

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo 3

Escuela: Bernardo de Monteagudo

CUE: 7000238-00

Docentes: Aguirre Ayelén, Andrada Natalia, Espejo Patricia, Jácamo Noelia

Grado: Tercero A, B, C y D **Turno:** Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales y Formación Ética.

Título: “Mirar profundamente la naturaleza”

Contenidos:

Lengua: La lectura y comprensión: Lectura reflexiva de texto expositivo sobre la naturaleza.

La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso en los textos): La escritura autónoma de textos breves en diferentes portadores con trama descriptiva. **La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos:** Reconocimiento de adjetivos calificativos, sustantivos y verbos.

Ciencias Sociales: La sociedad y los espacios geográficos: Responsabilidad social. Especies en peligro de extinción.

Ciencias Naturales: Interacción de los seres vivos entre sí y con el ambiente: Clasificación de los animales según su alimentación.

Formación Ética: En relación con los derechos y la participación: Reconocer los problemas ambientales e identificar la participación en las posibles soluciones.

Indicadores:

- Interpreta el texto informativo simple.
- Aplica convenciones propias de escritura: signos de puntuación, direccionalidad, espacios, mayúsculas.
- Reconoce clases de palabras.
- Produce oraciones siguiendo pautas dadas por el docente.
- Lee con autonomía.
- Identifica la importancia de la conservación de la naturaleza en su entorno.
- Diferencia animales según la alimentación.
- Confecciona fichas técnicas simples de animales.

Desafío: Diseñar fichas técnicas para ser coleccionadas (teniendo en cuenta la información proporcionada por el docente).

Actividades:

1. Leer los siguientes textos.



LOS LEONES

El león es uno de los felinos más grandes del mundo. Es un mamífero, come carne porque es carnívoro.

Su melena grande es para asustar a otros animales. Puede correr muy rápido para seguir su presa.

Vive en grupos llamados manadas.



2. Responder

- a) ¿Sobre qué animal habla el texto?
- b) ¿El león vive solo o en manada?
- c) ¿Qué come el león?

3. Recordamos algunos grupos de animales
Ellos son:



4. Leer con atención.



5-Nombrar y dibujar un animal doméstico y uno salvaje.

Pensar e investigar: ¿Qué come cada uno?

-Escribir, si es CARNÍVORO-HERBÍVORO-OMNÍVORO

DOMÉSTICO

SALVAJE

6-Encontrar los animales en la sopa de letras:

TUCÁN, SAPO, OSO, LORO, JIRAFÁ, HIENA, CAMELLO, JAGUAR, ELEFANTE, LEÓN. TIGRE, MONO.



-Elegir un animal y escribir sobre él.

-Extraer el nombre del animal y escribir dos cualidades.

7-Leer el siguiente texto

Hay animales que están en peligro de extinción, significa que están en riesgo de desaparecer ya que quedan pocos ejemplares que garanticen que la especie sobreviva. Se debe, en muchas ocasiones, a un deterioro del hábitat causado por el hombre.

8-Los animales en peligro de extinción: ¿Necesitan un mayor o un menor cuidado de nuestra parte? ¿Por qué? // ¿Quién amenaza la existencia de los animales en peligro?

9-Nos seguimos informando sobre estos animales a través de fichas educativas

-Las fichas son una manera de mostrar información breve. Pueden hablar de objetos, lugares, animales, etc. "Los gráficos / imágenes son de referencia"



10-Elaborar en hojas de cuaderno diferentes fichas de animales (Puedes adornar el contorno) usando la información que aprendiste.

Ejemplo:



En lugar de la jirafa, puedes elegir diferentes animales y coleccionar las fichas de tus animales favoritos.

Evidencia: Enviar foto de la producción a tu seño. Luego ella se comunicará con vos.

Directora: Liliana Navarro

Vicedirectora: Alejandra Montaña