

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Escuela: Patricias Mendocinas

Fecha: 10/08 al 21/08

Docente: Claudia Moya

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: ¡A JUGAR CON NÚMEROS!

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N° 1

*Los papás invitarán a los pequeños a realizar el juego “La carrera del pirata y su barco”, incorporando nuevas reglas y elementos.

Materiales:

-Dado con constelaciones.

-Tablero (enviado por la docente).

-Fichas: 40 (20 de un color y 20 de otro). Podrán ser tapitas de plásticos, porotos, monedas, círculos realizados con algún material, etc. (cada jugador deben tener fichas diferentes).

-Se necesitará más de un jugador para el juego.

*Se les mostrará los materiales, dejará que los exploren y se les preguntará:

¿Se han usado estos materiales en otros juegos?

¿Qué semejanzas y diferencias tienen con los juegos anteriores?

*Una vez organizados los jugadores, se explicarán las nuevas reglas que consisten en que cada jugador debe tirar el dado y el que obtiene el mayor puntaje elije en el tablero, la pista que prefiera y es quien comenzará el juego.

Por turno, cada jugador tirará el dado y colocará en los casilleros de su pista tantas fichas como indica el puntaje obtenido en el mismo.

*Ganará la carrera el jugador que llene primero toda su pista.

Se desarrollará el juego y una vez que finalice se llevará adelante una puesta en común y se les preguntará:

¿Quién ganó?

¿Qué teníamos que hacer para ganar?

Seguidamente se observará el tablero y se compararán ambas pistas de los jugadores, luego se les preguntará a los niños:

¿Cuánto le faltó para ganar al otro jugador?

¿Qué número del dado le tenía que tocar?

Escuela Patricia Mendocinas – Sala de 5 años - Áreas Integradas.

*Para responder esta pregunta, el niño deberá tomar el dado marcar la constelación correcta.

Al finalizar se les entregará la moneda de oro (enviadas por la docente) y se contará cuántas tienen y cuántas faltan.



ACTIVIDAD N°2

*Continuamos con los juegos, EL BOWLING. Un adulto nos leerá los materiales.

- 10 pinos (podrán ser botellas plásticas).
- 1 pelota.
- Registro (papel para anotar resultados).
- 2 o más jugadores.

*Una vez organizados los jugadores, se explicarán las reglas.

Por turnos, los niños tiran la pelota y tienen que tratar de derribar la mayor cantidad de "pinos". El que tiró la pelota (y ayudado por un adulto) debe contar cuántos pinos tiró y es el encargado de registrar la cantidad en un papel

*Para finalizar, luego de dos o tres rondas deben contar cuántos pinos tiró cada uno en total y descubrir quién tiró más.



ACTIVIDAD N°3

“LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS”

*Para comenzar los papás invitarán a los chicos a observar el siguiente video ¿Qué son los derechos del niño? <https://www.youtube.com/watch?v=S6o-iNGO5fE>

*Luego se les preguntará qué son los derechos del niño?, ¿A quiénes protegen los derechos?, ¿Y para qué?, ¿Cuáles son?

*Se propondrá dibujar el derecho que les pareció más importante. (Colocar el nombre del derecho elegido).

ACTIVIDAD N° 4

“DERECHO A TENER UN NOMBRE”

Un nombre, una palabra de todos los días, una palabra sobre la cual casi no se reflexiona, tener un nombre parece evidente. Sin nombre, ¿Cómo hablaríamos de nosotros mismos, de los otros, de los que nos rodean? ¿Cómo podríamos contar historias si no pudiéramos designar mediante una palabra todo lo que nos rodea, todo lo que vemos, todo

Escuela Patricias Mendocinas – Sala de 5 años - Áreas Integradas.

lo que experimentamos ?

Un nombre tiene una historia, un sentido, un nombre viene de alguna parte.

*Con ayuda de un adulto observar y escuchar el cuento “Nació mi Nombre” enviado por la docente. <https://www.youtube.com/watch?v=iL93pbYN3no>

*Luego se les realizará las siguientes preguntas:

¿Cómo se llamaba el pueblo?, ¿Las calles tenían nombres?, ¿Qué dispuso el juez?,
¿Cómo se los debía identificar?, ¿Qué nombre le pusieron a la niña de ojos grandes?

*Sobre una hoja, un adulto escribirá el nombre y apellido del niño en letra imprenta mayúscula. Por ej:

JUAN GOMEZ

Luego con ayuda del adulto deberán leer el cartel y cada niño deberá decorar la hoja con material que tenga en casa.

*Como cierre se propone que averigüen el origen de su nombre y porqué lo eligieron.

ACTIVIDAD N° 5

MI NOMBRE ME DA IDENTIDAD. Los niños deben conocer que tienen derecho a un nombre que los identifique y los haga únicos e irrepetibles. Asimismo, el estar registrados a nivel nacional y tener su DNI contribuye a garantizar que la familia, la sociedad y el Estado los protejan y hagan cumplir sus derechos.

*Los papás invitarán a los niños a crear su propio DNI, teniendo como base el modelo enviado por la docente. Tendrán que completar los datos de los niños, nombre y apellido, domicilio, fecha de nacimiento, podrán dibujar la cara de cada niño o pegar una foto y por último sellar la huella digital donde lo indique.

*Para finalizar enviamos una foto al grupo de whatsapp del DNI completo.

ACTIVIDAD N° 6

¡UN DIA MUY ESPECIAL, DIA DEL NIÑO!

*Para iniciar la propuesta, un adulto deberá comentar al niño, que se aproxima un día muy especial, donde se celebra en todo el país el día del niño. Para ello se solicitará que se coloque cómodo para escuchar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=SCsayM7Z4xw>

*Luego en una hoja de color, el niño deberá dibujar lo que más lo hace feliz, puede ser la familia, un juguete, una mascota, etc.

*Finalmente cada niño deberá enviar un audio o foto al grupo, contando lo que dibujo y el motivo.

Escuela Patricias Mendocinas – Sala de 5 años - Áreas Integradas.

ACTIVIDAD N°7

*Una merienda especial: Preparar y compartir en familia una rica merienda y escuchar con atención una canción, enviada por la docente.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ee63IQeUYZ0>

*Conversar todos juntos ¿Cómo se llama la canción? ¿Qué derechos menciona? ¿Quiénes tienen esos derechos?

*Finalizar con un mensajito de cariño hacia los compañeros y compartirlo en el grupo.

ACTIVIDAD N° 8

“HISTORIA DE UN HEROE”

*Para comenzar se le comentará al niño que el día lunes 17 de agosto se conmemora la muerte del Gral. San Martín y por ello deberá prestar atención a un breve relato acompañado de imágenes.

<https://www.youtube.com/watch?v=FQarCZCceMw&feature=youtu.be>

A continuación, se sugiere realizar las siguientes preguntas: ¿De quién es la historia?, ¿Cómo se llamaba el niño?, ¿Dónde nació?, ¿Cuántos hermanos tenía?, ¿Cómo se llamaba el regimiento que formó?, ¿Su hija como se llamaba?, ¿Que escribió para su hija?, ¿Para qué?

*Luego de las preguntas observar las siguientes imágenes. Averiguar el lugar donde están situados cada monumento y el significado de cada uno.



MONUMENTOS AL GRAL JOSE DE SAN MARTÍN

*De acuerdo a lo observado, se pedirá al niño que elija un monumento y lo dibuje en una hoja. Por último registrar la información en el reverso de la hoja.

ACTIVIDAD N° 9

EDUCACIÓN MUSICAL-

*Hola! Después del receso volvemos a disfrutar con música y aprender juntos.

¿Escuchaste música?, ¿Bailaste?

*Escucha atentamente la siguiente canción:

<https://youtu.be/fXJ7esLirV0> “El soldado más grande que hay”.

¿De quién habla?, ¿En qué viajaba?, ¿Quiénes lo acompañaban?

Escuela Patricia Mendocinas – Sala de 5 años - Áreas Integradas.

Memorizar la letra para entonarla con orgullo.

Marchar como soldado al cantarla.

*Acompañar con tamborcitos hechos en casa u objetos sonoros dicha canción.

EDUCACIÓN FÍSICA

TEMAS: - Noción del propio cuerpo.

-Noción del espacio.

-Noción del tiempo en relación a los objetos.

ACTIVIDAD N° 10:

- Realizamos movimientos suaves con nuestro cuerpo, rotaciones del tronco, hacia uno y otro lado, brazos, piernas, para poner al cuerpo en movimiento.



- Ahora buscamos un cuaderno una revista o un periódico y lo colocamos en las distintas partes del cuerpo y lo trasladamos de un lado al otro, de nuestra casa, tratando de que no se caiga. Cabeza, hombros, codo, entre las piernas, en las rodillas, y/o tobillos.

- Ahora nos sentamos y nos colocamos en una posición cómoda y tratamos de tocar con las manos nuestra punta de los pies, sin doblar nuestras rodillas.

Higiene personal.



Directora: Claudia Dávila

Docentes: Claudia Moya, Miryam vera, Mariela Navarro.