

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES D Y E ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

Docentes: Vivares Noelia/ Natalia Balmaceda

Sección: Habilidades “D” y “E”

Turno: Mañana.

Título:

Contenidos:

ÁREA: LENGUA

La escucha comprensiva de textos leídos. Lectura de imágenes. Las Vocales.

ÁREA: MATEMÁTICA: El número natural. Contar, cardinalizar. Medidas.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Diversidad animal. Características comunes y otras diferentes. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. Las Sociedades a través del tiempo. Conmemoraciones históricas. Efemérides

ÁREA: COMPUTACIÓN.

ÁREA: TEATRO El cuerpo y la comunicación

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza flexibilidad.

ÁREA: CERÁMICA Forma figurativa

DESARROLLO DEL ACTIVIDADES.

Día 1

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1 ESCUCHÁ LA LECTURA, OBSERVA LOS DIBUJOS Y LUEGO RESPONDE CONVERSANDO CON TU FAMILIA

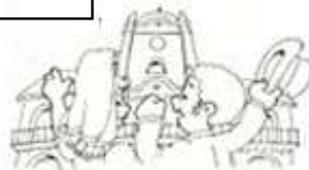


¿DÓNDE IBAN TAN APURADOS MANUEL Y MARÍA? ¿QUÉ USA MANUEL? ¿QUÉ USA MARÍA?

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES D Y E ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

¿QUÉ GRITARON EN EL CABILDO? ¿SABEN POR QUÉ?

ACTIVIDAD 2 RECORTA LETRAS DE DIARIOS, REVISTAS O FOLLETOS Y ESCRIBE EN TU CUADRENO LO QUE GRITARON MANUEL Y MARÍA.



Día 2

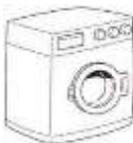
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD 1 ESCUCHA LA LECTURA POR UN ADULTO.

HACE MUCHOS, MUCHOS AÑOS LAS COSAS ERAN MUY DIFERENTES: CASI NO HABIAN NEGOCIOS COMO AHORA Y LOS VENDEDORES ERAN AMBULANTES, PASABAN POR LA CALLE OFRECIENDO SU MERCADERÍA O SU TRABAJO, LA LUZ DE LAS VELAS ALUMBRABAN CASAS Y CALLES POR LAS NOCHES, LAS DAMAS USABAN VESTIDOS LARGOS, GUANTES Y PEINETAS EN EL CABELLO Y LOS CABALLEROS LUCÍAN GALERAS EN SU CABEZA.

EL 25 DE MAYO DE 1810 EN EL CABILDO SE FORMO EL PRIMER GOBIERNO PATRIO. CADA 25 DE MAYO RECORDAMOS AQUEL MOMENTO Y FESTEJAMOS EL COMIENZO DE NUESTRA PATRIA.

ACTIVIDAD 2 MIRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y UNE CON UNA LÍNEA LOS OBJETOS, TRABAJOS Y TRANSPORTE QUE CAMBIARON CON EL TIEMPO



DOCENTES: NOELIA VIVARES/NATALIA BALMACEDA

PROF. DE ESPECIALIDADES: CARLA J. RUIZ CLAVEL. AYELEN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO

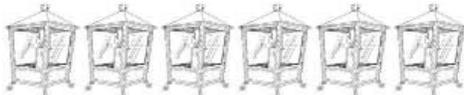
EEE INDIA MARIANA HABILIDADES D Y E ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

Día 3

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD 1 PRACTACAMOS LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10 (LOS DECIMOS EN VOZ ALTA DE FORMA ORDENADA). PUEDEN TRABAJAR USANDO LOS DEDOS, FIDEOS. PIEDRITAS 0,1,2,3,4,.....

ACTIVIDAD 2 CONTAMOS Y ANOTAMOS CUANTOS HAY



ÁREA: TEATRO

Adivina adivinador... ¿Qué emoción siento?

Busca un espacio en tu casa. Busca una silla. Despeja los muebles u objetos que no que estorben, para que puedas trabajar allí. Necesitarás colaboración de un familiar, que se sentará en la silla que preparaste con anticipación.

Tú debes pensar una emoción, por ejemplo, alegría, tristeza, enojo, miedo y representarla. Tu familiar debe adivinar qué emoción estas representando. Repítelo, hasta representar todas las emociones nombradas anteriormente.

Día 4

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1 LOS CABALLOS ERAN LOS ANIMALES USADOS PARA EL TRANSPORTE, REPONDE Y ESCRIBE LAS RESPUESTA EN EL CUADRENO

¿DE QUÉ ESTA CUBIERTA SU PIEL?

¿QUÉ COME? ¿DÓNDE VIVE, CUAL ES SU AMBIENTE?

¿QUÉ PARTE DEL CUERPO USA PARA MOVERSE?

DÍA 5

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1 ¡RECORDAMOS LAS VOCALES! (REPITE EN VOZ ALTA (A, E, I, O, U).

ACTIVIDAD 2 BUSCA Y PINTA LA VOCAL A EN ESTA PALABRA

AGUATERO

VELERO

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES D Y E ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

BUSCA Y PINTA LA VOCAL E EN ESTA PALABRA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno.
- Con una pelota chica (o pelota de media) realizamos lanzamientos a la pared con ambas manos 10 veces (también lo podemos hacer con una persona). Con la misma pelota ahora lanzamos con la mano hábil (aquella con la que comemos) 10 veces.

DÍA 6 Área Teatro

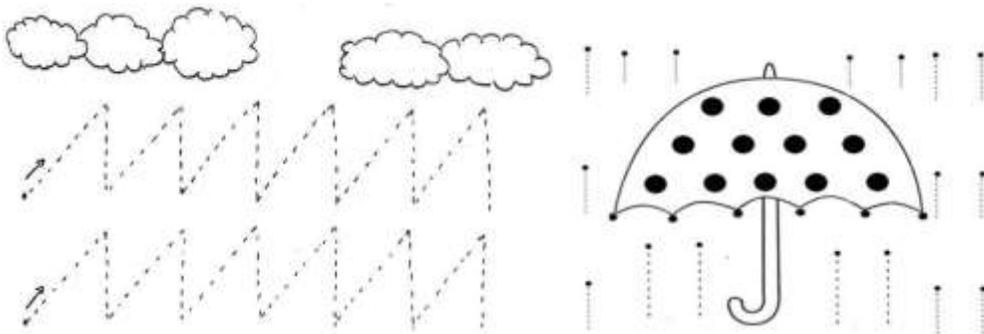
Te actúo una historia

Invéntate una pequeña historia y actuando, muéstrasela a tu familiar. El único requisito es que no debes hablar, sólo expresar con los movimientos de tu cuerpo y tus gestos. Tu familiar debe contar lo que entendió, si coincide con lo que representaste, ¡felicidades, eres un/a genio/a!

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD ¡PRACTICAMOS CON TRAZOS! ***CUENTAN QUE EL 25 DE MAYO DE 1810, LAS DAMAS ABRIERON SUS PARAGUAS FRENTE AL CABILDO, NUBES GRIS Y GOTITAS DE LLUVIA CAYERON AQUEL DIA.***

MARCA CON LÁPIZ LAS LÍNEAS PUNTEADAS



DÍA 7

ÁREA: CERÁMICA.

1-Observo atentamente las siguientes imágenes y respondo

Actual 2020



Antes 1810



a-El actual , ¿es el mismo cabildo que el de 1810?¿ Qué diferencias tienen? b- ¿Cuántos arcos tiene el actual y cuántos arcos tenía en 1810?

DOCENTES: NOELIA VIVARES/NATALIA BALMACEDA

PROF. DE ESPECIALIDADES: CARLA J. RUIZ CLAVEL. AYELEN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES D Y E ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

b- ¿De qué color es el cabildo? ¿De qué color son sus puertas?

2- Seleccione una de las imágenes y dibuje en una hoja A4, hoja N°5 o en el cuaderno el cabildo actual o el de antes, luego pinte con lápices, crayones o pego papeles de colores.

ACTIVIDAD 2

5 de junio "Día mundial del medio ambiente"

El planeta es nuestro hogar... Conservarlo depende de nosotros

Para el próximo trabajo juntaré cilindros de cartón del papel higiénico, servilleta, etc.

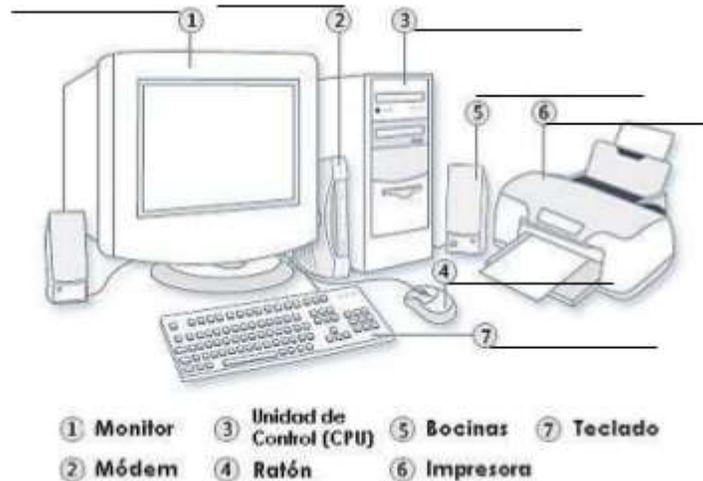
DÍA 8

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD EJERCITA CURVAS, LÍNEAS Y RECTAS. USA LANAS, PALITOS, PARA REPRESENTARLAS.

ÁREA: COMPUTACIÓN.

COMPLETA LAS PARTES DE LA COMPUTADORA



DIA 9

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD 1 ¡HACEMOS PASTELITOS DULCES PARA FESTEJAR! MIRA LOS INGREDIENTES Y SIGUE LOS PASOS DE LA RECETA.

INGREDIENTES



PASOS: los que mamá o la abuela conozcan

DOCENTES: NOELIA VIVARES/NATALIA BALMACEDA

PROF. DE ESPECIALIDADES: CARLA J. RUIZ CLAVEL. AYELEN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO

DÍA 10

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1 OBSERVA LA IMAGEN ¿QUÉ REPRESENTA LA MISMA? ¿CÓMO PIENSAS QUE SE LOGRA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

5 DE JUNIO: “DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE”



- CONSEJOS Y ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIOAMBIENTE EN CASA. PIDE A UN ADULTO QUE TE AYUDE EN LA LECTURA.
- SEPARA LA BASURA. ...
- USA PRODUCTOS QUE PUEDAN REUTILIZARSE. ...
- APAGA LAS LUCES. ...
- EVITA DEJAR LOS APARATOS ENCHUFADOS. ...
- CIERRA LOS GRIFOS CORRECTAMENTE. ... **Área Educación Física**
- Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno.
- Dibujamos con un ladrillo (o algún material que luego se borre) un círculo un poco más grande del tamaño de la pelota, en la pared. Realizamos 10 lanzamientos con ambas manos apuntando al centro del círculo. Repetimos la actividad anterior, pero lanzando con la mano hábil 10 veces.

Director: Prof. Raúl L. Riveros

DOCENTES: NOELIA VIVARES/NATALIA BALMACEDA

PROF. DE ESPECIALIDADES: CARLA J. RUIZ CLAVEL. AYELEN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO