

**C.E.N.S N°210**

**Guía Pedagógica N°8**

**Docentes:** Nieves Lozano, María Julieta

Becerra, Alejandro

Ortiz, Silvia

**Año:** 1er

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Inglés

**Tema de la Propuesta:** Repaso de contenidos del primer trimestre.

**OBJETIVOS:**

En esta oportunidad se espera que el alumno trabaje con la siguiente guía de forma independiente y responsable, ayudándose de todos los medios que posea a su alcance (diccionarios, libros de inglés, búsquedas en internet, etc.). Deberá poseer el nivel de desarrollo del idioma inglés, en las siguientes competencias lingüístico-comunicativas y actitudinales.

**OBJETIVOS ESPECIFICIOS:**

- ✓ Identificar los diferentes pronombres personales.
- ✓ Entender el significado y uso del verbo to be.

**CONTENIDOS:**

- ✓ Pronombres personales
- ✓ Verbo to be
- ✓ Presentación Personal

**CAPACIDADES A DESARROLLAR:**

**COGNITIVAS:**

- ✓ Comprensión y producción oral y escrita.
- ✓ Formulación y respuesta de preguntas básicas.

**PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Identifica el uso de otra lengua.
- ✓ Formula oraciones breves de forma correcta.

**ACTITUDINALES:**

- ✓ Respeto por la lengua inglesa y su cultura.
- ✓ Confianza en que podrá utilizar este idioma.
- ✓ Compromiso con la asignatura.

**NOTA AL ALUMNO:**

*En esta guía seguiremos trabajando con la misma metodología para que las realices desde casa. Para ello, se te sugiere que mantengas una rutina de trabajo que te permita cumplir con todas las materias como lo hacías durante las clases presenciales.*













*Una vez terminadas las actividades es importante que me envíes tu trabajo para de ese modo saber cuáles son tus fortalezas o cuales son aquellos temas que debemos reforzar. Por eso una vez terminada o ante cualquier duda o consulta recuerda que puedes comunicarte conmigo a través de mi correo electrónico que te dejo a continuación:*

- ✓ [AleBecerraSJ@gmail.com](mailto:AleBecerraSJ@gmail.com) (1°5°)
- ✓ [julinilo@hotmail.com](mailto:julinilo@hotmail.com) ( 1° 6°)
- ✓ [264- 5292921](tel:264-5292921) (1°1°, 1°2°, 1°3°, 1°4°)

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

**CLASE N°1:**

1) Observa la imagen y completa con el pronombre correcto: **he/she/it/they**.

	<b>A farmer</b> [ ]		<b>A book</b> [ ]		<b>Gloves</b> [ ]
	<b>A dog</b> [ ]		<b>A girl</b> [ ]		<b>Players</b> [ ]
	<b>A family</b> [ ]		<b>Kids</b> [ ]		<b>A boy</b> [ ]
	<b>A boy</b> [ ]		<b>A rose</b> [ ]		<b>A ball</b> [ ]

2) Observa el ejemplo y escribe el pronombre personal que corresponda.

*Example: My father is tall.*

***He** is tall.*



**This ball is small.**

..... is small.



**This rose is red.**

..... is red.



**My father is a farmer.**

..... is a farmer.



**My mother is thirty.**

..... is thirty



**Asta is my dog.**

..... is my dog.

**CLASE N°2**

1) **Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo to be: Am/is/are.**

1. I ..... very tall. I play basket.
2. She ..... my best friend. She ..... nice
3. My father ..... a teacher in my school.
4. We ..... in the museum.
5. You ..... a football player (negative)
6. Jack ..... a student in my school.
7. Peter and Jack ..... brothers.
8. The dog ..... very small.
9. They ..... my grandparents.
10. Anna ..... at the airport.
11. My brother ..... older than me.
12. I ..... in Spain.
13. You ..... a very kind person
14. You and I ..... are classmates
15. My friend ..... here. (negative)



2) Selecciona 4 oraciones del punto anterior y escribe su forma negativa del verbo to be.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

*Si llegaste hasta aquí es porque trabajaste muy duro. ¡Ahora descansa y disfruta tiempo con tu familia!*

**Directora de C.E.N.S N°210: Adriana Simone.**