

Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra

Sala: 5 años “A”, “B” e Integrada

Turno: Mañana y Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Expresión Corporal, Educación Física y Artes Visuales.

GUIA N° 10

TÍTULO: “ME DIVIERTO JUGANDO CON PALABRAS Y NÚMEROS”

DIMENSIONES:

- Formación Personal y Social: Ámbito Identidad, Convivencia y Educación Física.
- Comunicativa y Artística: Lenguaje, Literatura Infantil, Expresión Corporal y Artes Visuales.
- Ambiente Natural y Socio-Cultural: Matemática

CONTENIDOS:

- Imagen positiva de sí mismo
- Escucha y disfrute de cuentos y adivinanzas.
- Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados
- Escritura del nombre propio
- Iniciación en la escritura de otras palabras significativas.
- Festejos personales y sociales. Eventos importantes en la provincia y la Nación.
- Conteo. Los números como memoria de la posición. El número para comparar
- Juegos de reglas: Iniciación en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los compañeros de juego.

CAPACIDADES

- *Comunicación
- *Trabajo con otros

ACTIVIDADES:

Día 1: Actividades de la Dimensión Formación Personal

-Ámbito Autonomía: Identidad

Dimensión Comunicativa y Artística

-Ámbito Lenguaje: Oralidad e Iniciación a la escritura

-Ámbito Literatura infantil

1-Solicitar a un mayor la lectura y explicación, al niño, del siguiente fragmento.

“Los Derechos de los Niños son muy importantes, nadie se los puede quitar, los adquieren desde que nacen, en ellos queda plasmado que cada uno de ellos tiene derecho a su identidad (nombre), a crecer en libertad, a la salud, a una vivienda, a la alimentación. Derecho a la protección, al amor, a una familia, a la educación, al buen trato,y sobre todo a **JUGAR**”

2-Observar y disfrutar en familia del siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=r7TOa17oSeQ&feature=youtu.be> Cuento: El niño que perdió su nombre

Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra

Sala: 5 años “A”, “B” e Integrada

Turno: Mañana y Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Expresión Corporal, Educación Física y Artes Visuales.

3- Preguntar al niño ¿qué sucede en el cuento?, ¿qué se le pierde a ese pequeño? ¿Qué le regalan los animales, letras o números? ¿Para que se pueden utilizar las letras? ¿Encuentra su nombre? ¿Es importante tener un nombre? ¿Por qué? ¿Para qué?

4-Proponer al niño (con ayudita) escribir su nombre y si desea, otros nombres significativos ej: el de un hermano, abuelito, mamá, etc, luego observarlos y comparar ¿cuál es más largo, cual más corto?, agrupar los que comienzan y terminan con la misma letra, contar cuantas letras tiene cada uno, y otras variantes que surjan.

Día 2: Actividades de la Dimensión Formación Personal

-Ámbito Identidad

Dimensión Comunicativa y Artística

-Ámbito Lenguaje: Iniciación a la escritura

-Artes Visuales Plástica: Dibujo

1-Observar nuevamente el video anterior: “El niño que perdió su nombre.”

2-Proponer al niño escribir, el apellido, si les resulta divertido pueden escribir otras palabras significativas: ej: el nombre de un personaje del cuento. ej: TOMÁS (letra mayúscula imprenta) ,utilizar hoja de papel y lápiz negro en lo posible.

3- Dibujar lo que más les gustó del mismo y pintar con lápices de colores, crayones o marcadores.

Educación Física

Título: JUEGO Y ME DIVIERTO EN FAMILIA

Contenidos:

-Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

-La orientación en el espacio. Objetos en el espacio y en el tiempo.

Actividades

Encestar, “coordinación óculo- manual, motricidad fina”.

Para este necesitan:

*Pelotitas de medias de distintos colores

*Tacho de plástico

(Cada participante se colocará a una distancia de 5mts)

*Lanzarán: con una mano, luego con la otra y posteriormente con las dos juntas, hacia arriba, hacia atrás, etc.

Juego: A limpiar la casita

Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra

Sala: 5 años “A”, “B” e Integrada

Turno: Mañana y Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Expresión Corporal, Educación Física y Artes Visuales.

*Con todos los integrantes de la familia, se dividirán en dos grupos y distribuirán la misma cantidad de pelotitas en cada sector marcado para los dos grupos, a la orden y por tiempo, lanzarán las pelotitas al sector contrario, cuando termine el tiempo contarán cuantas pelotitas quedaron en cada uno de ellos, el que tenga menos gana.

Día 3: JUEGO (eje transversal) Juego con reglas

1- Jugar al “TA TE TI”, la suerte será para mí”

Materiales: 1 cuadrado de cartón o de papel y 6 tapitas plásticas

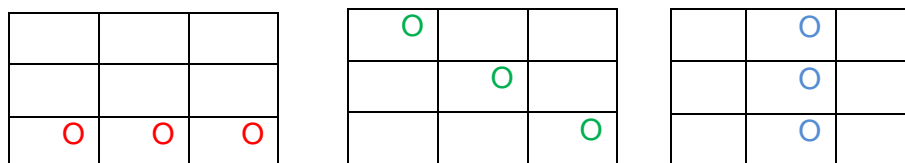
Cantidad de jugadores: 2

Objetivo del juego: Hacer TA TE TI con las 3 tapitas en filas.

El tablero se puede dibujar con 4 líneas entrecruzadas, creando una cuadrícula en el cuadrado de cartón.

Cada jugador maneja 3 tapitas del mismo color (por ejemplo, un jugador 3 tapitas de color amarillo y el otro jugador 3 tapitas de color blanco). Se coloca una ficha por turno en cualquier lugar vacío del tablero. Cuando un jugador logre ubicar las 3 tapitas en una misma línea, sea vertical, horizontal o diagonal, gana la partida.

Ejemplo de las tres formas posibles de ubicar la tapita en fila para hacer TA TE TI



Día 4: Dimensión Comunicativa y Artística

-Ámbito Expresión Corporal

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

-Ámbito Ambiente Natural: El ambiente y su protección. Reciclado

“El Día del Niño es una de las celebraciones más esperadas por cada pequeño, es una fecha especial, en la cual deben jugar felizmente, aprovechando la participación de algunos miembros de la familia”, es por ello que proponemos el acompañamiento al pequeño.

1-Jugar a la ¡Estatua!

El juego consiste en colocar música para que todos los participantes bailen.

Todos a bailar, el que se anime puede hacer trucos, saltar como canguros, bailar en parejas, deben estar atentos, ya que al detenerse la música deben quedarse quietos como

Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra

Sala: 5 años “A”, “B” e Integrada

Turno: Mañana y Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Expresión Corporal, Educación Física y Artes Visuales.

estatuas, permanecer unos segundos hasta que la música vuelva a sonar y puedan continuar bailando. Aquellos que tarden en adoptar la postura de estatua, o se muevan mientras la música no está sonando, deberán salir y quien supere todas las rondas, gana el juego.

Artes Visuales

Título: CREAMOS NUESTRO COHETE

Capacidad: Resolución de problemas.

Contenido: Construcción en la tridimension.

Actividad

1-En esta actividad construiremos un cohete, para esta primera parte necesitaremos un tubo de cartón, puede ser de rollo de papel higiénico o servilletas de papel, cartón, hojas de revistas o papel glasé.

Observar la siguiente imagen:



Luego imaginamos como queremos construir nuestro cohete, ¿cómo nos gustaría que sea? Solicitamos que un adulto ayude al niño a realizar un cono de cartón para adherir en la parte superior, luego recortamos tiras de papel de colores y las pegamos en la parte inferior del mismo, podemos hacerlo con cinta de papel o con plasticola. Luego agregar también algún otro elemento que deseamos agregarle. Lo dejamos secar y guardamos para continuar en la siguiente actividad.

Día 5: Dimensión Comunicativa y Artística

-Ámbito Lenguaje: Oralidad e Iniciación a la escritura

-Literatura Infantil

-Artes Visuales Plástica: Dibujo

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

-Ámbito Ambiente Cultural: Evento importante en la Nación

Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra

Sala: 5 años “A”, “B” e Integrada

Turno: Mañana y Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Expresión Corporal, Educación Física y Artes Visuales.

4- Observar y disfrutar en familia el siguiente video: “La vida de José de San Martín”
<https://www.youtube.com/watch?v=8HtS28TdZO&feature=youtu.be>

1-Preguntar al niño: ¿Cómo se llama el niño del video? ¿A qué país viajó? ¿Estudió mucho? ¿Para qué? ¿Por qué crea el Regimiento de Granaderos a caballo? ¿Cómo se llamaba la primer Batalla en la que participó? ¿Qué países liberó? ¿Qué debió cruzar para liberar esos países? ¿Cómo era el paisaje? ¿Cómo se llamaba su esposa y su hija?

“En la actualidad existen monumentos, escuelas, calles con el nombre del General José de San Martín” se animan, a investigar en familia, cuáles son?

-Comentar que les gustó del video.

Educación Física

Juego de emboque: “coordinación segmentaria, relación distancia y tiempo”

Para este juego necesitan:

*Pelotas de distintos tamaños y distintos materiales

*Arcos chicos realizados con cualquier material

Actividades:

*Cada integrante tendrá que colocar una pelota en el piso y a una distancia de 5mts entre el arco y la pelota, tendrán que pegarle con un pie para que entre en el arco, posteriormente con el otro pie, repetidamente.

Juego

*Jugar con todos los integrantes de la familia un partido de fútbol, armando dos equipos y con el objetivo de divertirnos.

Día 6: Dimensión Comunicativa y Artística

-Ámbito literatura infantil

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultura: Matemática

1-Jugar en familia

¡Adivina que número es!

TENGO FORMA DE
SERPIENTE, PERO NO LA
QUE MAS MIENTE

3

CUANDO TE PONES A
CONTAR, POR MI DEBES
COMENZAR

1

SOY UN NUMERO MUY
COQUETO, ESTOY ANTES
DEL 5 Y ME LLAMAN...

4

TENGO FORMA DE PATITO
ARQUEADO Y REDONDITO

2

Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra

Sala: 5 años “A”, “B” e Integrada

Turno: Mañana y Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Expresión Corporal, Educación Física y Artes Visuales.

CUENTA LOS DEDOS DE UNA
MANO Y ENSEGUIDA SABRAS
QUE NUMERO SOY

5

1-Proponer al niño, una vez que adivine, buscar en revistas, diarios o folletos, números, los recortamos, también podemos escribirlos y a Jugar con ellos ¡!!

Artes Visuales

Actividad 2

Para esta segunda parte de la actividad necesitaremos témperas, colorantes, marcadores o lápices.

Para terminar con la construcción del cohete, lo coloreamos utilizando pincel, si tenemos, o simplemente con los deditos, también podemos realizarle dibujos con lápices o marcadores.

*Bienvenidos a esta
segunda etapa
A seguir trabajando con mucha
alegría*

Directora: Prof: Mariela Saavedra