

Turno: Mañana

Áreas curriculares y Contenidos:

✚ Lengua: lectura, escucha, comprensión y disfrute de diferentes textos: cuento de terror. Escritura de textos descriptivos.

✚ Matemática: Numeración hasta el 5000.

✚ Ciencias Naturales: la fuerza.

✚ Ciencias Sociales: normas básicas de convivencia social.

✚ Educación Física: Entrenar la fuerza rápida. Capacidad coordinativa: El Equilibrio

✚ Educación musical: Estilos de melodías y de voces, interpretación de melodías articulamos con sociales, Día del trabajador.

✚ Computación: Hardware y Software elementos.

✚ Educación plástica: Figura Humana

Título de la propuesta: ¡Vamos por más, vos podés!

Actividades

Día 1 Lengua

1. Observar con atención el título e imagen del siguiente texto.

Antes de comenzar la lectura, responder en tu cuaderno:

- ¿De qué puede tratarse el texto?
- ¿Qué nos anticipa el título “Hay fantasmas en mi cuarto”?

2. Leer con atención el siguiente cuento de Mercedes Pérez Sabbi

Hay fantasmas en mi cuarto

No sé quién apagó la luz; pero mi cuarto quedó oscuro. Debía avanzar; pero... ¿hacia dónde? Sentía la presencia de ellos acosándome en el silencio. Sí, lo sabía, estaban allí, en algún rincón mirándome desde arriba o al ras del piso. Un jadeo orientó mis pasos, una risa sarcástica los desvió. ¡Auuuuuuuuuu...! Se alternaron los sonidos: risas, aullidos risotadas..., Tropecé, giré velozmente. Estaban allí, lo sabía.

Los dedos de mis manos buscaban a tientas una porción de algo conocido: la madera lateral de mi cama, la punta redondeada de mi mesa de luz, el almohadón con flecos, los pelos lanudos de mi muñeca. Tambaleé, mis ojos aquietados no parpadearon, busqué contra lo que supuse que era la ventana cerrada, pero estaba abierta un aire fresco de tormenta la delató. Mi codo derecho rozó con algo: la pila de cajas vacías de zapatos se

vino abajo; ruidos pequeños, risas grandes. Apenas me detuve.

Mi pie corrió una caja y seguí paso a paso, como mi corazón. De repente, un silencio expectante y traicionero copó el lugar: nadie reía; pero yo sabía que estaban ahí, ocultos, conteniendo el aire, hasta que en un instante sin medida, palpé la forma de un rostro caliente..., un cuerpo enrollado, agitado. La luz de la lámpara del techo y la voz de Nicolás quebraron el sortilegio:

– ¡No vale Eloísa...!, espiaste. Tenés que empezar de nuevo.

Ofendida, me arranqué el pañuelo de mis ojos; una lluvia de colores brillantes se mezcló con mi rabia y le dije:

–Sos un tramposo. Yo al cuarto oscuro no juego más.

Y mientras me alejé presurosa, los demás salieron de sus escondites para seguirme con sus caras de fantasmas desilusionados.

Lo sabía.



Área: Educación Física

Luego de realizar una linda entrada en calor. Separar las piernas y realizar una sentadilla, (la posición es como si se fueran a sentar pero sin la silla) y luego saltar hacia arriba lo más alto que puedan.

Colocar algún objeto que encuentren en casa (puede ser un banco, silla), con ayuda de algún familiar para evitar accidentes, realizar una salto con los dos pies desde el suelo a la silla. Primero pueden subir un pie y luego el otro hasta perder el miedo para luego realizar el salto.

Día 2 Matemática:

1. Leer en voz alta los siguientes números.

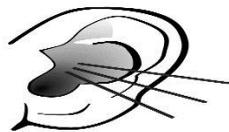
199_4250_578_329_2958_432_1592_3778_4996_923.

2. Ordenar de menor a mayor los números anteriores.
3. Escribir el anterior y posterior de cada número del cuadro.

Educación Musical

1-Buscar en casa el lugar más tranquilo

2- Escuchar en cualquier dispositivo el siguiente audio enviado



3- Respondo a la familia:

A-¿La melodía es rápida o lenta?

B-¿Que voces escuchas? (mujer o Hombre)

Día 3 Ciencias naturales:**Las fuerzas que realizan las personas y las otras**

Seguramente, ya sabemos que muchos objetos se mueven cuando los empujamos, o dicho de otra manera, cuando hacemos fuerza sobre ellos. Podemos hacer fuerza sobre los objetos con distinta parte de nuestro cuerpo para intentar moverlos, pero el resultado será más o menos siempre el mismo, si hacemos suficiente fuerza sobre las cosas, las cosas reciben esta fuerza y, casi siempre, se mueven.

Ahora bien, ¿las fuerzas solo las hacen las personas?

1. Observar los siguientes dibujos y responder en el cuaderno.



- En el dibujo del chico pateando la pelota, ¿quién es el que hace la fuerza y qué es lo que se mueve?
- En el dibujo de la señora empujando la caja, ¿quién es el que hace la fuerza y qué es lo que mueve?
- ¿En los otros dibujos pasa lo mismo? ¿Siempre las personas hacen la fuerza?

Área: Educación Plástica

1. En una hoja blanca dibujar un arco iris.
2. Pintar con los colores que te agraden.

Día 4 Ciencias Sociales:

1. Observar la imagen y leer el texto que la acompaña.

Vivir con otras y otros

Cuando vamos a la plaza, la escuela o caminamos por la calle estamos en lugares públicos, donde todas y todos tenemos derecho a estar. No siempre es fácil compartir un espacio porque las personas tenemos intereses y necesidades diferentes.



2. Responder en el cuaderno ¿Cuáles son los problemas que observan en esta plaza? ¿Cómo creen que se podrían resolver?

Computación

1. Definiciones:

Hardware: se llama así a toda la parte tangible de la PC (aquello que se puede ver y tocar) toda parte física sus componentes internos como también sus dispositivos externos ejemplo teclado, mouse, placa de video, parlantes etc.



Software: parte lógica de La computadora, conjunto de programas, procedimiento y reglas que hacen funcionar el Hardware, los sistemas operativos los programas, las aplicaciones, ejemplo Word, Windows, juegos que instalamos.



Día 5 Lengua

Buscar en el diccionario las siguientes palabras del texto **Hay fantasmas en mi cuarto**. Puedes utilizar el buscador google o un diccionario tradicional.

- Expectante _ Ofendida_ Tramposo_ Sortilegio

Educación Física

1. Colocar una soga, tira o cinta larga en el piso, pasar sobre encima de la misma haciendo equilibrio, evitando salirse de la línea.

2. Colocar dos sillas o banco una al lado de la otra, subirse a una de ellas y pasar la otra silla adelante para luego pisar esa silla(trasladarse arriba de cada silla hasta el otro extremo, evitando caerse o salirse de la misma)

Día 6 Matemática

1. Completar con el número que falta para que se lean como están escritos.

Cuatrocientos treinta y dos.....4_2

Trescientos veintinueve..... 32_

Cuatro mil doscientos cincuenta.....4_50

Novecientos veintitrés..... _23

Tres mil setecientos setenta y ocho.....3_78

Mil quinientos noventa y dos.....1_92

Educación Plástica

1. Por debajo del arco iris, dibujar a tu familia en un jardín de flores.

2. Puedes usar lo que tengas en casa: telas, papeles de colores, lápices, etc

Día 7 Ciencias Naturales

1. Conversar en casa con alguien que les pueda ayudar. Escribir 5 ejemplos de movimientos que se realizan por fuerzas que hacen personas y 5 de cosas que se mueven por acción de una fuerza que no es realizada por personas.

2. Dibujar en el cuaderno los ejemplos anteriores.

Computación

1. -Escribe al lado de cada opción si es hardware o software

Monitor:.....

mouse:.....

Paint:

Juegos:.....

Teclado.....

Word.....

Virus.....

Día 8 Ciencias Sociales:

1. Pensar en algún problema que tuvieron alguna vez en un parque o plaza, escuela y Escribir qué les pasó y cómo lo resolvieron.

Educación Musical

1. Vuelvo a escuchar la canción Latinoamérica

C-De que trata la canción (escribe en tu cuaderno de música la respuesta)

D-En que trabaja tu Familia

E- Que grupo canta la canción (Investiga por internet)

Día 9 Lengua

1. Escribir un breve texto en el que describan los objetos, elementos, sensaciones y sonidos de terror que Eloísa va encontrando en su cuarto.

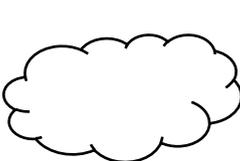
Por ejemplo, cuando decimos que “un ser es extraño y aterrador” o “que una casa era muy oscura y por ello asustaba”, estamos describiendo.

Día 10 Matemática

1. Escribir los siguientes números en las nubes.

Mil trescientos diez . ○ ○ 

Dos mil novecientos veinte . ○ ○ 

Cuatro mil quinientos ochenta . ○ ○ 

DIRECTORA: Analia Aracena