

Escuela Luis Vernet- Sexto Grado, Segundo Ciclo- Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO Nº 2

Escuela Luis Vernet

CUE: 700019700

Docente: Anabel Martinez

Grado: 6º

Turno: Jornada Completa

Área/s: Lengua- Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: **“CUIDEMOS NUESTRA NATURALEZA”**

Contenidos: Lengua: La escritura de texto con propósitos comunicativos determinados. Texto instructivo y el texto teatral: características. Ciencias Sociales: Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latica y como afecta a la población. Formación Ética y C.: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Indicadores de logro para la nivelación: - Escribe una escena de teatro de títeres

- Respeta si en los diálogos se refleja el conflicto que plantearon, la ortografía y la puntuación, en especial, el uso de la raya *de* diálogo.

-Identifica las problemáticas ambientales de América latina y Argentina.

-Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de los recursos naturales.

Desafío: Armar una breve escena de teatro con títeres

Día Nº 1: 16-11-20

Área: Lengua

1-Lea el siguiente texto

Toño y Flor son hermanos que se quieren mucho y además son muy buenos amigos. Ellos tienen la tarea de levantarse temprano limpiar su hogar e ir a la escuela, y por la tarde cuando regresan de la escuela, hacen su tarea apresuradamente para ir a jugar al bosque, esta vez Toño no quería salir al bosque. Flor no entiende porque no quiere ir a jugar con ella.

Escena 1

Flor – dice – ¡Hola Toño! ¿Cómo te fue en la escuela? (dice sonriendo) Yo, tuve un día excelente, nos dieron una clase al aire libre ¿sabes cómo se llama?

Escuela Luis Vernet- Sexto Grado, Segundo Ciclo- Áreas Integradas

Toño – contesta – mmm (cara de preocupación) no lo sé no estuve allí, si yo hubiera estado allí lo sabría pero como no, no lo sé, así que deja de molestar y ve a jugar al bosque. (Señala hacia el bosque)

Flor – contesta – ¡Ay perdón! nunca imagine que te hubiera ido tan mal ¿qué? ¿Tan feas son tus clases? (se coloca las manos en las caderas)

Toño – enérgico y mal humorado – ¡sí! A veces suelen ser crueles y feas.

Flor – insiste – Pero... ¿Qué paso?

Toño – Mira, hoy tuve una clase acerca del medio ambiente y... ¿Sabes qué? Creo que no es justo que mucha gente olvide lo importante que son los bosques de Brasil, de Argentina, de Perú, Venezuela, de Quebec sin ellos no podríamos vivir, pues casi todo el oxígeno que respiramos, viene de las plantas. Que se encuentran en el mundo ¡lo sabías! (dice gritando)

Escena 2

Sin darse cuenta Toño y Flor salen de casa camino al bosque

Flor – preocupada – ¿Por qué dices eso Toño? ¿Por eso estas tan triste? ¿Qué tantas cosas te dijeron?

Toño – (molesto y triste) – ¡mira Flor! Es algo tan sencillo y fácil de hacer que no me explico el por qué la gente destruye en lugar de cuidar ¿sabes algo!? Estoy muy triste, hoy en la escuela, el maestro nos enseñó todo lo que hemos hecho los humanos, ¡si tú hubieras visto lo que yo, creo que estarías igual!

1-Responda

A - ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta?

B- Nombra los personajes que interviene y agrega dos adjetivos que los podrían caracterizar.

2- Inventa una escena para cambiar el final de la obra para luego representarla con los títeres

- Por ultimo escribe en limpio el texto, controla las mayúsculas, signos de puntuación y mensaje.

Día N°2:17-11-20

Área: Ciencias Sociales

1- Observa las siguientes imágenes

Escuela Luis Vernet- Sexto Grado, Segundo Ciclo- Áreas Integradas



1-A) Extrae de la imagen 5 problemáticas ambientales y escríbelas en tu cuaderno

✕
✕
✕
✕
✕

1-B) Recuerda ¿Qué es una problemática ambiental?

1-c) Da ejemplos de casos puntuales que hayas observado en algún lugar casa,

escuela, barrio, sobre alguna situación que ocasione un problema ambiental. Por ejemplo la tala de árboles, etc.

Quando hablamos de “problemas ambientales” nos estamos refiriendo a cada uno de los distintos problemas que componen el problema ambiental o a los problemas particulares que se producen en un determinado lugar.

Día N°3: 18-11-20

Área: Formación Ética y Ciudadana

Escuela Luis Vernet- Sexto Grado, Segundo Ciclo- Áreas Integradas

1- ¿SIEMPRE AVECES O NUNCA?


*Completa este gráfico de consumo de agua para comprobar si tratas de utilizar menos agua en tus tareas habituales.

	SIEMPRE	AVECES	NUNCA
Mientras te cepilas los dientes, ¿cierras el grifo?			
A la hora de bañarte ¿prefieres darte una ducha que un baño de inmersión.			
Si ves un grifo que gotea, ¿tratas de arreglarlo?			
Cuando riegas las plantas, ¿cuidas que no se produzcan charcos?			
¿Te lavas las manos solo cuando las tienes sucias?			

Día N°4: 19-11-20

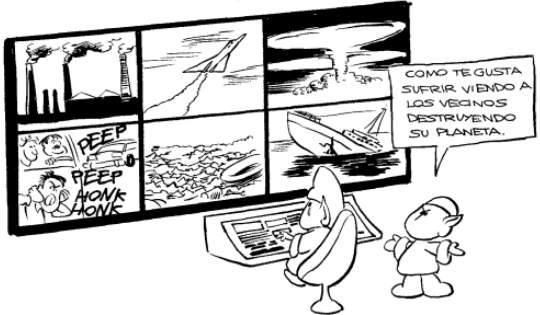
Área: Ciencias Sociales

1- Recorta y pega los recuadros sobre causas y consecuencias de la contaminación del medio. (Se enviará en mayor tamaño)



Los principales problemas del medio, son las acciones que realiza el hombre para procurarse comodidades para vivir, corta árboles para utilizar la madera, esto ocasiona que los terrenos se afecten con la erosión, deforestación, contaminación del aire y del agua. Esto sucede en los países de medio y bajo desarrollo.

Recorta y pega los recuadros para que comprendas las causas y las consecuencias de la contaminación del medio.



COMO TE GUSTA SUFRIR VIENDO A LOS VECINOS DESTRUYENDO SU PLANETA.

Sobreexplotación de los recursos naturales: Por los incendios y la tala de árboles periódicamente desaparecen grandes extensiones de selvas y bosques, lo hacen para explotar la madera o para el cultivo de la tierra, mueren especies de la flora y fauna.

1

2

3

4

5

Contaminación del aire: Se contamina por los gases tóxicos de los combustibles que se queman en las industrias, vehículos de motores de gasolina o diesel, plantas de energía eléctrica, quema de basura, aerosoles y gases refrigerantes que destruyen la capa de ozono. 1

Contaminación del agua: Las industrias y las ciudades depositan sus residuos en las aguas de los ríos, mares, arroyos, lagos y lagunas; los desechos llevan sustancias químicas que intoxican y matan a las plantas y animales. 3

Desertificación: La tala de árboles sin control, el pastoreo sin medida, la construcción de carreteras sin diferenciación, inundaciones incontroladas se llevan la tierra a mares y ríos; el gran deterioro del suelo hace que las tierras fértiles se conviertan en desierto. 5

Deforestación: Cuando se cortan los árboles, la superficie de la tierra queda sin protección, la lluvia, el aire y el sol ocasionan la erosión y así la capa del suelo queda totalmente escasa y pobre, carente de vegetación. 2

Contaminación del suelo: La basura es el contaminante más grande del suelo, si se clasificara en orgánica e inorgánica y se reciclara desaparecería este problema. Los fertilizantes, plaguicidas y el monocultivo afectan con la fertilidad del suelo contaminándolo. 4

Escuela Luis Vernet- Sexto Grado, Segundo Ciclo- Áreas Integradas

1-Completa el siguiente cuadro

A- Escribe 5 países de:

PAÍSES QUE LA CONFORMAN	
América del Norte	América del Sur

2-a Menciona problemáticas ambientales que se desarrollen en **espacios urbanos**, en América Latina, y que afecte a la población. (Justificar la respuesta).

2-b Escribe un recurso natural renovable y otro no renovable que se podrían encontrar en los bosques.

3-En el mapa de América del sur:

a-Señala un país de América del Sur que nombró el texto.

b- Señala los países limítrofes de Argentina.



Día Nº 5: 20-

11-20

Se recuerda sobre el texto instructivo y sus pasos para poder realizar un producto

Escuela Luis Vernet- Sexto Grado, Segundo Ciclo- Áreas Integradas

Los textos instrucciones dan orientaciones precisas para realizar una actividad. Hay muchas variedades: recetas, reglamentos, manuales de uso, consignas escolares, entre otros.

¡MANOS A LA OBRA REALIZAMOS TÍTERES!

1- Observa el video muy atentamente.

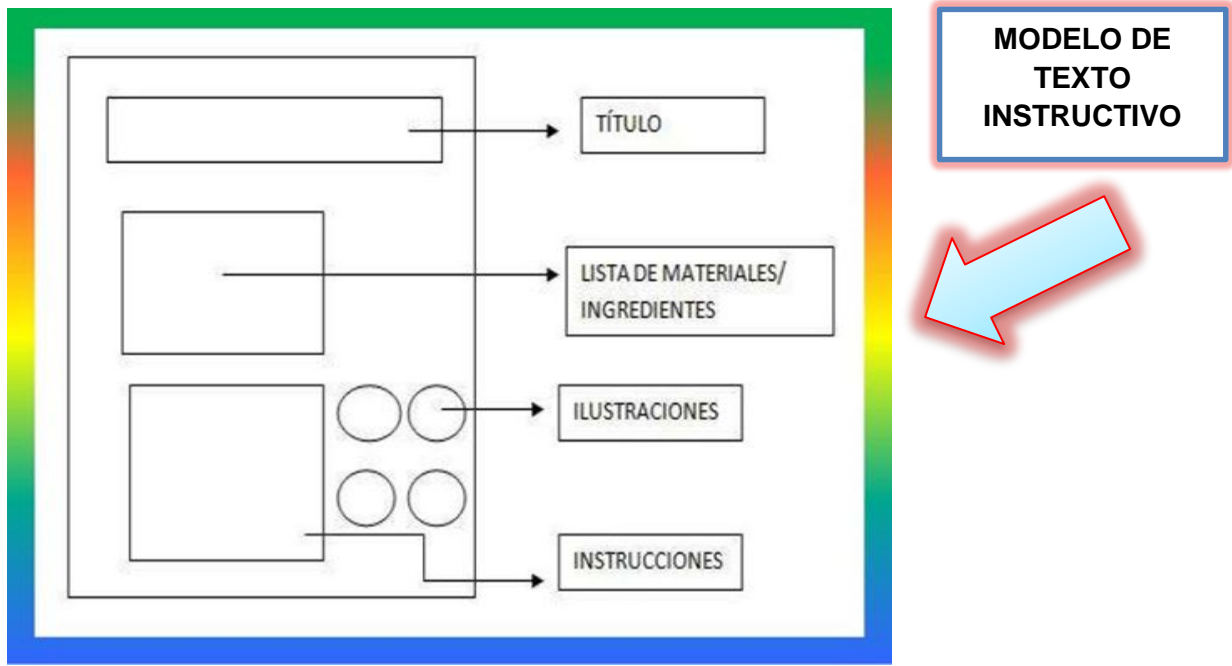
<https://www.youtube.com/watch?v=pdyBiMI4qSg>



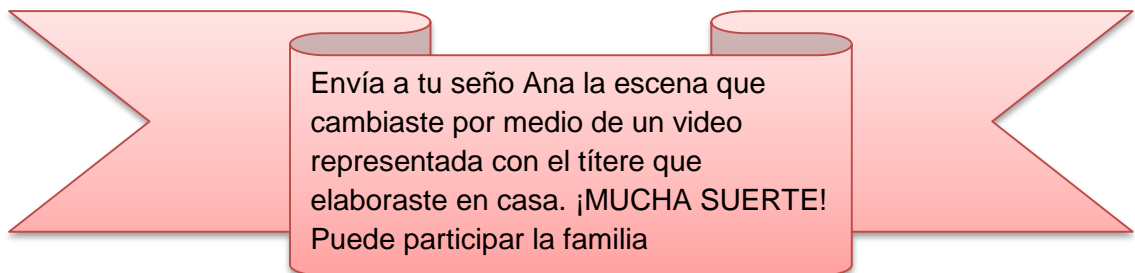
2- Escribe de que manera realizaste el títere para la obra de teatro.

TEN EN CUENTA QUE MATERIALES RECICLABLES

Y LOS PASOS A SEGUIR PARA EXPLICAR DE MANERA DETALLADA COMO SE REALIZA EL TÍTERE O TÍTERES



♣ UNA VEZ REALIZADO LA ESCENA QUE HAYAS INVENTADO DEBERÁS



Directora María de los Ángeles Navas