUMAS CON EL CASTILLO NUMÉRICO. USAMOS UN MEDIO DE TRANSPORTE PARA RECORRER EL CAMINO, SEGÚN EL NUMERO QUE NOS DICE LA CUENTA.

_ RESUELVE.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

15+8=.....

26+12=.....

31+9=.....

40+15=.....

JUEVES 1 DE JULIO

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

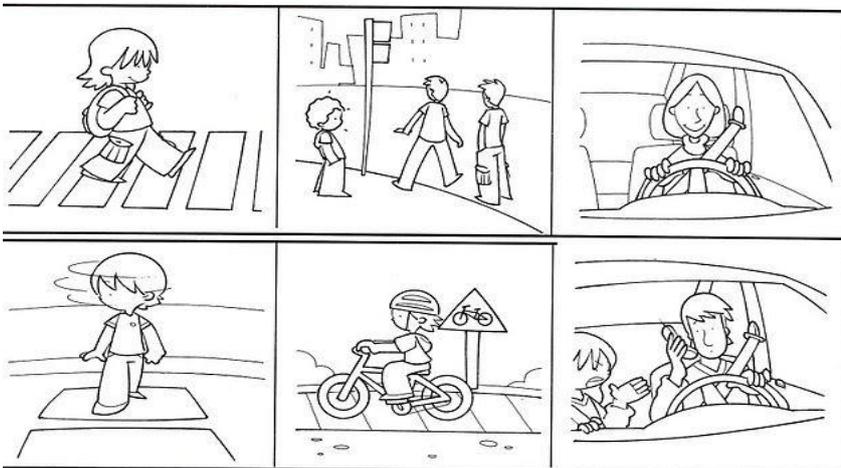
_ OBSERVANDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE CONFECCIONADOS, COMENTAMOS:

- EL LUGAR POR DONDE SE DESPLAZAN.
- EL NÚMERO DE PERSONAS QUE PUEDEN VIAJAR.
- NORMAS DE SEGURIDAD QUE HAY QUE TENER EN CUENTA PARA CONDUCIRLOS.

_ OBSERVAMOS ALGUNAS SEÑALES VIALES Y DESCUBRIMOS SU SIGNIFICADO.



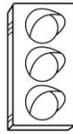
Educación vial



COLOCA EN CADA ILUSTRACIÓN, UNA CARITA FELIZ 😊 EN LAS BUENAS ACCIONES Y TRISTE ☹️ EN LAS SITUACIONES PELIGROSAS

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

_ ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE CADA SEÑAL Y COLOREA.



LENGUA

_ARMA CON EL EQUIPO DE LETRAS MÓVILES EL NOMBRE DE ALGUNOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

_COPIA 6 EN EL CUADERNO Y PINTA LAS VOCALES. _RECUERDA LO QUE COMENTAMOS EN LOS DIBUJOS DE ÉTICA, ELIGE UNO Y PRODUCE UNA ORACIÓN.

VIERNES 2 DE JULIO

MATEMÁTICA

JUGAMOS A COMPRAR ELEMENTOS CON LOS BILLETES Y MONEDAS QUE SE USAN AHORA EN NUESTRO PAÍS.



_ORDENA LOS BILLETES DE MENOR A MAYOR VALOR.

_CUENTA EL DINERO:



ESPECIALIDADES AGROPECUARIA PROFESORA VANESA MITRE

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN PARA LA IDENTIFICACIÓN DE CUÁLES SON LAS HERRAMIENTAS MANUALES.

1-UN ADULTO NOS LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

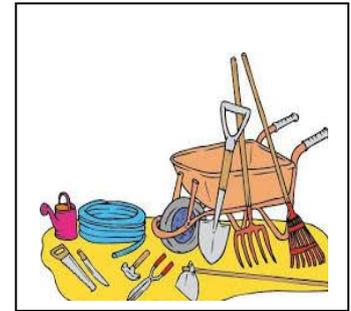
¿SABÍAS QUE?

SE LE LLAMA HERRAMIENTAS MANUALES A TODAS AQUELLAS QUE SE UTILIZAN DE MANERA SENCILLA Y CON EL USO DE MENOR ENERGÍA

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

COMO POR EJEMPLO: PALITA, AZADA, RASTRILLO, MANGUERA
CARRETILLA REGADERA Y MARTILLO.

2- RODEA CON COLOR LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAN EN TU CASA



ARTES VISUALES

PROPÓSITO: PROMOVER LA EXPERIMENTACIÓN CON MATERIALES Y TÉCNICAS EN LA
ELABORACIÓN DE PRODUCCIONES INDIVIDUALES.

DIBUJAR PUNTOS EN LOS PECES PEQUEÑOS Y

TRAZAR LÍNEAS EN LOS PECES GRANDES.



EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR.

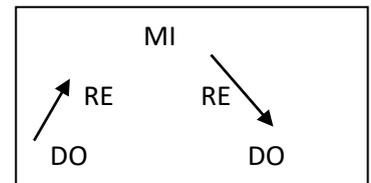
-EN CASA BUSCA UNA PELOTA Y LÁNZALA LO MÁS LEJOS QUE PUEDES. PRIMERO INTENTA CON
MANO DERECHA Y LUEGO CON MANO IZQUIERDA. ¿CON CUÁL MANO LANZAS LA PELOTA MÁS
FACILMENTE? ¿CON LA DERECHA O CON LA IZQUIERDA?

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: - EJECUTAR LAS NOTAS MUSICALES

1-OBSERVA ATENTAMENTE LA ESCALERA DE LAS NOTAS MUSICALES
Y NÓMBRALAS SUBIENDO Y BAJANDO.

2-AHORA CANTAMOS LAS NOTAS MUSICALES SUBIENDO Y BAJANDO LA ESCALERA

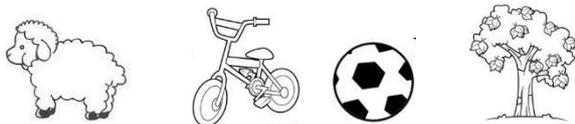


EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: CONTRIBUIR A LA COMPRENSIÓN DE LOS MATERIALES NATURLES Y ARTIFICIALES

CONOCEMOS UN POCO MÁS SOBRE LOS MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES

1) PEGA EN CADA IMAGEN SEGÚN CORRESPONDA



ARTIFICIAL
NATURAL
ARTIFICIAL
NATURAL

2) DIBUJA UNA MESA, UNA CAMPERA, Y UNA PELOTA DE BASQUET

Directora Claudia Lezcano

Vicedirectora Fanny Poblete